

**IV Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi i Sportowymi  
im. J. Kusocińskiego w Wałbrzychu**

**PRZEDMIOTOWE OCENIANIE Z CHEMII  
ROK SZKOLNY 2020/2021**

**Przedmiotowe ocenianie (PO) zostało opracowane na podstawie:**

1. Ustawy o systemie oświaty z dnia 7 września 1991r. (Dz.U.2019.0.1481).
2. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.
3. Wewnątrzszkolnego oceniania (WO).

**1. Kontakt między nauczycielem i uczniem**

- a) uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości;
- b) każda ocena wystawiana przez nauczyciela jest jawna i uzasadniona;
- c) każdy uczeń powinien otrzymać w ciągu semestru minimum 3 oceny (przy 1-2 godzinach tygodniowo) i 5 ocen (przy 3 i większej ilości lekcji tygodniowo);
- d) prace pisemne są obowiązkowe;
- e) sprawdziany są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy;
- f) kartkówki nie muszą być zapowiadane i nie mogą być poprawiane;
- g) uczeń, który podczas prac pisemnych korzysta ze źródeł niedozwolonych lub z pomocy innych uczniów, otrzymuje ocenę niedostateczną i traci możliwość poprawy tej pracy;
- h) nauczyciel oddaje uczniowi oceniony i poprawiony sprawdzian w terminie nie dłuższym niż 14 dni roboczych od jego napisania;
- i) uczeń nieobecny z uzasadnionych przyczyn podczas sprawdzianu, zobowiązany jest zgłosić się do nauczyciela po powrocie do szkoły i musi go napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem (nie dłuższym niż dwa tygodnie);
- j) w razie nieusprawiedliwionej nieobecności podczas pracy pisemnej, nauczyciel może zażądać aby uczeń napisał pracę klasową na pierwszej lekcji, na której będzie obecny;
- k) sprawdzian napisany na ocenę niedostateczną można poprawić; poprawa odbywa się w ciągu dwóch tygodni od dnia poinformowania o ocenach; uczeń poprawia pracę tylko raz; ocena z poprawy jest wpisywana do dziennika, pod warunkiem, że jest ona wyższa od pierwotnej;
- l) sprawdzian napisany na ocenę niesatysfakcjonującą uczeń może poprawić po indywidualnej rozmowie z nauczycielem i za jego zgodą; poprawa odbywa się w ciągu dwóch tygodni od dnia poinformowania o ocenach; uczeń poprawia pracę tylko raz; ocena z poprawy jest wpisywana do dziennika i brana jest pod uwagę ocena z pracy poprawionej;
- m) uczeń ma prawo do zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji: raz (przy jednej godzinie tygodniowo) i dwa razy w semestrze (przy większej ilości godzin tygodniowo); przez

nieprzygotowanie do lekcji rozumiemy: brak zeszytu, brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji; nieprzygotowanie do lekcji uczeń zgłasza po wejściu do sali przed rozpoczęciem części dydaktycznej lekcji; nauczyciel ma prawo zwiększyć liczbę nieprzygotowań;

- n) po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną;
- o) nauczyciel nie zadaje zadania domowego w piątek, jeśli następna lekcja jest w poniedziałek, na ferie świąteczne, ferie zimowe, dłuższe przerwy w zajęciach;
- p) na koniec semestru nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych;
- q) aktywność na lekcji jest nagradzana „plusem”; za 5 zgromadzonych „plusów” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą; przez aktywność na lekcji rozumiemy: częste zgłaszanie się na lekcji, udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie dodatkowych zadań na lekcji, aktywną pracę w grupach;
- r) uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną śródroczną ma obowiązek w przeciągu 14 dni zgłosić się do nauczyciela w celu ustalenia terminu uzupełnienia braków w wiadomościach i umiejętnościach i sposobu wykazania się uzupełnioną wiedzą.

## **2. Obszary aktywności podlegającej ocenianiu**

- a) rozumienie pojęć chemicznych i znajomości ich definicji;
- b) prowadzenie rozumowań – sposób prowadzenia rozumowań;
- c) posługiwanie się symboliką i językiem chemicznym adekwatnym do danego etapu kształcenia;
- d) rozwiązywanie zadań z wykorzystaniem poznanych metod, weryfikowanie otrzymanych wyników;
- e) pisanie i wyrównywanie równań reakcji chemicznych;
- f) odczytywanie równań reakcji chemicznych;
- g) stosowanie wiedzy przedmiotowej w rozwiązywaniu problemów poza chemicznych;
- h) stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych;
- i) prezentowanie wyników swojej pracy w różnych formach;
- j) aktywność na lekcjach, praca w grupach i własny wkład pracy ucznia.

