

**IV Liceum Ogólnokształcące
z Oddziałami Integracyjnymi i Sportowymi
im. Janusza Kusocińskiego**

***PRZEDMIOTOWE OCENIANIE
Z DIETETYKI
W LICEUM
III letnim (po gimnazjum)
i
IV letnim (po szkole podstawowej)***

***Rok szkolny 2019/2020
Opracowała: mgr Dorota Krajewska***

Wałbrzych, 3 września 2019r.

Przedmiotowe Ocenianie z dietetyki w liceum

I. Przedmiotowy system oceniania (PSO) opracowany został na podstawie:

1. Rozporządzenia MEN w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych.
2. Rozporządzenie MEN z dnia 27 sierpnia 2012r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. 2012., poz. 977); z późn. zm
3. Szczegółowe Zasady Wewnątrzszkolnego Oceniania w IV Liceum Ogólnokształcącym w Wałbrzychu
4. Programy nauczania dietetyki w liceum ogólnokształcącym
 - a) klasy 1 , 2, 3 (sportowe) – „ Żywnienie w sporcie”

II. Cele edukacyjne z dietetyki:

1. Historia dietetyki.
2. Wpływ odżywiania na sylwetkę, wygląd skóry i paznokci.
3. Składniki odżywcze i ich rola w żywieniu.
4. Klasyfikacja i charakterystyka diet.
5. Zasady prawidłowego odżywiania.
6. Żywnienie dzieci i młodzieży.
7. Nawadnianie organizmu.
9. Żywnienie w zależności od dyscypliny sportu.

III. Przedmiotem kontroli i oceny osiągnięć edukacyjnych ucznia są:

1. Wiadomości (zapamiętywanie, rozumienie)
2. Umiejętności (zastosowanie wiadomości w sytuacjach typowych i problemowych)
3. Postawy i przekonania (aktywność, zaangażowanie w proces uczenia się)

IV. Kontakt między nauczycielem a uczniem na sposób oceniania:

- a) uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości;
- b) sprawdziany (prace klasowe) i odpowiedzi ustne są obowiązkowe;
 - a) prace klasowe są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy;
 - b) kartkówki nie muszą być zapowiadane i nie mogą być poprawiane; obejmują 2 ostatnie lekcje lub zadanie domowe;
 - c) uczeń nieobecny na sprawdzianie (pracy klasowej) musi ją napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem; nie napisanie pracy w drugim terminie jest równorzędne z oceną niedostateczną.
 - d) pracę klasową napisaną na ocenę niedostateczną można poprawić; poprawa jest dobrowolna i odbywa się w ciągu 2 tygodni od dnia poinformowania o ocenach; uczeń

- poprawia pracę tylko raz i brana jest pod uwagę ocena z pracy poprawionej;
- e) po dłuższej nieobecności w szkole (powyżej 1 tygodnia) uczeń ma prawo nie być oceniany przez 2 kolejne lekcje (nie dotyczy prac klasowych);
- f) **uczeń ma prawo do zgłoszenia raz w semestrze nieprzygotowania się do lekcji (przy 1 godzinie tygodniowo)**, ; przez nieprzygotowanie się do lekcji rozumiemy :brak zeszytu, brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji; nieprzygotowanie do lekcji uczeń zgłasza w trakcie czytania listy obecności; nauczyciel ma prawo zwiększyć liczbę nieprzygotowań;
- g) **uczeń ma prawo do zgłoszenia raz w semestrze braku zadania (przy 1 lub 2 godzinach tygodniowo)**. Brak zadania domowego uczeń zgłasza w trakcie czytania listy obecności; nauczyciel ma prawo zwiększyć liczbę braków zadań;
- h) po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną;
- i) nauczyciel nie zadaje zadania domowego w piątek, jeśli następna lekcja jest w poniedziałek, na ferie świąteczne, ferie zimowe, dłuższe przerwy w zajęciach ;
- j) na koniec semestru i roku szkolnego nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych;
- k) uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną w I semestrze, ma obowiązek w przeciągu 14 dni roboczych zgłosić się do nauczyciela w celu ustalenia terminu i formy zaliczenia semestru;
- l) aktywność na lekcji nagradzana jest „plusem”; za 5 zgromadzonych „plusów” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą; przez aktywność na lekcji rozumiemy: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie dodatkowych zadań na lekcji, aktywną pracę w grupach;
- m) wszystkie formy aktywności ucznia oceniane są w skali stopniowej;
- n) uczeń korzystający podczas kontrolnych prac pisemnych z niedozwolonych pomocy i urządzeń multimedialnych, świadomie zmieniający wcześniej rząd oraz podpowiadający otrzymuje ocenę niedostateczną. Otrzymałą ocenę nie może poprawić.
- o) przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia, wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków lekcyjnych, aktywność podczas lekcji, chęć uczestniczenia w zajęciach i zadaniach dodatkowych;
- p) uczniowie wykazujący uzdolnienia w dziedzinie biologii mogą uczestniczyć w różnych formach zajęć pozalekcyjnych (np. koła biologiczne, konsultacje dla uczniów zdolnych), zaangażowanie i osiągnięcia ucznia mają wpływ na ocenianie semestralne lub końcoworoczne.

