

IV LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE Z ODDZIAŁAMI
INTEGRACYJNYMI I SPORTOWYMI
IM. J. KUSOCIŃSKIEGO

PRZEDMIOTOWE OCENIANIE Z INSPIRACJI MATEMATYCZNYCH

Przedmiotowe ocenianie (w skrócie PO) zostało opracowane na podstawie:

- Ustawy o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. (Dz.U.2019.0.148),
- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.
- Wewnątrzszkolnym Ocenianiem (WO).

1. Kontakt między nauczycielem i uczniem

- a) uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości,
- b) każda ocena wystawiana przez nauczyciela jest jawna i uzasadniona,
- c) każdy uczeń powinien otrzymać w ciągu semestru minimum 3 ocen,
- d) prace pisemne są obowiązkowe,
- e) sprawdziany są zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy,
- f) uczeń, który podczas prac pisemnych korzysta ze źródeł niedozwolonych, lub z pomocy innych uczniów, otrzymuje ocenę niedostateczną i traci możliwość poprawy tej pracy,
- g) uczeń nieobecny z uzasadnionych przyczyn podczas sprawdzianu, zobowiązany jest zgłosić się do nauczyciela po powrocie do szkoły i musi go napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem (nie dłuższym niż dwa tygodnie),
- h) sprawdzian napisany na ocenę niedostateczną można poprawić; poprawa odbywa się w ciągu 2 tygodni od dnia poinformowania o ocenach; uczeń poprawia pracę tylko raz; ocena z poprawy jest wpisywana do dziennika,
- i) sprawdzian napisany na ocenę niesatysfakcjonującą, uczeń może poprawić po indywidualnej rozmowie z nauczycielem i za jego zgodą; poprawa odbywa się w ciągu 2 tygodni od dnia poinformowania o ocenach; uczeń poprawia pracę tylko raz; ocena z poprawy jest wpisywana do dziennika i brana jest pod uwagę ocena z pracy poprawionej;
- j) na koniec semestru nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych;
- k) aktywność na lekcji jest nagradzana „plusem”; za 5 zgromadzonych „plusów” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą; przez aktywność na lekcji rozumiemy: częste zgłaszanie się na lekcji, udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie dodatkowych zadań na lekcji, aktywną pracę w grupach;

2. Obszary aktywności podlegające ocenianiu:

- a. Rozumienie pojęć matematycznych i znajomość ich definicji.
- b. Znajomość i stosowanie poznanych twierdzeń.
- c. Prowadzenie rozumowań - sposób prowadzenia rozumowań.
- d. Posługiwanie się symboliką i językiem matematycznym adekwatnym do danego etapu kształcenia.
- e. Rozwiązywanie zadań matematycznych z wykorzystaniem poznanych metod, weryfikowanie otrzymanych wyników.
- f. Stosowanie wiedzy przedmiotowej w rozwiązywaniu problemów poza matematycznych.
- g. Stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych.
- h. Prezentowanie wyników swojej pracy w różnych formach.
- i. Aktywność na lekcjach, praca w grupach i własny wkład pracy ucznia.

3. Narzędzia, czas pomiaru i obserwacji osiągnięć uczniów

Pomiar osiągnięć uczniów odbywa się za pomocą następujących narzędzi:

- a) prace pisemne
- b) odpowiedzi ustne
- c) inne formy aktywności (wykonanie pomocy dydaktycznych, projekty, itp.)
- d) obserwacja ucznia:
 - aktywność na lekcji,
 - praca w grupie.

Wszystkie formy pracy ucznia oceniane są w skali stopniowej.

Wszystkie prace pisemne są przechowywane do końca roku szkolnego są oddawane uczniom.

4. Oczekiwane osiągnięcia uczniów w wyniku realizacji programu nauczania to wymagania programowe na poszczególne stopnie szkolne, opisane w rozkładach materiału, ułożone według klasy, działu, taksonomii celów.

- stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne;
- stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne i podstawowe,
- stopień dobry otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne, podstawowe i rozszerzające;
- stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne, podstawowe, rozszerzające i dopełniające;
- stopień celujący otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne, podstawowe, rozszerzające, dopełniające i wykraczające.

