

PRZEDMIOTOWE OCENIANIE Z PRZEDMIOTU STRATEGIE UCZENIA SIĘ w IV Liceum Ogólnokształcącym z Oddziałami Integracyjnymi i Sportowymi im. Janusza Kusocińskiego w Wałbrzychu

obowiązujące w 4-letnim liceum od roku szkolnego 2019/2020

Przedmiotowe Ocenianie zostało opracowane na podstawie Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania oraz Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2017 poz. 1534) 10 oraz Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. z 2015 r. poz. 843 ze zm.) i jest z nim zgodne. Obejmuje ono ocenę wiadomości, umiejętności i postaw uczniów na lekcjach.

1. Cele edukacyjne:

- a) Uczniowie poznają zasady funkcjonowania pamięci oraz efektywnego kodowania informacji, różne style i techniki uczenia się, własne preferencje stylu poznawczego i jego charakterystykę, warunki wpływające na skuteczność kodowania informacji, czynniki ułatwiające i utrudniające koncentrację uwagi, zasady higieny pracy umysłowej.
- b) Uczniowie w praktyce stosują poznane techniki i metod kodowania podczas przyswajania wiedzy w czasie lekcji i poza nią, jak i stosują poznane mnemotechniki adekwatne do rodzaju zapamiętywanych informacji
- c) Uczniowie nabywają umiejętność organizacji własnej pracy i właściwego gospodarowania czasem, wyznaczania celów oraz właściwego wykorzystania technologii IT w procesie skutecznego kodowania informacji.

2. Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

- a) **Odpowiedź ustna** – odpowiedź oceniana jest pod względem rzeczowości, prezentowania wypowiedzi i posługiwania się językiem przedmiotu, stosowania odpowiedniej argumentacji podczas dyskusji.
- b) **Kartkówka** – obejmuje materiał z trzech ostatnich lekcji i nie wymaga wcześniejszego zapowiadania.
- c) **Sprawdzian** – odpowiedź pisemna lub praktyczny sprawdzian umiejętności z określonej wcześniej partii materiału lub działu, zapowiadany z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Sprawdziany mogą zawierać dodatkowe pytania na ocenę celującą.
- d) **Zadania domowe** - mogą być obowiązkowe lub dodatkowe. Niezgłoszenie braku zadania skutkuje oceną niedostateczną.
- e) **Aktywność na lekcji** – uczeń może otrzymać plusy za aktywne uczestniczenie w lekcji, trzy plusy to ocena bardzo dobra. Za brak pracy na lekcji lub uczeń otrzymuje minusy. Trzy minusy to ocena niedostateczna. Plusy mogą równoważyć minusy.

- f) **Prace dodatkowe** – prezentacje, schematy, plansze, wykresy, rysunki, krzyżówki, diagramy itp.

W przypadku sprawdzianów pisemnych lub kartkówek przyjmuje się skalę punktową przeliczoną na oceny wg następujących kryteriów:

- 100% - 99% - ocena celująca
- 98% - 90% - ocena bardzo dobra
- 89% - 75% - ocena dobra
- 74% - 55% - ocena dostateczna
- 54% - 40% - ocena dopuszczająca
- 39% - 0% - ocena niedostateczna

3. Formy poprawy oceny, wystawienie oceny semestralnej i końcowej:

- a) Nauczyciel oddaje sprawdzone prace pisemne w terminie dwóch tygodni
- b) Uczeń ma możliwość jednorazowej poprawy oceny ze sprawdzianu w formie i terminie ustalonym z nauczycielem
- c) Do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio ze sprawdzianu wpisuje się ocenę poprawioną
- d) Wystawienie oceny semestralnej i na koniec roku szkolnego dokonywane jest na podstawie ocen cząstkowych, przy czym większą wagę mają oceny ze sprawdzianów, w drugiej kolejności są odpowiedzi ustne i kartkówki. Pozostałe oceny są wspomagające
- e) Uczeń, który chce otrzymać wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną zdaje przed nauczycielem sprawdzian z wiadomości i umiejętności. Ponadto uczeń powinien:
 - być obecny na wszystkich sprawdzianach lub je terminowo zaliczać
 - mieć przynajmniej 90% frekwencję na zajęciach (ewentualne nieobecności muszą być usprawiedliwione)

4. Sposoby informowania uczniów

Na pierwszej godzinie lekcyjnej uczniowie są zapoznawani z Przedmiotowym Ocenianiem. Wymagania na poszczególne oceny są udostępniane wszystkim uczniom. Wszystkie oceny oparte o opracowane kryteria są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców. Sprawdziany są przechowywane w szkole do końca danego roku szkolnego.

5. Sposoby informowania rodziców

O ocenach cząstkowych informuje się rodziców za pośrednictwem dziennika elektronicznego, na zebraniach rodzicielskich lub w czasie indywidualnych spotkań, udostępniając zestawienie ocen. Miesiąc przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciel informuje ucznia (i za jego pośrednictwem rodziców) o przewidywanej dla niego ocenie końcoworocznej wpisując ją w systemie Mobidziennik.

