

WYMAGANIA EDUKACYJNE I PRZEDMIOTOWE OCENIANIE

EDUKACJA WOJSKOWA

**dla Oddziałów Przygotowania Wojskowego (OPW)
w IV Liceum Ogólnokształcącym z Oddziałami Integracyjnymi
i Sportowymi
im. J. Kusocińskiego w Wałbrzychu**

Rok szkolny 2020/2021

Przedmiotowe Ocenianie Edukacji Wojskowej dla Oddziałów Przygotowania Wojskowego (OPW) opracowane zostało na podstawie:

1. Ustawy z 7 września 1991 r. o systemie oświaty/ tekst jedn. Dz. U. z 2018r. poz.1457 ze zm./-art.44b ust.3.
2. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.
3. Wymagań wskazanych w Rozporządzeniu Ministra Obrony Narodowej z dnia 21 maja 2020 r. w sprawie szkolenia w oddziale przygotowania wojskowego.
4. Statutu Szkoły - Wewnątrzszkolnego Oceniania.

I. Cele programu szkolenia realizowanego w OPW

1. Cele ogólne

- a. kształtowanie postaw obronnych i patriotycznych młodzieży oraz wzmacnianie szacunku do symboli narodowych i wojskowych, historii i tradycji orężnych SZRP;
- b. zdobycie wiedzy o organizacji i funkcjonowaniu SZRP oraz przygotowanie uczniów do pełnienia różnych rodzajów służby wojskowej (zawodowej, terytorialnej, kandydackiej oraz w rezerwach osobowych);
- c. kształtowanie kompetencji przydatnych w służbie wojskowej oraz zdolności obronnych.

Ponadto realizacja programu szkolenia jest ukierunkowana na:

- promocję obronności i SZRP;

- wspieranie systemu odbudowy rezerw osobowych SZRP;
- upowszechnienie wiedzy z zakresu zagadnień obronno-ochronnych oraz umiejętności racjonalnego zachowania w obliczu zagrożeń militarnych i niemilitarnych (np. klęsk żywiołowych);
- przygotowanie młodzieży do świadomego i efektywnego uczestnictwa w przedsięwzięciach obronnych państwa.

2. Cele szczegółowe

- a.** kształtowanie postaw obronnych i patriotycznych młodzieży oraz wzmacnianie szacunku do symboli narodowych i wojskowych, historii i tradycji orężnych SZRP:
- umocnienie szacunku dla symboli narodowych i wojskowych oraz munduru,
 - wykształcenie poszanowania dla obowiązku obrony Ojczyzny i deklaracji zawartych w przysiędze wojskowej,
 - kultywowanie tradycji orężnych SZRP oraz pamięci o bohaterach narodowych,
 - upowszechnianie ceremoniału wojskowego, dyscypliny wojskowej oraz postaw moralnych opartych na regulaminach wojskowych oraz „Kodeksie Honorowym Żołnierza Zawodowego Wojska Polskiego”;
- b.** zdobycie wiedzy o organizacji i funkcjonowaniu SZRP oraz przygotowanie uczniów do pełnienia różnych rodzajów służby wojskowej, w tym zapoznanie z:
- podstawowymi aktami prawnymi regulującymi zasady pełnienia służby wojskowej,
 - zadaniami, strukturą i wyposażeniem SZRP,
 - uprawnieniami i obowiązkami żołnierza,
 - ścieżkami rozwoju zawodowego w SZRP,
 - systemem szkolnictwa wojskowego i warunkami pełnienia służby wojskowej;
- c.** kształtowanie kompetencji przydatnych w służbie wojskowej oraz zdolności obronnych:

- umiejętność działania w zespołowej strukturze wojskowej i skutecznego komunikowania się sygnałami stosowanymi w SZRP,
- wsparcie świadomych wyborów zawodowych,
- umiejętność oceny ryzyka i niesienia pomocy w sytuacji zagrożeń militarnych i niemilitarnych (np. klęsk żywiołowych),
- umiejętność udzielania pierwszej pomocy,
- umiejętność bezpiecznego zachowania podczas szkolenia w OPW oraz posługiwania się bronią.