Wymagania konieczne (K) – dotyczą zapamiętywania, czyli gotowości ucznia do przypominania sobie podstawowych definicji, twierdzeń i wzorów. Uczeń potrafi wykonywać elementarne działania arytmetyczne. Potrafi zastosować gotowe wzory matematyczne i rozwiązać zadania o niewielkim stopniu trudności. Zdobyte wiadomości i umiejętności są niezbędne do dalszego kontynuowania nauki matematyki.

Wymagania podstawowe (P) – dotyczą zrozumienia wiadomości. Oznacza to, że uczeń potrafi samodzielnie rozwiązać typowe zadania o niewielkim stopniu trudności, poprawnie określa właściwości funkcji elementarnych, figur płaskich i przestrzennych, itp.

Wymagania rozszerzające (R) – dotyczą stosowania wiadomości i umiejętności w sytuacjach typowych. Oznacza to, że biegłe posługuje się rachunkiem algebraicznym oraz samodzielnie rozwiązuje typowe zadania o podwyższonym stopniu trudności. Uczeń potrafi dowodzić proste twierdzenie.

Wymagania dopełniające (D) – dotyczą stosowania wiadomości i umiejętności w sytuacjach problemowych. Uczeń dowodzi twierdzenia, rozwiązuje nietypowe zadania. Posiada wiadomości ponadprogramowe, związane programowo z treściami nauczania.

Wymagania wykraczające (W) – dotyczą stosowania wiadomości i umiejętności spoza programu, często związane ze szczególnymi zainteresowaniami ucznia daną dziedziną.

5. Kryteria oceny

- a) wszystkie formy aktywności ucznia oceniane są w skali stopniowej;
- b) punkty uzyskane z prac pisemnych przeliczane są na stopnie według następującej skali:
 - 100% - celujący
 - 99% - 90% - bardzo dobry
 - 89% - 70% - dobry
 - 69% - 50% - dostateczny
 - 49% - 30% - dopuszczający
 - 29% - 0% - niedostateczny
- c) ocenę roczną wystawia się na podstawie uzyskanych ocen w ciągu całego roku;
- d) ocena roczna (semestralna) nie jest średnią arytmetyczną ocen częściowych.

6. Dla ucznia o potrzebie kształcenie specjalnego oraz ucznia z opinią PPP nauczyciel dostosowuje wymagania zgodne z zaleceniami.

- a) wydłużenie czasu przeznaczonego na samodzielne rozwiązywanie zadań w zeszytach i na tablicy.
- b) wydłużenie czasu podczas pisemnych form sprawdzenia wiedzy zgodnie z zaleceniami.
- c) rozłożenie na mniejsze partie materiału do opanowania przez ucznia (wcześniej przekazane przykładowe zadania)
- d) obniżenie wymagań dotyczących estetyki zapisu w zeszytach przedmiotowym.
- e) udzielanie wskazówek podczas rozwiązywania zadań na tablicy.

7. Sposoby informowania o wymaganiach

Uczniowie są informowani o kryteriach wymagań na początku każdego roku szkolnego.

8. Sprawdzone i ocenione prace kontrolne i inne formy pisemnego sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów otrzymuje do wglądu podczas

danych zajęć edukacyjnych, natomiast jego rodzice (prawni opiekunowie) mają możliwość wglądu w prace pisemne swoich dzieci :

- 1) podczas indywidualnych spotkań z nauczycielami;
- 2) podczas zebrań ogólnych;
- 3) podczas konsultacji w wyznaczonych godzinach i dniach tygodnia.

8a. Oceny z ustnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności nauczyciel uzasadnia ustnie w obecności klasy, wskazując dobrze opanowaną wiedzę /umiejętności, braki w nich oraz przekazuje zalecenia do poprawy.

8b. Każda praca pisemna powinna być omówiona przez nauczyciela wykazującego najczęstsze braki i błędy uczniowskie oraz prezentującego pracę wyróżniającą się.