## **3. Narzędzia, czas pomiaru i obserwacji osiągnięć uczniów**

Pomiar osiągnięć uczniów odbywa się za pomocą następujących narzędzi:

- a) sprawdziany;
- b) kartkówki;
- c) odpowiedzi ustne;
- d) prace domowe;
- e) inne formy aktywności (konkursy, wykonanie pomocy dydaktycznych, projekty, itp.);
- f) obserwacja ucznia:
  - przygotowanie do lekcji;
  - aktywność na lekcji;
  - praca w grupie.

Wszystkie formy pracy ucznia oceniane są w skali stopniowej.

Sprawdzian to praca pisana na zakończenie działu w formie testu, zadań otwartych lub połączenia tych form.

Kartkówka to praca pisemna obejmująca materiał z trzech różnych tematów.

Liczba i częstotliwość pomiarów jest zależna od klasy i liczby godzin.

#### **4. Oczekiwane osiągnięcia uczniów w wyniku realizacji programu nauczania to wymagania programowe na poszczególne stopnie szkolne, opisane w rozkładach materiału, ułożone według klasy, działu, taksonomii celów:**

- stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne;
- stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne i podstawowe;
- stopień dobry otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne, podstawowe i rozszerzające;
- stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne, podstawowe, rozszerzające i dopełniające;
- stopień celujący otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne, podstawowe, rozszerzające, dopełniające i wykraczające.

**Wymagania konieczne (K)** – obejmują wiadomości i umiejętności, których opanowanie pozwoli uczniowi kontynuować naukę na danym poziomie nauczania. Uczeń zapamiętuje i odtwarza wiadomości (definiuje, wymienia, nazywa), opisuje działania (ale niekoniecznie je wykonuje).

**Wymagania podstawowe (P)** – obejmują wiadomości i umiejętności, które są stosunkowo łatwe do opanowania, użyteczne w życiu codziennym i konieczne do kontynuowania nauki. Uczeń rozumie wiadomości (wyjaśnia, streszcza, rozróżnia), odtwarza działania.

**Wymagania rozszerzające (R)** – obejmują wiadomości o średnim poziomie trudności, a ich przyswojenie nie jest niezbędne do kontynuowania nauki. Mogą one, ale nie muszą być użyteczne w życiu codziennym. Są pogłębione i rozszerzone w stosunku do wymagań podstawowych. Uczeń wykorzystuje wiadomości i umiejętności w sytuacjach typowych (rozwiązuje, porównuje, rysuje, projektuje).

**Wymagania dopełniające (D)** – obejmują wiadomości i umiejętności, które są trudne do opanowania, nie mają bezpośredniego zastosowania w życiu codziennym, mogą ale nie muszą wykraczać poza program nauczania. Uczeń wykorzystuje wiadomości i umiejętności w sytuacjach problemowych/nietypowych (dowodzi, przewiduje, ocenia, wykrywa).

**Wymagania wykraczające (W)** – wiadomości i umiejętności ucznia wykraczają poza obowiązujący program nauczania lub uczeń rozwiązuje zadania problemowe z zakresu objętego programem, jednak o wysokim stopniu trudności.