II. Zakładane osiągnięcia edukacyjne ucznia

1. Wiedza

Uczeń w wyniku realizacji programu szkolenia posiada wiedzę:

- a. podstawowych uwarunkowaniach służby wojskowej w SZRP obejmującą podstawy prawne oraz kryteria i procedury przyjęcia do różnych rodzajów służby wojskowej,
- b. o stopniach wojskowych, należnościach logistycznych żołnierzy, zasadach zależności żołnierzy oraz ich prawach i obowiązkach,
- c. z wybranych zagadnień ROSZRP, RMSZRP, CWSZRP oraz przepisów regulujących zasady noszenia umundurowania wojskowego,
- d. z podstaw dyscypliny wojskowej,
- e. z podstaw wychowania wojskowego oraz z historii wojskowości (wiedza o bohaterach narodowych, patriotach, najważniejszych wydarzeniach historycznych),
- f. z podstaw szkolenia bojowego, w tym taktyki, szkolenia strzeleckiego, rozpoznania wojskowego, szkolenia inżynieryjno-saperskiego, OPBMR, POPL, łączności, terenoznawstwa, przetrwania w warunkach środowiska naturalnego (survivalu), ochrony i obrony obiektów oraz szkolenia medycznego, w zakresie niezbędnym do realizacji zajęć praktycznych z wykorzystaniem sprzętu szkoleniowego w terenie,

- g. o podstawowym sprzęcie i uzbrojeniu wojskowym będącym na wyposażeniu indywidualnym żołnierza i jednostek wojskowych oraz jego budowie i zasadach bezpiecznej obsługi,
- h. o zasadach BHS, ochrony środowiska i profilaktyki pożarowej obowiązującej podczas szkolenia wojskowego,
- i. o zasadach bezpieczeństwa obowiązujących na terenie obiektów wojskowych oraz podczas posługiwania się indywidualnym sprzętem i wyposażeniem, jak również niektórymi rodzajami środków bojowych,
- j. o rodzajach ćwiczeń fizycznych, sposobie ich właściwego i bezpiecznego wykonania oraz normach wymaganych podczas sprawdzianu sprawności fizycznej organizowanego podczas kwalifikacji do służby wojskowej,
- k. z wybranych zagadnień MPMKZ oraz przepisów o ochronie informacji niejawnych.

2. Umiejętności

Uczeń w wyniku realizacji programu szkolenia potrafi:

- a. w prawidłowy sposób nosić mundur oraz oznaki i odznaki na umundurowaniu z zachowaniem godności i odpowiedniego szacunku,
- b. przestrzegać zasad dyscypliny wymaganej podczas nauki szkolnej i podporządkowania się zasadom dyscypliny wojskowej na terenie obiektów wojskowych,
- c. używać indywidualnego sprzętu i wyposażenia oraz wybranych typów uzbrojenia i środków bojowych zgodnie z ich przeznaczeniem z zachowaniem zasad bezpieczeństwa,
- d. wykonywać zadania i normy szkoleniowe oraz działanie indywidualne i zespołowe w ramach wybranych zagadnień z taktyki, szkolenia strzeleckiego, rozpoznania wojskowego, szkolenia inżynieryjno-saperskiego, OPBMR, POPL, łączności, terenoznawstwa, przetrwania w warunkach środowiska naturalnego (survivalu), ochrony i obrony obiektów oraz szkolenia medycznego,
- e. udzielać pierwszej pomocy poszkodowanym i rannym oraz właściwie zabezpieczać miejsce wypadku, przeciwdziałać zagrożeniom powstawania i rozprzestrzeniania się pożarów,
- f. podejmować działania podczas pożaru powstałego w trakcie szkolenia wojskowego,
- g. ograniczać degradację środowiska oraz zapobiegać jej skutkom podczas szkolenia wojskowego.