9. Zasady wystawiania ocen semestralnych/końcowo rocznych.

- klasyfikacja śródroczna i roczna polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych oraz ustaleniu okresowej ocen klasyfikacyjnej;
- w terminie 2 tygodnie przed radą klasyfikacyjną roczną nauczyciel przedmiotu ma obowiązek poinformować uczniów i rodziców ustnie bądź przez dziennik elektroniczny o rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych;
- Przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej nauczyciel bierze pod uwagę stopnie ucznia z poszczególnych obszarów działalności, rozwój ucznia, wkład pracy w stosunku do zdolności;
- Przy wystawianiu oceny rocznej nauczyciel bierze pod uwagę oceny z I i II semestru9.

10. Procedury uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej lub końcowej oceny klasyfikacyjnej.

1)Uczeń lub jego rodzice/prawni opiekunowie mają prawo ubiegać się u nauczyciela o podwyższenie proponowanej oceny z matematyki w terminie nie dłuższym niż 2 dni robocze od otrzymania informacji o przewidywanej dla niego rocznej/ końcowej ocenie.

2) Wolę taką powinien wyrazić uczeń lub jego rodzice/ opiekunowie prawni w rozmowie z nauczycielem.

3) O podwyższenie oceny może ubiegać się uczeń ,jeśli spełnia następujące warunki:

- a. brał udział w przynajmniej 75% zajęć edukacyjnych z matematyki,
- b. przystąpił do wszystkich zapowiedzianych form sprawdzania wiedzy i umiejętności,
- c. ze wszystkich prac klasowych oraz sprawdzianów wiedzy i umiejętności w danym roku uzyskał oceny pozytywne,
- d. brał udział i osiągał sukcesy w olimpiadzie, konkursach (dotyczy wnioskowania tylko o ocenę najwyższą).
- e. zaistniały inne ważne okoliczności uniemożliwiające uzyskanie oceny wyższej niż przewidywana przez nauczyciela.

4) O podwyższenie oceny może ubiegać się uczeń , który nie spełnia warunków wymienionych w punkcie(3), ale nauczyciel uznaje , że może on ubiegać się o podwyższenie proponowanej oceny.

5) Nauczyciel uzgadnia z uczniem terminy i formy sprawdzania wiedzy i umiejętności.

6) W przypadku nieprzystąpienia ucznia do zaplanowanych form sprawdzania wiedzy i umiejętności w wyznaczonym terminie z przyczyn nieusprawiedliwionych, traci on prawo do ubiegania się o podwyższenie oceny.

7) Sposoby i terminy sprawdzania wiedzy i umiejętności określa nauczyciel przedmiotu.

8) Stopień trudności zadań musi odpowiadać wymaganiom edukacyjnym na ocenę, o którą ubiega się uczeń.

9) Prace sprawdzające przeprowadza nauczyciel przedmiotu.

10) Na podstawie ocenionych prac nauczyciel podwyższa ocenę, jeśli uczeń spełnił wymagania niezbędne do uzyskania wyższej niż przewidywana ocena lub pozostawia wcześniej ustaloną ocenę, jeśli warunki jej podwyższenia nie zostały spełnione.

11 .Informacja zwrotna

- a) nauczyciel – uczeń
 - informuje ucznia o wymaganiach i kryteriach oceniania;
 - pomaga w samodzielnym planowaniu rozwoju;
 - motywuje do dalszej pracy;
- b) nauczyciel – rodzice
 - informuje o wymaganiach i kryteriach oceniania
 - informuje o aktualnym stanie rozwoju i postępów w nauce
 - dostarcza informacji o trudnościach ucznia w nauce
 - dostarcza informacji o uzdolnieniach ucznia
 - daje wskazówki do pracy z uczniem
- c) nauczyciel – wychowawca klasy – dyrektor
 - nauczyciel informuje wychowawcę klasy o aktualnych osiągnięciach ucznia,
 - nauczyciel lub wychowawca informuje dyrekcję o sytuacjach wymagających, jego zdaniem, interwencji

12.PO podlega ewaluacji

Opracował zespół matematyczny.