

WYMAGANIA EDUKACYJNE I PRZEDMIOTOWE OCENIANIE

EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA

**dla klas
IV Liceum Ogólnokształcącego z Oddziałami Integracyjnymi
i Sportowymi
im. J. Kusocińskiego
w Wałbrzychu**

Rok szkolny 2019/2020

Prowadzący: mgr Marcin Folc

Przedmiotowe ocenianie na lekcjach edukacji dla bezpieczeństwa

Przedmiotowe ocenianie na lekcjach edukacji dla bezpieczeństwa jest zgodne z *Rozporządzeniem MEN z dnia 20 sierpnia 2010 r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych* (Dz. U z 2010 r. nr 156, poz. 1046) oraz szkolnym systemem oceniania w IV Liceum Ogólnokształcącym z Oddziałami Integrycyjnymi i Sportowymi im. Janusza Kusocińskiego w Wałbrzychu.

System Oceniania opracowany jest zgodnie z Wewnątrzszkolnym Ocenianiem. Obejmuje ocenę wiadomości, umiejętności i postaw uczniów.

Cele edukacyjne:

- a) Wyposażenie uczniów w wiedzę i umiejętności niezbędne do racjonalnego i skutecznego działania i współdziałania w wypadku zagrożenia bezpieczeństwa, zdrowia, życia, mienia i środowiska.
- b) Przygotowanie do uczestnictwa w przedsięwzięciach o charakterze obronnym i społecznym.
- c) Doskonalenie umiejętności udzielania pierwszej pomocy w przypadkach zagrożenia zdrowia i życia człowieka.
- d) Kształtowanie odpowiednich postaw obywatelskich oraz przygotowanie młodzieży do świadomego i aktywnego uczestnictwa w działaniach związanych z obronnością kraju.
- e) Rozwijanie umiejętności komunikowania się, pracy w grupie.
- f) Kształcenie otwartości i wrażliwości na potrzeby innych.

1. Ocenianiu podlegają:

- wiedza i umiejętności ucznia,
- wymienione niżej obszary aktywności ucznia,
- dodatkowe prace wykonane, zlecone przez nauczyciela.

Nauczyciel przekazuje informację o ocenie:

- uczniowi – jako komentarz do każdej oceny;
- rodzicom – na ich prośbę, jako informację o aktualnym rozwoju dziecka, jego

uzdolnieniach i trudnościach.

Uczeń nie ma możliwości poprawiania zaległych prac na tydzień przed klasyfikacją.

2. Obszary aktywności ucznia

- Poruszanie się w języku przedmiotu.
- Rozwiązywanie problemów.
- Aktywność na lekcjach.
- Stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych.
- Praca w grupach.
- Aktywność dodatkowa (poza zajęciami).
- Samodzielna praca na lekcjach.
- Prace długoterminowe (np. projekt).
- Znajomość i stosowanie algorytmów postępowania ratunkowego.
- Poszukiwanie, porządkowanie i wykorzystywanie informacji z różnych źródeł.

3. Narzędzia pomiaru

- Formy ustne:
 - odpowiedzi,
 - aktywność na lekcjach,
 - prezentacja,
 - meldunek dyżurnego.
- Formy pisemne:
 - sprawdziany, kartkówki,
 - praca w grupach,
 - opracowania algorytmów zachowań w sytuacjach zagrażających zdrowiu lub życiu.
- Formy praktyczne:
 - symulacja urazów, pozoracja ran i wypadku,

- ćwiczenia praktyczne w zakresie udzielania pierwszej pomocy,
 - uczestnictwo w imprezach (przygotowanie imprez dla młodzieży szkolnej i pozaszkolnej),
 - praca w grupie,
 - praca metodą projektu
 - uczestnictwo w konkursach na różnym szczeblu
- Zeszyt przedmiotowy (karty pracy):
 - systematyczność prowadzenia notatek oraz sposób udzielania odpowiedzi na pytania.

Formy aktywności ucznia podlegające ocenie

Sprawdzian pisemny

Informuje o zdobytych przez ucznia wiadomościach i umiejętnościach z zakresu materiału objętego sprawdzianem oraz umiejętnościach łączenia prostych faktów i wyciągania wniosków. Zapowiadany jest tydzień wcześniej, a oceniony w ciągu dwóch tygodni. Uczeń nieobecny pisze go na pierwszej lekcji po nieobecności lub przy dłuższej (ponad tygodniowej) w terminie wyznaczonym przez nauczyciela (dogodnym dla obu stron). Po omówieniu jest oddany wyłącznie do wglądu przez ucznia, po czym jest przechowywany przez nauczyciela do końca roku szkolnego.

Kartkówka

Obejmuje materiał z trzech ostatnich tematów, może być niezapowiedziana, jest oceniona w ciągu tygodnia, sprawdza stopień opanowania materiału oraz systematyczność pracy ucznia. Największe znaczenie w pracy ma merytoryczna poprawność odpowiedzi.

