

Dr Sylwia Chodorowicz - Glejzer
nauczyciel dyplomowany

PRZEDMIOTOWE OCENIANIE Z PRZEDMIOTU
POŻARNICTWO z ELEMENTAMI RATOWNICTWA MEDYCZNEGO
W IV LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM W WAŁBRZYCHU

Przedmiotowe ocenianie(PO) zostało opracowane na podstawie:

1. Ustawy o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. (Dz.U.2019.0.1481)
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych
3. Wewnątrzszkolnego Oceniania(WO).

1. Cele edukacyjne:

- a) Wyposażenie uczniów w wiedzę i umiejętności niezbędne do racjonalnego i skutecznego działania i współdziałania w wypadku zagrożenia bezpieczeństwa, zdrowia i życia.
- b) Przygotowanie do uczestnictwa w przedsięwzięciach o charakterze humanitarnym i społecznym.
- c) Doskonalenie umiejętności udzielania pierwszej pomocy w przypadkach zagrożenia zdrowia i życia człowieka.
- d) Kształtowanie odpowiednich postaw obywatelskich oraz przygotowanie młodzieży do świadomego i aktywnego uczestnictwa w działaniach związanych z udzielaniem pierwszej pomocy przedmedycznej.
- e) Rozwijanie umiejętności komunikowania się, pracy w grupie.
- f) Kształcenie otwartości i wrażliwości na potrzeby innych.

2. Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

- a) **Odpowiedź ustna** –Odpowiedź oceniana jest pod względem rzeczowości, prezentowania wypowiedzi i posługiwania się językiem przedmiotu, stosowania odpowiedniej argumentacji podczas dyskusji.
- b) **Kartkówka** – obejmuje materiał z trzech ostatnich lekcji i nie wymaga wcześniejszego zapowiadania.
- c) **Sprawdzian** – odpowiedź pisemna lub praktyczny sprawdzian umiejętności z określonej wcześniej partii materiału lub działu, zapowiadany z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Sprawdziany mogą zawierać dodatkowe pytania na ocenę celującą.

- d) **Zadania domowe** - mogą być obowiązkowe lub dodatkowe. niezgłoszenie braku zadania skutkuje oceną niedostateczną.
- e) **Ćwiczenia praktyczne z pierwszej pomocy** - do wykonania ćwiczeń uczeń zobowiązany jest przynieść własny pakiet ratunkowy (patrz załącznik 1). Ocenie podlega poprawność, szybkość wykonania, dokładność, sposób traktowania poszkodowanego.
- f) **Ćwiczenia praktyczne z pożarnictwa** – działania w rocie, praca z odcinkiem. Ocenie podlega poprawność, szybkość wykonania, dokładność.
- g) **Karty pracy na lekcji** - wykonanie może być samodzielne lub grupowe, w określonych przypadkach uczniowie korzystają z zeszytu i książki.
- h) **Aktywność na lekcji** – uczeń może otrzymać plusy za aktywne uczestniczenie w lekcji, trzy plusy to ocena bardzo dobra. Za brak pracy na lekcji lub niewłaściwe zachowanie uczeń otrzymuje minusy. Trzy minusy to ocena niedostateczna. Plusy mogą równoważyć minusy.
- i) **Prace dodatkowe** – prezentacje, schematy, plansze, wykresy, rysunki, krzyżówki, diagramy, przygotowanie symulacji sytuacyjnych.
- j) **Meldunek dyżurnego** - każdy uczeń przynajmniej raz w roku szkolnym musi zameldować klasę na początku zajęć. Ocenie podlega poprawność merytoryczna formularza meldunku, postawa ucznia oraz podanie poprawnych danych.
- k) **Mundur** - obowiązkowym strojem w tzw. dniach mundurowych , uroczystościach szkolnych, wyjściach edukacyjnych oraz manewrach pożarniczych jest pełen mundur oraz odpowiednia fryzura i makijaż. Brak munduru, mundur niepełny, nieodpowiednia fryzura lub makijaż to minus . Trzy minusy to ocena niedostateczna. Minusy mogą być eliminowane plusami za aktywność.
- l) **Manewry pożarnicze lub z ratownictwa** - uczeń który uczestniczy w danym roku w manewrach ratowniczo- pożarniczych jest oceniany za wiedzę, umiejętności oraz postawę podczas trwania manewrów. Ocena jest jedna, całościowa za cały okres ćwiczeń.
- m) **Zadania wykraczające ponad program** – uczeń się samodzielnie dokształca z jednostkach OSP