Ponadto uczeń posiada cechy oraz poziom sprawności fizycznej, które pozwalają na bezpieczne odbycie sprawdzianu sprawności fizycznej organizowanego podczas kwalifikacji do służby wojskowej – z wynikiem pozytywnym.

3. Postawy

Uczeń w wyniku realizacji programu szkolenia:

- a. wykazuje i umacnia postawy patriotyczne,
- b. kultywuje i dba o tradycje narodowe,
- c. cześci i szanuje symbole narodowe oraz wojskowe,
- d. posiada świadomość konieczności obrony państwa, przestrzegania i poszanowania prawa oraz obowiązujących norm i reguł społecznych.

4. Kompetencje społeczne

Uczeń w wyniku realizacji programu szkolenia posiada umiejętności w zakresie:

- a. pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności przydatnych w służbie wojskowej oraz współpracy w zespole,
- b. dbania o osobiste zdyscyplinowanie oraz gotowość do niesienia pomocy innym, w tym pierwszej pomocy,
- c. działania w stresie i w sytuacjach konfliktowych.

III. Kryteria oceny i formy sprawdzania osiągnięć ucznia

Na zajęciach Edukacji Wojskowej uczniowie są oceniani systematycznie w ciągu całego okresu edukacyjnego według zasad określonych w Wewnętrzzkolnym Ocenianiu wymienionym w Statucie Szkoły.

1. Przedmiotem oceny osiągnięć edukacyjnych ucznia są:

- a. wiadomości
- b. umiejętności
- c. aktywność,
- d. zaangażowanie w proces uczenia się
- e. przestrzeganie zasad bhp na zajęciach oraz umiejętne i bezpieczne posługiwanie się sprzętem i wyposażeniem szkoleniowym,
- f. dodatkowe prace wykonane, zlecone przez nauczyciela.

2. Formy oceniania ucznia:

a. formy ustne:

- odpowiedzi,
- aktywność na lekcjach,
- prezentacja,
- meldunek

b. formy pisemne:

- sprawdziany,
- kartkówki,
- Testy
- prace indywidualne
- praca w grupach,
- praca domowa

c. formy praktyczne:

- strzelectwo (m.in. obsługa broni, zasady bezpieczeństwa posługiwania się bronią, zasady bezpieczeństwa na strzelnicy)
- musztra indywidualna i grupowa
- ćwiczenia praktyczne w zakresie udzielania pierwszej pomocy,
- uczestnictwo w imprezach szkolnych i pozaszkolnych
- praca w grupie,
- uczestnictwo w konkursach na różnym szczeblu

- test sprawności fizycznej

W przypadku sprawdzianów pisemnych lub kartkówek przyjmuje się skalę punktową przeliczoną na oceny cyfrowe wg kryteriów:

96% - 100% - ocena celująca

86% - 95% - ocena bardzo dobra

76% - 85% - ocena dobra

60% - 75% - ocena dostateczna

50% - 59% - ocena dopuszczająca

0% - 49% - ocena niedostateczna

3. Formy aktywności ucznia podlegające ocenie

Sprawdzian pisemny

- informuje o zdobytych przez ucznia wiadomościach i umiejętnościach z zakresu materiału objętego sprawdzianem
- zapowiadany jest tydzień wcześniej,
- oceniony w ciągu dwóch tygodni.
- uczeń nieobecny pisze go na pierwszej lekcji po nieobecności lub przy dłuższej (ponad tygodniowej) w terminie wyznaczonym przez nauczyciela (dogodnym dla obu stron).
- w przypadku nie podjęcia przez ucznia próby napisania zaległego sprawdzianu w wyznaczonym terminie otrzymuje on ocenę niedostateczną

niepodlegającą poprawie.

- sprawdzone prace pisemne dostępne są do wglądu dla ucznia i jego rodzica, po czym jest przechowywany przez nauczyciela do końca roku szkolnego.