V. Narzędzia czas pomiaru i obserwacji osiągnięć edukacyjnych uczniów:

Pomiar osiągnięć uczniów odbywa się za pomocą następujących narzędzi:

- a) Sprawdzenie (praca klasowa) – ocenianie sumujące – odpowiedź pisemna przeprowadzana po zakończeniu każdego działu, zapowiadany z co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem. Sprawdzenie i prace klasowe mogą zawierać dodatkowe pytania na ocenę celującą;
- b) Kartkówka - obejmuje materiał z dwóch ostatnich tematów lekcyjnych, nie wymaga wcześniejszego zapowiadania,
- c) Odpowiedź ustna - przynajmniej raz w semestrze, pod względem rzeczowości, stosowania języka przedmiotu, umiejętności formułowania dłuższych wypowiedzi, Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z dwóch ostatnich tematów lekcji (jednostek tematycznych), w przypadku lekcji powtórzeniowych – z całego działu;
- d) Aktywność na lekcji (uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, gdy zgromadzi pięć

plusów „+” lub ocenę niedostateczną za trzy minusy „-”, gdy uzyska ich mniej, w końcu semestru zostają one zamienione odpowiednio przy dwóch plusach na ocenę dobrą, a przy jednym na dostateczną).

e) prace domowe – są obowiązkowe zadawane z lekcji na lekcję, uczeń wykonuje pracę w zeszytcie przedmiotowym, mogą być sprawdzane pisemnie wg. Kryteriów sprawdzianów lub odpowiedzi ustnych.

f) referaty – zadawane są z wyprzedzeniem tygodniowym, kryteria oceny odpowiadają ocenie wypowiedzi ustnych z uwzględnieniem zaproponowanej notatki. Oceny bardzo dobrej nie może otrzymać uczeń czytający referat. Ocenę o stopień w górę podnosi przygotowanie pomocy dydaktycznych ułatwiających zrozumienie referatu.

g) inne formy aktywności (konkursy, wykonanie pomocy dydaktycznych, itp.) – dodatkową ocenę uczeń może otrzymać za osiągnięcia w konkursach.

h) obserwacja ucznia: przygotowanie do lekcji; praca w grupie.

i) **narzędzia dodatkowe:**

• **zadanie dodatkowe nadobowiązkowe** – są to zadania nieobowiązkowe o wyższym stopniu trudności dla uczniów zainteresowanych przedmiotem, chcących poszerzyć swoje wiadomości i umiejętności z dziedziny dietetyki, przygotowywanie materiałów na nośnikach komputerowych.

Liczba i częstotliwość pomiarów jest zależna od klasy, liczby godzin.

VI. Oczekiwane osiągnięcia uczniów w wyniku realizacji programu nauczania to wymagania programowe na poszczególne stopnie szkolne, opisane w rozkładach materiału, ułożone według klasy, działu, taksonomii celów

VII. Kryteria wymagań na daną ocenę

a) Wypowiedzi ustne:

Celujący – odpowiedź wskazuje na szczególne zainteresowanie przedmiotem, spełniając kryteria oceny bardzo dobrej, wykracza poza obowiązujący program nauczania, zawiera treści pozaprogramowe, własne przemyślenia i oceny.

Bardzo dobry – odpowiedź wyczerpująca, zgodna z programem, swobodne operowanie faktami i dostrzeganie związków między nimi.

Dobry – odpowiedź zasadniczo samodzielna, zawiera większość wymaganych treści, poprawna pod względem języka, nieliczne błędy, nie wyczerpuje zagadnienia.