W przypadku sprawdzianów pisemnych lub kartkówek przyjmuje się skalę punktową przeliczoną na oceny cyfrowe wg kryteriów:

100% - 99% - ocena celująca

98% - 90% - ocena bardzo dobra

89% - 75% - ocena dobra

75% - 55% - ocena dostateczna

55% -40% - ocena dopuszczająca

40% - 0 - ocena niedostateczna

Ocenę celującą uczeń uzyskuje w przypadku, gdy osiągnie 100% punktów i rozwiąże zadanie dodatkowe.

3. Formy poprawy oceny, wystawienie oceny semestralnej i końcowej:

- a) Nauczyciel oddaje sprawdzone prace pisemne w terminie dwóch tygodni
- b) Uczeń ma możliwość jednorazowej poprawy oceny ze sprawdzianu w formie i terminie ustalonym z nauczycielem
- c) Do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio ze sprawdzianu wpisuje się ocenę poprawioną
- d) Wystawienie oceny semestralnej i na koniec roku szkolnego dokonywane jest na podstawie ocen cząstkowych, przy czym większą wagę mają oceny ze sprawdzianów, w drugiej kolejności są odpowiedzi ustne i kartkówki. Pozostałe oceny są wspomagające
- e) Uczeń, który chce otrzymać wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną zdaje przed nauczycielem sprawdzian z wiadomości i umiejętności. Ponadto uczeń powinien:
 - być obecny na wszystkich sprawdzianach lub je terminowo zaliczać
 - mieć przynajmniej 90% frekwencję na zajęciach (ewentualne nieobecności muszą być usprawiedliwione)

4. Sposoby informowania uczniów

Na pierwszej godzinie lekcyjnej uczniowie są zapoznawani z Przedmiotowym Ocenianiem. Wymagania na poszczególne oceny są udostępniane wszystkim uczniom. Wszystkie oceny oparte o opracowane kryteria są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców. Sprawdziany są przechowywane w szkole do końca danego roku szkolnego.

5. Sposoby informowania rodziców

O ocenach cząstkowych informuje się rodziców na zebraniach rodzicielskich lub w czasie indywidualnych spotkań z rodzicami, udostępniając zestawienie ocen. Miesiąc przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciel informuje ucznia (i za jego pośrednictwem rodziców) o przewidywanej dla niego ocenie klasyfikacyjnej.

6. Kryteria dla danej oceny:

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- Nie opanował wiadomości i umiejętności wymaganych na ocenę dopuszczającą

Na ocenę dopuszczającą uczeń powinien:

- Częściowo rozumieć polecenia i instrukcje;
- Zapamiętać wiadomości konieczne do elementarnej orientacji w treściach danego działu tematycznego i z pomocą nauczyciela je odtwarzać;
- Poprawnie rozpoznawać, nazywać i klasyfikować poznane pojęcia, zjawiska, urządzenia itp.;
- Wykonywać samodzielnie lub z pomocą nauczyciela proste ćwiczenia i polecenia;
- Współpracować w zespole przy wykonywaniu zadań praktycznych;
- Ze sprawdzianów testowych otrzymywać 40-55% punktów możliwych do uzyskania;

Na ocenę dostateczną uczeń powinien:

- Rozumieć polecenia i instrukcje;
- Zapamiętać podstawowe wiadomości dla danego działu tematycznego i samodzielnie je prezentować;
- Rozumieć omawiane zagadnienia;
- Dokonywać selekcji i porównania poznanych zjawisk;
- Znać podstawowe procedury zachowań i regulaminy oraz umieć je samodzielnie lub z pomocą nauczyciela zastosować;
- Samodzielnie i poprawnie wykonywać proste ćwiczenia i zadania praktyczne;
- Samodzielnie zastosować zdobytą wiedzę w praktyce;
- Aktywnie uczestniczyć w pracach i zadaniach zespołowych;
- Ze sprawdzianów testowych otrzymać 55-75% punktów możliwych do uzyskania;

Na ocenę dobrą uczeń powinien:

- Rozumieć polecenia i instrukcje;
- Znać omawianą na zajęciach problematykę na poziomie rozszerzonym oraz w sposób logiczny i spójny ją prezentować;
- Rozumieć omawiane treści i umieć wyjaśnić je innym;
- Uogólniać i formułować wnioski;
- Aktywnie uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych;
- Poprawnie i sprawnie wykonywać ćwiczenia praktyczne i inne zadania;
- Samodzielnie i poprawnie zastosować zdobytą wiedzę w praktyce;
- Wykazywać zainteresowanie omawianą na zajęciach problematyką;
- Ze sprawdzianów testowych otrzymać 75-89% punktów możliwych do uzyskania;

Na ocenę bardzo dobrą uczeń powinien wypełniać wymagania takie jak na ocenę dobrą i ponadto:

- Mieć bogate wiadomości na poziomie treści dopełniających;
- Umieć samodzielnie poszukiwać informacji w różnych źródłach oraz je selekcjonować;
- Właściwie interpretować nowe sytuacje i zjawiska, w sposób twórczy rozwiązywać problemy;
- Kierować pracą zespołu rówieśników;
- Ze sprawdzianów testowych otrzymać 89-98% punktów możliwych do uzyskania;
- Uczestniczyć w konkursach i zawodach właściwych dla przedmiotu i uzyskiwać wyróżniające wyniki na poziomie szkolnym

Na ocenę celującą uczeń powinien wypełniać wymagania takie jak na ocenę bardzo dobrą i ponadto:

- Wykazywać szczególne zainteresowanie przedmiotem i literaturą popularnonaukową;
- Ze sprawdzianów testowych otrzymać ponad 100% punktów możliwych do uzyskania;
- Uczestniczyć w konkursach i zawodach właściwych dla przedmiotu i uzyskiwać wyróżniające wyniki, godnie reprezentując szkołę;
- Podejmować się wykonania zadań dodatkowych (indywidualnie lub w zespole), znacznie wykraczających poza podstawę programową

7. Dostosowanie wymagań edukacyjnych dla uczniów niepełnosprawnych i ze specjalnymi trudnościami w nauce.

Uczniom którzy tego wymagają należy wydłużyć czas pracy, stosować pytanie ustne zamiast pisemnego, dostosować poziom wymagań do możliwości ucznia, stosować zalecenia zapisane w dokumentach ucznia (poradnie psychologiczno-[pedagogiczne, zalecenia lekarskie).

8. Inne postanowienia

Uczeń jest zobowiązany do posiadania na lekcji wybranego przez nauczyciela podręcznika, zeszytu przedmiotowego oraz pakietu ratunkowego.

Załącznik 1

Pakiet ratunkowy

bandaż zwykły (opaska dziana) szer 10-12 cm - 2 sztuki

bandaż elastyczny szer 12 cm - 1 sztuka

kompresy jałowe (5x5 lub 7x7 cm) -1 sztuka

garść waty opatrunkowej

rękawiczki jednorazowe -2 pary

chusta trójkątna z tkaniny -1 sztuka

woda utleniona lub inny środek dezynfekcyjny -1 sztuka