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- posiada i stosuje wiadomości oraz umiejętności z zakresu wymagań podstawy programowej dla danego etapu kształcenia i stosuje je do rozwiązywania zadań problemowych o wysokim stopniu złożoności;
- posiada i stosuje wiadomości oraz umiejętności wykraczające poza zakres wymagań podstawy programowej dla danego etapu kształcenia;
- samodzielnie i sprawnie formułuje problemy oraz dokonuje analizy i syntezy nowych zjawisk;
- osiąga sukcesy w konkursach chemicznych na szczeblu wyższym niż szkolny;
- w przekazie wiadomości stosuje poprawny styl i język oraz swobodnie posługuje się terminologią naukową.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach podstawy programowej;
- stosuje zdobytą wiedzę i umiejętności do rozwiązywania problemów oraz zadań problemowych (nowych);
- wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy, np.: układu okresowego pierwiastków chemicznych, wykresów, tablic chemicznych, encyklopedii i internetu;
- projektuje i bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne;
- biegle zapisuje i bilansuje równania reakcji chemicznych oraz samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o dużym stopniu trudności;
- w przekazie wiadomości stosuje poprawny styl i język oraz poprawnie posługuje się terminologią naukową.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach podstawy programowej;
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów;
- korzysta z układu okresowego pierwiastków chemicznych, wykresów, tablic chemicznych i innych źródeł wiedzy chemicznej;
- bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne;
- zapisuje i bilansuje równania reakcji chemicznych;
- samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o średnim stopniu trudności;
- w przekazie wiadomości stosuje podstawowe pojęcia i zależności, pojawiają się nieliczne błędy, a język wypowiedzi jest umiarkowanie precyzyjny i zwięzły.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w zakresie podstawowym te wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach podstawy programowej, które są konieczne do dalszego kształcenia;
- z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania typowych zadań i problemów;

- z pomocą nauczyciela korzysta ze źródeł wiedzy, takich jak: układ okresowy pierwiastków chemicznych, wykresy, tablice chemiczne;
- z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne;
- z pomocą nauczyciela zapisuje i bilansuje równania reakcji chemicznych oraz rozwiązuje zadania obliczeniowe o niewielkim stopniu trudności;
- w przekazie wiadomości stosuje podstawowe pojęcia i zależności, pojawiają się błędy, a język wypowiedzi jest mało precyzyjny i zwięzły (zbliżony do potocznego).

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w wymaganiach podstawy programowej, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia, nabyte wiadomości nie tworzą spójnego systemu wiedzy;
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności;
- z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonuje proste doświadczenia chemiczne, zapisuje proste wzory i równania reakcji chemicznych;
- w przekazie wiadomości stosuje pojedyncze pojęcia i zależności, pojawiają się liczne błędy, a język wypowiedzi jest nieprecyzyjny.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- ma rażące braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w wymaganiach podstawy programowej, co uniemożliwia dalsze kształcenie;
- nie rozwiązuje typowych zadań teoretycznych i praktycznych o niewielkim stopniu trudności oraz nie zapisuje prostych wzorów i równań reakcji chemicznych nawet z dużą pomocą nauczyciela;
- w przekazie wiadomości popełnia bardzo wiele błędów, wypowiedź cechuje brak zrozumienia tematu.

## 5. Kryteria oceny

- a) wszystkie formy aktywności ucznia oceniane są w skali stopniowej;
- b) punkty uzyskane z prac klasowych i sprawdzianów przeliczane są na stopnie według następującej skali:

100% - 98% - celujący  
 97% - 90% - bardzo dobry  
 89% - 70% - dobry  
 69% - 50% - dostateczny  
 49% - 30% - dopuszczający  
 29%-0 % - niedostateczny

- c) punkty uzyskane z kartkówek przeliczane są według następującej skali:

100% - celujący  
 99% - 90% - bardzo dobry  
 89% -75% - dobry  
 74% -60% - dostateczny  
 59% - 40% - dopuszczający

39% -0% - niedostateczny

- d) za prace domowe, odpowiedzi ustne nie przewiduje się oceny celującej;
- e) ocenę roczną wystawia się na podstawie uzyskanych ocen w ciągu całego roku;
- f) ocena roczna (semestralna) nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych, ani średnią ważoną ocen bieżących.

## **6. Sposoby informowania o wymaganiach**

Uczniowie są informowani o kryteriach wymagań na pierwszej lekcji chemii na początku każdego roku szkolnego.

## **7. Zasady wystawiania ocen rocznych/końcowych**

- a) nauczyciel zobowiązany jest przed terminem ostatniego zebrania z rodzicami przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej do:
  - pisemnego poinformowania wychowawców klas o przewidywanych rocznych lub końcowych ocenach klasyfikacyjnych uczniów oraz o warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej lub końcowej oceny klasyfikacyjnej;
  - ustnego poinformowania uczniów o przewidywanych dla nich rocznych lub końcowych ocenach klasyfikacyjnych oraz o warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej lub końcowej oceny klasyfikacyjnej;
- b) przy wystawianiu oceny rocznej/końcowej pod uwagę jest brana wyższa z ocen (sprawdzian/poprawa); w przypadku, gdy oceny są takie same, brana pod uwagę jest tylko jedna z nich;
- c) przy wystawianiu oceny na zakończenie semestru lub roku szkolnego (wystawiana ocena nie jest średnią ocen cząstkowych ani średnią ważoną), bierze się pod uwagę ważność ocen cząstkowych. Największą wagę mają stopnie z samodzielnych prac ucznia - sprawdziany (obejmujące dział lub większe partie materiału);
- d) przy ustalaniu oceny rocznej i końcowej nauczyciel bierze pod uwagę stopnie ucznia z poszczególnych obszarów działalności, rozwój ucznia, wkład pracy w stosunku do zdolności;
- e) przy wystawianiu oceny rocznej nauczyciel bierze pod uwagę oceny z I i II semestru.

