

## KRYTERIA OCENIANIA Z RELIGII

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- doskonale opanował wszystkie treści podstawy programowej w danej klasie
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia w oparciu o podstawę programową
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych wynikających z podstawy programowej
- rozwiązuje zadania mieszczące się podstawie programowej
- bierze udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- bardzo dobrze opanował zakres wiedzy i umiejętności określonych podstawą programową w danej klasie
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami
- rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę w rozwiązywaniu zadań i problemów w nowych sytuacjach

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności zawarte w podstawie programowej w stopniu zadowalającym, umożliwiającym zrozumienie większości materiału
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań teoretycznych lub praktycznych
- bierze aktywny udział w zajęciach, sprawnie pracuje w grupie

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie te wiadomości i umiejętności określone podstawą programową, które pozwolą mu na rozumienie najważniejszych zagadnień i postępy w dalszym uczeniu się
- rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności, niekiedy z minimalną pomocą nauczyciela

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia
- rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności, z reguły z pomocą nauczyciela
- przejawia gotowość do przyswajania nowych wiadomości i umiejętności

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował koniecznych wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową
- nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności.