

**IV LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE
Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI I SPORTOWYMI
IM. JANUSZA KUSOCIŃSKIEGO
W WAŁBRZYCHU**

**PRZEDMIOTOWE OCENIANIE
Z ZAJĘĆ „ELEMENTY PSYCHOLOGII”**

**W KLASACH II I III LICEUM
OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO**

ROK SZKOLNY 2020/2021

WAŁBRZYCH 2021

Przedmiotowy system oceniania (PSO) opracowany został na podstawie:

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych
- Przedmiotowy system oceniania jest zgodny Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania w IV Liceum Ogólnokształcącym z Oddziałami Integracyjnymi i Sportowymi im. Janusza Kusocińskiego w Wałbrzychu.

I. Przedmiotem oceny są:

- Wiadomości (zapamiętywanie, rozumienie).
- Umiejętności (zastosowanie wiadomości w sytuacjach typowych i problemowych, wykorzystywanie wiedzy teoretycznej w praktyce, prawidłowa interpretacja i samodzielne rozwiązywania problemów związanych z przedmiotem, poprawne korzystanie z pomocy dydaktycznych, umiejętność pracy w grupie).
- Postawy (samodzielność i aktywność podczas lekcji, kreatywne podejście do zadań i problemów, odrabianie zadań domowych, samodzielna praca pozalekcyjna, zaangażowanie w proces uczenia się).

II. Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności:

- Sprawdzian,
- Kartkówka,
- Aktywność na lekcji,
- Odpowiedź ustna,
- Prace domowe,
- Referaty

III. Kryteria oceniania:

Poziom wymagań	Kryteria związane z poziomem wymagań
Ocena niedostateczna	Brak zaangażowania, w pracę podczas zajęć. Brak informacji z zakresu materiału, treści wynikających z realizacji przedmiotu. Uczeń nie jest w stanie rozwiązać elementarnych zadań.
Dostateczny	Uczeń ma braki w opanowaniu podstawowych wiadomości. Uczeń zapamiętał wiadomości konieczne do elementarnej orientacji w treściach danego działu tematycznego i z pomocą nauczyciela je odtwarza. Zna podstawową terminologię i posiada podstawową wiedzę zawartą w programie. Potrafi rozwiązać zadania o niewielkim stopniu trudności.
Dostateczny	Uczeń opanował wiadomości na poziomie

	<p>podstawowym. Rozumie polecenia i instrukcje. Zapamiętał podstawowe wiadomości dla danego działu tematycznego i samodzielnie je prezentuje. Rozumie odmawianie zagadnienia. Potrafi dokonywać selekcji i porównania poznanych zjawisk. Potrafi rozwiązywać zadania o niewielkim stopniu trudności. Zna podstawowe pojęcia z psychologii, potrafi wskazać podstawowe zasady procesów psychicznych, zna omawianie metody i techniki, rozumie istotę zachowania człowieka, potrafi określić podstawowe problemy realizowane w toku lekcji. Ze sprawdzianów testowych musi otrzymać 50-65% punktów możliwych do uzyskania.</p>
Dobry	<p>Uczeń opanował w znacznym stopniu wiadomości ujęte w treściach programowych. Potrafi samodzielnie rozwiązać zadania związane z tematyką zajęć, wykorzystuje wiedzę teoretyczną w praktyce. Rozumie polecenia i instrukcje. Rozumie omawianie treści i umie wyjaśnić je innym. Potrafi uogólniać i formułować wnioski . Aktywnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych. Potrafi wyjaśnić mechanizmy rządzące procesem komunikowania się, rozpoznaje postawy psychologiczne zachowań ludzkich, potrafi rozpoznać główne zjawiska psychologiczne. Potrafi identyfikować podstawowe zagadnienia związane z promocją zdrowia psychicznego. Potrafi pracować w grupie i łączyć samodzielne fakty z kilku lekcji. Ze sprawdzianów testowych musi otrzymać 66-80% punktów.</p>
Bardzo dobry	<p>Opanował w pełni treści realizowane podczas zajęć. Potrafi zastosować zdobytą wiedzę do realizowania zadań i problemów teoretycznych i praktycznych. Sprawnie i samodzielnie potrafi rozwiązywać zadania. Potrafi analizować hipotetyczne zdarzenia psychologiczne. Potrafi określać schematy psychospołeczne zachowań ludzkich. Rozpoznaje przeszkody, bariery i zakłócenia komunikacyjne, potrafi analizować i tworzyć sytuacje zgodnie z teoriami, motywuje innych do działania. Zna główne postawy społeczne wynikające z orientacji wartości społecznych, orientuje się w zagrożeniach społecznych. Potrafi teorię</p>