6. Kryteria dla danej oceny:

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- a) Nie opanował wiadomości i umiejętności wymaganych na ocenę dopuszczającą;
- b) Nie posiada zeszytu przedmiotowego, w którym notuje wykorzystując techniki poznane na lekcjach
- c) W trakcie nauczania zdalnego nie odesłał zadanych prac

Na ocenę dopuszczającą uczeń powinien:

- a) Posiadać elementarne wiadomości teoretyczne z poszczególnych tematów, aby móc zrealizować zadania praktyczne;
- b) Prowadzić zeszyt przedmiotowy, w którym notuje wykorzystując techniki poznane na lekcjach
- c) Wykonywać z pomocą nauczyciela proste ćwiczenia, polecenia i zadania praktyczne;
- d) Współpracować w zespole przy wykonywaniu zadań praktycznych;
- e) Ze sprawdzianów i kartkówek otrzymywać 40-55% punktów możliwych do uzyskania;
- f) W trakcie nauczania zdalnego odsyłać zadane prace

Na ocenę dostateczną uczeń powinien:

- a) Posiadać podstawowe wiadomości teoretyczne z poszczególnych tematów, aby móc zrealizować zadania praktyczne;
- b) Prowadzić zeszyt przedmiotowy, w którym notuje wykorzystując techniki poznane na lekcjach
- c) Wykonywać samodzielnie proste ćwiczenia, polecenia i zadania praktyczne;
- d) Rozumieć omawiane zagadnienia;
- e) Dokonywać selekcji i porównania poznanych zjawisk;
- f) Aktywnie współpracować w zespole przy wykonywaniu zadań praktycznych;
- g) Ze sprawdzianów i kartkówek otrzymywać 55%-74% punktów możliwych do uzyskania;
- g) W trakcie nauczania zdalnego odsyłać terminowo zadane prace, które będą ocenione na ocenę dostateczną

Na ocenę dobrą uczeń powinien:

- a) Znać omawianą na zajęciach problematykę na poziomie dobrym oraz w sposób logiczny i spójny ją prezentować;
- b) Prowadzić zeszyt przedmiotowy, w którym notuje wykorzystując techniki poznane na lekcjach
- c) Rozumieć omawiane treści i umieć je wyjaśnić
- d) Uogólniać i formułować wnioski;
- e) Aktywnie uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych;
- f) Poprawnie i sprawnie wykonywać ćwiczenia praktyczne i inne zadania;
- g) Samodzielnie i poprawnie zastosować zdobytą wiedzę w praktyce;
- h) Wykazywać zainteresowanie omawianą na zajęciach problematyką;
- i) Ze sprawdzianów testowych otrzymać 75%-89% punktów możliwych do uzyskania;
- j) W trakcie nauczania zdalnego odsyłać terminowo zadane prace, które będą ocenione na ocenę dobrą

Na ocenę bardzo dobrą uczeń powinien wypełniać wymagania takie jak na ocenę dobrą i ponadto:

- a. Mieć bogate wiadomości na poziomie treści dopełniających;
- b. Umieć samodzielnie poszukiwać informacji w różnych źródłach oraz je selekcjonować;
- c. Właściwie interpretować zjawiska, w sposób twórczy rozwiązywać problemy;
- d. Ze sprawdzianów testowych otrzymać 90-98% punktów możliwych do uzyskania;
- e. W trakcie nauczania zdalnego odsyłać terminowo zadane prace, które będą ocenione na ocenę bardzo dobrą

Na ocenę celującą uczeń powinien wypełniać wymagania takie jak na ocenę bardzo dobrą i ponadto:

- a) Wykazywać szczególne zainteresowanie przedmiotem i literaturą z nim związaną;
- b) Ze sprawdzianów testowych otrzymać od 98 do 100% punktów możliwych do uzyskania;
- c) W trakcie nauczania zdalnego odsyłać terminowo zadane prace, które będą ocenione na ocenę bardzo dobrą;
- d) Podejmować się wykonania zadań dodatkowych (indywidualnie lub w zespole)
- e) Wykazać się stosowaniem zdobytych umiejętności na innych lekcjach

7. Dostosowanie wymagań edukacyjnych dla uczniów niepełnosprawnych i ze specjalnymi trudnościami w nauce.

Uczniom ze stosownymi orzeczeniami należy wydłużyć czas pracy, stosować pytanie ustne zamiast pisemnego, dostosować poziom wymagań do możliwości ucznia, stosować zalecenia zapisane w dokumentach ucznia (poradnie psychologiczno-pedagogiczne, zalecenia lekarskie).

8. Postanowienia dodatkowe:

Przedmiotowe ocenianie ulega ewaluacji po semestrze lub roku nauki.