Kartkówka

- obejmuje materiał z trzech ostatnich tematów, może być niezapowiedziana,
- sprawdza stopień opanowania materiału oraz systematyczność pracy ucznia,
- oceniana jest w ciągu tygodnia,
- taka forma sprawdzenia wiadomości lub umiejętności może ale nie musi podlegać poprawie (decyduje o tym nauczyciel).

Wypowiedź ustna

- sprawdza stan wiedzy ucznia,
- weryfikuje umiejętności prezentowania wyników pracy indywidualnej bądź grupowej,
- weryfikuje umiejętności prezentowania wypowiedzi i posługiwania się językiem przedmiotu,

Meldunek

- każdy uczeń przynajmniej raz w roku szkolnym musi zameldować klasę na początku lekcji lub podczas zajęć z musztry. Ocenie podlega poprawność merytoryczna formuły meldunku, postawa ucznia oraz poprawne podanie danych.

Zajęcia praktyczne na strzelnicy, ćwiczenia z pierwszej pomocy, ćwiczenia fizyczne

Ocenianiu podlegają:

- teoretyczne i praktyczne przygotowanie się do zadań/ćwiczeń
- umiejętności strzeleckie
- umiejętne i bezpieczne posługiwanie się bronią krótką i długą
- jakość wykonywania czynności podczas musztry, tj. marsz, zwroty, wydawanie komend,
- prawidłowe noszenie munduru,
- umiejętności związane z udzielaniem pierwszej pomocy
- poziom sprawności fizycznej,
- poziom zaangażowania ucznia i jego efektywność.
- udział w zawodach szkolnych i międzyszkolnych

4. Zadania dodatkowe

Mogą być one realizowane w formie:

- projektów,
- prac indywidualnych, np. prezentacje multimedialne o tematyce zgodnej z nauczaniem przedmiotem zaproponowanej przez ucznia po konsultacji z nauczycielem.
- uczestnictwa w konkursach, zawodach, wolontariacie, itp.

Za zadanie nadobowiązkowe, twórcze, uczeń **może** otrzymać ocenę celującą.

5. Poprawianie ocen

- uczeń ma prawo do poprawiania ocen ze sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni od otrzymania wyników (w terminie uzgodnionym z nauczycielem).

6. Nieprzygotowanie

- raz w semestrze (z wyjątkiem dnia, w którym nauczyciel zaplanował sprawdzian lub kartkówkę) uczeń może zgłosić nieprzygotowanie.

7. Sposoby informowania uczniów

Na pierwszej godzinie lekcyjnej uczniowie są zapoznawani z Przedmiotowym Ocenianiem. Wymagania na poszczególne oceny są udostępniane wszystkim uczniom. Wszystkie oceny oparte o opracowane kryteria są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców.

8. Sposoby informowania rodziców

O ocenach cząstkowych informuje się rodziców poprzez wychowawcę klasy na zebraniach rodzicielskich lub w czasie indywidualnych spotkań z rodzicami, udostępniając zestawienie ocen. Na dwa tygodnie przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciel informuje ucznia (i za jego pośrednictwem rodziców) o przewidywanej dla niego ocenie klasyfikacyjnej. Rodzic ma również stały wgląd do ocen dziecka za pośrednictwem dziennika elektronicznego (Mobidziennik).

9. Kryteria dla danej oceny:

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- Nie opanował wiadomości i umiejętności wymaganych na ocenę dopuszczającą

Na **ocenę dopuszczającą** uczeń powinien:

- Częściowo rozumie polecenia i instrukcje;
- Zapamiętać wiadomości konieczne do elementarnej orientacji w treściach danego działu tematycznego i z pomocą nauczyciela je odtwarzać;
- Poprawnie rozpoznawać, nazywać i klasyfikować poznane pojęcia, zjawiska, urządzenia itp.;
- Wykonywać samodzielnie lub z pomocą nauczyciela proste ćwiczenia i polecenia;
- Współpracować w zespole przy wykonywaniu zadań praktycznych;
- Ze sprawdzianów testowych otrzymywać 50-59% punktów możliwych do uzyskania;