	wykorzystać w sytuacjach praktycznych, zna mechanizmy zachowań ludzkich potrafi wyjaśnić teoriami z zakresu psychologii.
Celujący	Uczeń wykazuje się wiedzą wykraczającą poza ramy przewidziane programowo. Potrafi samodzielnie referować zagadnienia wykraczające informacjami poza przewidziane tematyką zajęć. Korzysta z różnorodnych źródeł informacji przy poszerzaniu wiedzy. Osiąga sukcesy w konkursach wiedzy psychologicznej.

SPRAWDZIANY

- Są obowiązkowe,
- Są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy,
- Podczas poprawiania prac pisemnych i pisanie w drugim terminie, kryteria ocen nie zmieniają się, a otrzymana ocena jest wpisywana do dziennika obok oceny pierwszej,
- W przypadku sprawdzianów pisemnych lub kartkówek przyjmuje się skalę punktową przeliczoną na oceny cyfrowe wg kryteriów:

100% - 95% - ocena celująca

94% - 85% - ocena bardzo dobra

84% - 70% - ocena dobra

69% - 50% - ocena dostateczna

49% - 30% - ocena dopuszczająca

29% - 0% - ocena niedostateczna

- Uczeń nieobecny na sprawdzianie (pracy klasowej) musi ją napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem, nie napisanie pracy w drugim terminie jest równorzędne z oceną niedostateczną.
- Sprawdzian napisany na ocenę niedostateczną można poprawić. Poprawa jest dobrowolna i odbywa się w ciągu 2 tygodni od dnia poinformowania o ocenach. Uczeń poprawia pracę tylko raz i brana jest pod uwagę ocena z pracy poprawionej.
- Kartkówki nie muszą być zapowiedziane i nie mogą być poprawiane, obejmują 3 ostatnie lekcje.
- Nauczyciel oddaje sprawdzone prace pisemne w terminie do dwóch tygodni

REFERATY/PRACE PISEMNE

- Uczeń, który nie oddał w terminie referatu otrzymuje ocenę niedostateczną. W przypadku, gdy jej nie poprawi na następnej lekcji, traci prawo do kolejnej poprawy.
- Uczeń, któremu zostanie udowodniona niesamodzielna praca (plagiat, ściąganie podczas sprawdzianu), dostaje ocenę niedostateczną, bez możliwości jej poprawy.

- Uczeń , który nie oddał pracy z przyczyn losowych, powinien ją dostarczyć w ciągu 2 tygodni. W przeciwnym wypadku otrzymuje ocenę niedostateczną, którą może poprawić na najbliższej lekcji.

NIEPRZYGOTOWANIE

- Uczeń ma prawo do zgłoszenia raz w semestrze nieprzygotowania się do lekcji.
- Przez nieprzygotowanie się do lekcji rozumiemy: brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji.
- Nieprzygotowanie do lekcji uczeń zgłasza w trakcie czytania listy obecności.
- Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną.

AKTYWNOŚĆ

- Aktywność na lekcji nagradzana jest „plusem”.
- Za 3 zgromadzone „plusy” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą.
- Przez aktywność na lekcji rozumiemy: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie dodatkowych zadań na lekcji, aktywną pracę w grupach.
- Każdy uczeń ma prawo do otrzymania dodatkowych ocen za wykonanie zadania lub pracy nieobowiązkowej.
- Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną w I semestrze, ma obowiązek w przeciągu 14 dni roboczych zgłosić się do nauczyciela w celu ustalenia terminu i formy zaliczenia semestru.

*Oceniając ucznia z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego oraz ucznia z opinią PPP nauczyciel dostosowuje wymagania zgodnie z zaleceniami zawartymi w orzeczeniu/opinii do indywidualnych możliwości ucznia.

Opracowała” – Justyna Cader