Dostateczny – uczeń zna najważniejsze fakty, umie je zinterpretować, odpowiedź odbywa się przy niewielkiej pomocy nauczyciela, występują nieliczne błędy rzeczowe.

Dopuszczający – wymagane jest przynajmniej 40% wiedzy i umiejętności przewidzianych dla pracy pisemnej, tzn. niezbędna wiedza konieczna z punktu widzenia realizacji celów przedmiotu, podczas odpowiedzi możliwe są liczne błędy, zarówno w zakresie wiedzy merytorycznej jak i w sposobie jej prezentowania, uczeń zna podstawowe fakty i przy pomocy nauczyciela udziela odpowiedzi.

Niedostateczny – odpowiedź nie spełnia wymagań podanych powyżej kryteriów ocen pozytywnych (brak elementarnych wiadomości, rezygnacja z odpowiedzi).

b) Wypowiedzi pisemne:

W przypadku sprawdzianów i prac klasowych przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny cyfrowe wg kryteriów:

100% - 96% - ocena celująca

95% - 90% - ocena bardzo dobra

89% - 70% - ocena dobra

69% - 50% - ocena dostateczna

49% - 30% - ocena dopuszczająca

29% - 0% - ocena niedostateczna

W przypadku kartkówki przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na

oceny cyfrowe wg kryteriów:

100% - 90% - ocena bardzo dobra

89% - 75% - ocena dobra

74% - 60% - ocena dostateczna

59% - 40% - ocena dopuszczająca

39% - 0% - ocena niedostateczna

c) Aktywność ucznia może być oceniana poprzez stosowanie „+” i „-”.

5 plusów = ocena bardzo dobra, 3 minusy = ocena niedostateczna

Uczeń może otrzymać „+” za:

- aktywne włączanie się w toku lekcji
- propagowanie wiadomości przyrodniczych
- przygotowanie prostych pomocy dydaktycznych
- efektywną pracę w grupach lub z podręcznikiem
- poszukiwanie i prezentowanie materiałów związanych z bieżącymi tematami zajęć
- dbałość o wystrój i estetykę gabinetu biologicznego
- dbałość o hodowle zwierząt i roślin.

Uczeń może otrzymać „-” za:

- brak efektywnej pracy w grupie lub z podręcznikiem
- brak znajomości podstawowych pojęć i terminów biologicznych (np. komórka, tkanka)
- brak aktywnego włączania się w tok lekcji prowadzonej metodą dyskusji lub powtórzenia przerobionego materiału.
- brak zeszytu i podręcznika

VIII Formy poprawy oceny, wystawienie oceny semestralnej i końcowej:

1) nauczyciel sprawdza prace pisemne w terminie 14 dni roboczych,

2) uczeń ma możliwość jednorazowej poprawy oceny niedostatecznej ze sprawdzianu (pracy klasowej) w formie i terminie ustalonym z nauczycielem. Poprawa jest dobrowolna, odbywa się poza lekcjami,

3) do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio ze sprawdzianu wpisuje się ocenę poprawioną,

4) wszystkie prace są archiwizowane (do końca roku szkolnego tj. 31.08. br)- uczniowie i ich rodzice mogą je zobaczyć i otrzymać uzasadnienie wystawionej oceny,

5) ocena roczna (semestralna) nie jest średnią arytmetyczną ocen.

6) wystawienie oceny semestralnej i na koniec roku szkolnego dokonywane jest na podstawie ocen bieżących, przy czym większą wagę mają oceny ze sprawdzianów, w drugiej kolejności są odpowiedzi ustne i kartkówki.

Pozostałe oceny są wspomagające.

7) roczna ocena klasyfikacyjna zostaje podwyższona, jeżeli uczeń spełnił przynajmniej 90% wymagań określonych przez nauczyciela,

8) istnieje możliwość **konsultacji** z nauczycielem w przypadku, gdy uczeń zgłosi chęć uzupełnienia braków z przedmiotu (dot. również uczniów wykazujących specyficzne trudności w nauce biologii)

9) W przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności na sprawdzianie uczeń pisze zaległy sprawdzian na najbliższej lekcji.

10) Uczeń ma **możliwość poprawy każdej oceny ze sprawdzianu i pracy pisemnej** w terminie ustalonym z nauczycielem w ciągu 2 tygodni od ogłoszenia wyników. Poprawa oceny odbywa się poza lekcjami.