W przypadku sprawdzianów pisemnych lub kartkówek przyjmuje się skalę punktową przeliczoną na oceny cyfrowe wg kryteriów:

100% - 95% - ocena bardzo dobra

94% - 70% - ocena dobra

69% - 50% - ocena dostateczna

49% - 30% - ocena dopuszczająca

29% - 0% - ocena niedostateczna

Ocenę celującą uczeń uzyskuje w przypadku, gdy osiągnie 100% punktów i rozwiąże zadanie dodatkowe.

Wypowiedź ustna

Stwarza możliwość uzyskania informacji zwrotnej dotyczącej:

- stanu wiedzy i umiejętności ucznia,
- umiejętności prezentowania wyników pracy indywidualnej bądź grupowej,
- umiejętności prezentowania wypowiedzi i posługiwania się językiem przedmiotu,
- umiejętności stosowania odpowiedniej argumentacji podczas dyskusji.

Meldunek dyżurnego - każdy uczeń przynajmniej raz w roku szkolnym musi zameldować klasę na początku zajęć. Ocenie podlega poprawność merytoryczna formuły meldunku, postawa ucznia oraz poprawne podanie danych (ilość osób nieobecnych i stan klasy).

Zadanie domowe – przygotowane w formie pisemnej lub w formie plakatu.

Prace dodatkowe – schematy, plansze, wykresy, rysunki, krzyżówki, diagramy, prezentacje.

Rozwiązywanie problemów

Sposób oceniania zależy od rodzaju problemu i charakteru zadania, które uczniowie mają wykonać. Przy ocenianiu będzie brane pod uwagę m.in. to, czy uczeń:

- trafnie definiuje problem;
- posługuje się sprawnie językiem przedmiotu;
- podaje rozwiązanie realistyczne, spójne i adekwatne do problemu;
- uwzględnia zależności łączące różne elementy tej sytuacji oraz interesy jej uczestników.

Oceniane będą trzy etapy pracy nad rozwiązywaniem problemu:

- diagnoza problemu,
- poszukiwanie rozwiązania problemu,
- uzasadnienie wyboru przyjętego ostatecznie wariantu.

Odgrywanie ról, gry symulacyjne, ćwiczenie z pierwszej pomocy

Według zapisów w programie edukacji dla bezpieczeństwa uczniowie będą odgrywać różne role lub uczestniczyć w grach symulacyjnych aby nauczyć się praktycznego udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.

Oceniani podlegają:

- merytoryczne przygotowanie się do danej roli,
- przekonujące wejście w rolę odgrywanej postaci,
- poziom zaangażowania ucznia i jego efektywność.

4. Zadania nadobowiązkowe

Mogą być realizowane w formie projektów, prac badawczych, planów ewakuacji, ciekawych rozwiązań dydaktycznych, uczestnictwo w konkursach itp. Za zadanie nadobowiązkowe, twórcze, uczeń może otrzymać ocenę celującą, a ocenę semestralną lub końcową może mieć podniesioną o jeden stopień, pod warunkiem, że spełni wymagania określone w kontrakcie. Wymagania powinny uwzględniać specyfikę podjętego zadania i być ustalane indywidualnie dla każdego projektu nadobowiązkowego.

5. Poprawianie ocen

Uczeń ma prawo do poprawiania ocen ze sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni od otrzymania wyników (w terminie uzgodnionym z nauczycielem). W dzienniku lekcyjnym obok uzyskanej oceny stawia się ocenę uzyskaną na sprawdzianie poprawkowym. Raz w semestrze (z wyjątkiem dnia, w którym nauczyciel zaplanował sprawdzian lub kartkówkę) uczeń może zgłosić nieprzygotowanie.

6. Sposoby informowania uczniów

Na pierwszej godzinie lekcyjnej uczniowie są zapoznawani z Przedmiotowym Systemem Oceniania. Wymagania na poszczególne oceny są udostępniane wszystkim uczniom. Wszystkie oceny oparte o opracowane kryteria są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców. Sprawdziany są przechowywane w szkole do końca danego roku szkolnego.

7. Sposoby informowania rodziców

O ocenach cząstkowych informuje się rodziców poprzez wychowawcę klasy na zebraniach rodzicielskich lub w czasie indywidualnych spotkań z rodzicami, udostępniając zestawienie ocen. Na dwa tygodnie przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciel informuje ucznia (i za jego pośrednictwem rodziców) o przewidywanej dla niego ocenie klasyfikacyjnej.