## **8. Procedury uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej lub końcowej oceny klasyfikacyjnej:**

- a) uczeń lub jego rodzice/prawni opiekunowie mają prawo ubiegać się u nauczyciela o podwyższenie proponowanej oceny z chemii w terminie nie dłuższym niż 2 dni robocze od otrzymania informacji o przewidywanej dla niego rocznej/końcowej ocenie;
- b) wolę taką powinien wyrazić uczeń lub jego rodzice/opiekunowie prawni w rozmowie z nauczycielem;
- c) o podwyższenie oceny może ubiegać się uczeń, jeśli spełnia następujące warunki:
  - brał udział w przynajmniej 75% zajęć edukacyjnych z chemii;
  - przystąpił do wszystkich zapowiedzianych form sprawdzania wiedzy i umiejętności;
  - ze wszystkich prac klasowych oraz sprawdzianów wiedzy i umiejętności w danym roku uzyskał oceny pozytywne;

- brał udział i osiągał sukcesy w olimpiadzie, konkursach (dotyczy wnioskowania tylko o ocenę najwyższą);
  - zaistniały inne ważne okoliczności uniemożliwiające uzyskanie oceny wyższej niż przewidywana przez nauczyciela;
- d) o podwyższenie oceny może ubiegać się uczeń, który nie spełnia warunków wymienionych w punkcie c), ale nauczyciel uznaje, że może on ubiegać się o podwyższenie proponowanej oceny;
- e) nauczyciel uzgadnia z uczniem terminy i formy sprawdzania wiedzy i umiejętności;
- f) w przypadku nieprzystąpienia ucznia do zaplanowanych form sprawdzania wiedzy i umiejętności w wyznaczonym terminie z przyczyn nieusprawiedliwionych, traci on prawo do ubiegania się o podwyższenie oceny;
- g) sposoby i terminy sprawdzania wiedzy i umiejętności określa nauczyciel przedmiotu;
- h) stopień trudności zadań musi odpowiadać wymaganiom edukacyjnym na ocenę, o którą ubiega się uczeń;
- i) prace sprawdzające przeprowadza nauczyciel przedmiotu;
- j) na podstawie ocenionych prac nauczyciel podwyższa ocenę, jeśli uczeń spełnił wymagania niezbędne do uzyskania wyższej niż przewidywana ocena lub pozostawia wcześniej ustaloną ocenę, jeśli warunki jej podwyższenia nie zostały spełnione.

## 9. Informacja zwrotna

- a) nauczyciel - uczeń
- nauczyciel informuje ucznia o wymaganiach i kryteriach oceniania;
  - nauczyciel pomaga w samodzielnym planowaniu rozwoju;
  - nauczyciel motywuje do dalszej pracy;
- b) nauczyciel - rodzice
- nauczyciel informuje o wymaganiach i kryteriach oceniania;
  - nauczyciel informuje o aktualnym stanie rozwoju i postępów w nauce;
  - nauczyciel dostarcza informacji o trudnościach ucznia w nauce;
  - nauczyciel dostarcza informacji o uzdolnieniach ucznia;
  - nauczyciel daje wskazówki do pracy z uczniem;
- c) nauczyciel - wychowawca klasy - dyrektor
- nauczyciel informuje wychowawcę klasy o aktualnych osiągnięciach ucznia;
  - nauczyciel lub wychowawca informuje dyrekcję o sytuacjach wymagających, jego zdaniem interwencji.

## 10. PO podlega ewaluacji

**Dla uczniów posiadających opinię lub orzeczenie z poradni psychologiczno-pedagogicznej dostosowuje się wymagania według potrzeb ucznia - zgodnie z zaleceniami.**

Ostatnie zmiany wprowadzono 2 września 2020 roku