11) Uczeń ma możliwość uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej/końcowej oceny klasyfikacyjnej z biologii w formie i terminie ustalonym z nauczycielem w uzasadnionych przypadkach:

a) *O podwyższenie oceny może ubiegać się uczeń ,jeśli spełnia następujące*

warunki:

- brał udział w przynajmniej 75% zajęć edukacyjnych z danego przedmiotu,
- przystąpił do wszystkich zapowiedzianych form sprawdzania wiedzy i umiejętności,
- ze wszystkich prac klasowych oraz sprawdzianów wiedzy i umiejętności w danym semestrze uzyskał oceny pozytywne,
- brał udział i osiągał sukcesy w olimpiadzie, konkursach, zawodach lub turniejach przedmiotu, z którego wnioskuje o podwyższenie oceny (dotyczy wnioskowania tylko o ocenę najwyższą).
- zaistniały inne ważne okoliczności uniemożliwiające uzyskanie oceny wyższej niż przewidywana przez nauczyciela

* liczne **usprawiedliwione** nieobecności spowodowane leczeniem lub wypadkiem losowym

b) O podwyższenie oceny może ubiegać się uczeń, który nie spełnia warunków wymienionych w punkcie „a”, ale nauczyciel uznaje, że może on ubiegać się o podwyższenie proponowanej oceny (np. zauważalna jest silna motywacja do nauki i zainteresowanie przedmiotem.)

c) Nauczyciel przedmiotu uzgadnia z uczniem terminy i formy sprawdzania wiedzy i umiejętności.

d) W przypadku nieprzystąpienia ucznia do zaplanowanych form sprawdzania wiedzy i umiejętności w wyznaczonym terminie z przyczyn nieusprawiedliwionych, traci on prawo do ubiegania się o podwyższenie oceny.

e) Sposoby i terminy sprawdzania wiedzy i umiejętności określa nauczyciel przedmiotu.

f) Stopień trudności zadań musi odpowiadać wymaganiom edukacyjnym na ocenę, o którą ubiega się uczeń.

g) Prace sprawdzające przeprowadza nauczyciel przedmiotu.

h) Na podstawie ocenionych prac nauczyciel podwyższa ocenę, jeśli uczeń spełnił wymagania niezbędne do uzyskania wyższej niż przewidywana ocena lub pozostawia wcześniej ustaloną ocenę, jeśli warunki jej podwyższenia nie zostały spełnione.

IX. Sposoby informowania uczniów.

Na pierwszej godzinie lekcyjnej uczniowie są zapoznawani z PSO. Wymagania na poszczególne oceny są udostępniane wszystkim uczniom. Wszystkie oceny oparte o opracowane kryteria są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców. Sprawdziany i inne prace pisemne są przechowywane w szkole do końca danego roku szkolnego. W trakcie realizowania celów edukacyjnych i oceniania ucznia nauczyciel przedmiotu- pomaga w samodzielnym planowaniu rozwoju i motywuje ucznia do dalszej pracy;

X. Sposoby informowania rodziców/prawnych opiekunów

O ocenach bieżących informuje się rodziców na zebraniach rodzicielskich lub w czasie indywidualnych spotkań z rodzicami, udostępniając zestawienie ocen. Na dwa tygodnie przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciel informuje w formie ustnej ucznia i za jego pośrednictwem rodziców o przewidywanej dla niego ocenie klasyfikacyjnej i możliwościach poprawy. Na miesiąc przed klasyfikacją (semestralną lub końcoworoczną) uczniowie i ich rodzice oraz wychowawca klasy jest informowany o zagrożeniu oceną niedostateczną i możliwościami jej poprawy.

Oceny przekazuje rodzicom wychowawca, natomiast omawia nauczyciel uczący. Ponadto nauczyciel uczący informuje rodziców o aktualnym stanie rozwoju i postępów w nauce; dostarcza informacji o trudnościach ucznia w nauce biologii; dostarcza informacji o uzdolnieniach ucznia; daje wskazówki do pracy z uczniem;

XI. Uczeń o specjalnych potrzebach edukacyjnych

Ocenianie ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych dostosowane jest do jego indywidualnych możliwości. Uwzględnia ono zalecenia opinii lub orzeczenia PPP, jego zaangażowanie w proces dydaktyczny oraz postępy w nauce.

Szczegółowe wymagania edukacyjne z przedmiotu biologia w zakresie podstawowym dla klasy I

IV Liceum Ogólnokształcącego z Oddziałami Integracyjnymi im. J. Kusocińskiego