Na **ocenę dostateczną** uczeń powinien:

- Rozumie polecenia i instrukcje;
- Zapamiętać podstawowe wiadomości dla danego działu tematycznego i samodzielnie je prezentować;

- Rozumieć omawiane zagadnienia;
- Znać podstawowe procedury zachowań i regulaminy wojskowe oraz umieć je samodzielnie lub z pomocą nauczyciela zastosować;
- Samodzielnie, w ramach swoich możliwości wykonywać proste ćwiczenia i zadania praktyczne;
- Samodzielnie zastosować zdobytą wiedzę w praktyce;
- Aktywnie uczestniczyć w pracach i zadaniach zespołowych;
- Ze sprawdzianów testowych otrzymać 60-75% punktów możliwych do uzyskania;

Na **ocenę dobrą** uczeń powinien :

- Rozumieć polecenia i instrukcje;
- Rozumieć omawiane treści i umieć wyjaśnić je innym;
- Aktywnie uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych, pracach i zadaniach zespołowych;
- Poprawnie i sprawnie wykonywać ćwiczenia praktyczne i inne zadania;
- odpowiednio wykorzystywać sprzęt szkoleniowy;
- Samodzielnie i poprawnie zastosować zdobytą wiedzę w praktyce;
- Wykazywać zainteresowanie omawianą na zajęciach problematyką;
- Znać procedury zachowań i regulaminy wojskowe oraz umieć je samodzielnie zastosować;
- Ze sprawdzianów testowych otrzymać 76-85% punktów możliwych do uzyskania;

Na **ocenę bardzo dobrą** uczeń powinien wypełniać wymagania takie jak na ocenę dobrą i ponadto:

- Mieć obszerną wiedzę związaną z przedmiotem;

- bezbłędnie wykonywać praktyczne działania wojskowe (strzelectwo, musztra, testy sprawnościowe, itp.) oraz ratownicze, korygować błędy kolegów;
- Właściwie interpretować nowe sytuacje i zjawiska, w sposób twórczy rozwiązywać problemy;
- umieć samodzielnie poszukiwać informacji w różnych źródłach oraz je selekcjonować;
- Kierować pracą zespołu rówieśników;
- Ze sprawdzianów testowych otrzymać 86-95% punktów możliwych do uzyskania;
- Uczestniczyć w konkursach i zawodach właściwych dla przedmiotu Edukacja Wojskowa i uzyskiwać bardzo dobre wyniki na poziomie szkolnym

Na **ocenę celującą uczeń** powinien wypełniać wymagania takie jak na ocenę bardzo dobrą

i ponadto:

- Wykazywać szczególne zainteresowanie przedmiotem;
- Ze sprawdzianów, testów otrzymać 96%-100% punktów możliwych do uzyskania.
- Uczestniczyć w konkursach i zawodach właściwych dla przedmiotu Edukacja Wojskowa i uzyskiwać wyróżniające wyniki, godnie reprezentując szkołę;
- Podejmować się wykonania zadań dodatkowych (indywidualnie lub w zespole).

Wystawienie oceny śródrocznej i końcoworocznej dokonywane jest na podstawie ocen cząstkowych, przy czym większą wagę mają oceny ze sprawdzianów, w drugiej kolejności są odpowiedzi ustne, kartkówki oraz ćwiczenia praktyczne. Pozostałe oceny są wspomagające.

10. Dostosowanie wymagań edukacyjnych dla uczniów ze specjalnymi trudnościami w nauce.

Uczniom którzy tego wymagają należy wydłużyć czas pracy, dostosować poziom wymagań do możliwości ucznia, stosować zalecenia zapisane w dokumentach ucznia (poradnie psychologiczno-pedagogiczne, zalecenia lekarskie).

11. Inne postanowienia

Uczeń jest zobowiązany do posiadania na lekcji wybranego przez nauczyciela podręcznika, zeszytu przedmiotowego

Przygotował i opracował:

Mgr Marcin Folc