8. Kryteria dla danej oceny:

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- Nie opanował wiadomości i umiejętności wymaganych na ocenę dopuszczającą

Na **ocenę dopuszczającą** uczeń powinien:

- Częściowo rozumieć polecenia i instrukcje;
- Zapamiętać wiadomości konieczne do elementarnej orientacji w treściach danego działu tematycznego i z pomocą nauczyciela je odtwarzać;
- Poprawnie rozpoznawać, nazywać i klasyfikować poznane pojęcia, zjawiska, urządzenia itp.;
- Wykonywać samodzielnie lub z pomocą nauczyciela proste ćwiczenia i polecenia;
- Współpracować w zespole przy wykonywaniu zadań praktycznych;
- Ze sprawdzianów testowych otrzymywać 30-49% punktów możliwych do uzyskania;

Na **ocenę dostateczną** uczeń powinien:

- Rozumieć polecenia i instrukcje;
- Zapamiętać podstawowe wiadomości dla danego działu tematycznego i samodzielnie je prezentować;
- Rozumieć omawiane zagadnienia;
- Dokonywać selekcji i porównania poznanych zjawisk;
- Znać podstawowe procedury zachowań i regulaminy oraz umieć je samodzielnie lub z pomocą nauczyciela zastosować;
- Samodzielnie i poprawnie wykonywać proste ćwiczenia i zadania praktyczne;
- Samodzielnie zastosować zdobytą wiedzę w praktyce;
- Aktywnie uczestniczyć w pracach i zadaniach zespołowych;
- Ze sprawdzianów testowych otrzymać 50-69% punktów możliwych do uzyskania;

Na **ocenę dobrą** uczeń powinien:

- Rozumieć polecenia i instrukcje;
- Znać omawianą na zajęciach problematykę na poziomie rozszerzonym oraz w sposób logiczny i spójny ją prezentować;

- Rozumieć omawiane treści i umieć wyjaśnić je innym;
- Uogólniać i formułować wnioski;
- Aktywnie uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych;
- Poprawnie i sprawnie wykonywać ćwiczenia praktyczne i inne zadania;
- Samodzielnie i poprawnie zastosować zdobytą wiedzę w praktyce;
- Wykazywać zainteresowanie omawianą na zajęciach problematyką;
- Ze sprawdzianów testowych otrzymać 70-94% punktów możliwych do uzyskania;

Na **ocenę bardzo dobrą** uczeń powinien wypełniać wymagania takie jak na ocenę dobrą

i ponadto:

- Mieć bogate wiadomości na poziomie treści dopełniających;
- Umieć samodzielnie poszukiwać informacji w różnych źródłach oraz je selekcjonować;
- Właściwie interpretować nowe sytuacje i zjawiska, w sposób twórczy rozwiązywać problemy;
- Kierować pracą zespołu rówieśników;
- Ze sprawdzianów testowych otrzymać 95-100% punktów możliwych do uzyskania;
- Uczestniczyć w konkursach i zawodach właściwych dla przedmiotu i uzyskiwać wyróżniające wyniki na poziomie szkolnym

Na **ocenę celującą uczeń** powinien wypełniać wymagania takie jak na ocenę bardzo dobrą

i ponadto:

- Wykazywać szczególne zainteresowanie przedmiotem i literaturą popularnonaukową;
- Ze sprawdzianów testowych otrzymać ponad 100% i po wyżej punktów możliwych do uzyskania;
- Uczestniczyć w konkursach i zawodach właściwych dla przedmiotu i uzyskiwać wyróżniające wyniki, godnie reprezentując szkołę;
- Podejmować się wykonania zadań dodatkowych (indywidualnie lub w zespole), znacznie wykraczających poza podstawę programową

Wystawienie oceny śródrocznej i końcoworocznej dokonywane jest na podstawie ocen cząstkowych, przy czym większą wagę mają oceny ze sprawdzianów, w drugiej kolejności są odpowiedzi ustne, kartkówki oraz ćwiczenia praktyczne. Pozostałe oceny są wspomagające.

9. Dostosowanie wymagań edukacyjnych dla uczniów niepełnosprawnych i ze specjalnymi trudnościami w nauce.

Uczniom którzy tego wymagają należy wydłużyć czas pracy, stosować pytanie ustne zamiast pisemnego, dostosować poziom wymagań do możliwości ucznia, stosować zalecenia zapisane w dokumentach ucznia (poradnie psychologiczno-[pedagogiczne,zalecenia lekarskie).

10. Inne postanowienia

Uczeń jest zobowiązany do posiadania na lekcji wybranego przez nauczyciela podręcznika, zeszytu przedmiotowego oraz pakietu ratunkowego.

Załącznik 1

Pakiet ratunkowy

bandaż zwykły (opaska dziana) szer 10-12 cm - 2 sztuki

bandaż elastyczny szer 12 cm - 1 sztuka

kompresy jałowe (5x5 lub 7x7 cm) -1 sztuka

garść waty opatrunkowej

rękawiczki jednorazowe -2 pary

chusta trójkątna z tkaniny -1 sztuka

woda utleniona lub inny środek dezynfekcyjny -1 sztuka