

IV LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE
Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI I SPORTOWYMI
IM. JANUSZA KUSOCIŃSKIEGO
W WAŁBRZYCHU

**PRZEDMIOTOWE OCENIANIE
Z GEOGRAFII**

W LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM

**KLASY I W i II W4
ZAKRES ROZSZERZONY**

ROK SZKOLNY 2020/2021

Wałbrzych 2020 r.

Przedmiotem oceny są:

- wiadomości
- umiejętności
- postawa – aktywność

Sprawdzanie osiągnięć uczniów będzie obejmowało:

- sprawdzanie pisemne;
- sprawdzanie ustne;
- sprawdzanie w sytuacjach praktycznych;
- sprawdzanie pracy w grupie;
- kontrolę zeszytów .

Kryteria oceniania:

1. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń który:

- a) nie ma osiągnięć wystarczających do dalszego uczenia się geografii;
- b) nie rozwiązuje najprostszych zadań, nawet przy pomocy innych uczniów lub nauczyciela;
- c) nie zachowuje minimalnej dokładności i staranności, koniecznej do poprawnego rozwiązywania zadania;
- d) nieprawidłowo stosuje terminy geograficzne wymienione w osiągnięciach z poziomu podstawowego.

2. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń który:

- a) ma część osiągnięć z poziomu podstawowego w zakresie wystarczającym do dalszego uczenia się geografii;
- b) rozwiązuje proste zadania, korzystając z pomocy innych uczniów lub nauczyciela;
- c) zachowuje małą dokładność i staranność, jest ona jednak wystarczająca do poprawnego rozwiązywania zadania;
- d) prawidłowo stosuje niektóre terminy geograficzne wymienione w osiągnięciach z poziomu podstawowego.

3. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń który:

- a) ma większość osiągnięć z poziomu podstawowego;
- b) samodzielnie rozwiązuje proste zadania;
- c) zachowuje dokładność i staranność wystarczającą do poprawnego rozwiązywania zadania;
- d) prawidłowo stosuje większość terminów geograficznych wymienionych w osiągnięciach z poziomu podstawowego.

4. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń który:

- a) ma większość osiągnięć z poziomu podstawowego oraz część osiągnięć z poziomu rozszerzonego;
- b) samodzielnie rozwiązuje zadania o średnim poziomie złożoności;
- c) zachowuje dokładność i staranność wystarczającą do poprawnego rozwiązywania zadania;

- d) wypowiada się pełnymi zdaniami;
- e) prawidłowo stosuje większość terminów geograficznych wymienionych w osiągnięciach z poziomu podstawowego oraz niektóre z poziomu rozszerzonego.

5. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń który:

- a) ma większość osiągnięć z poziomów: podstawowego i rozszerzonego;
- b) samodzielnie rozwiązuje zadania o wysokim poziomie złożoności;
- c) zachowuje wzorową dokładność i staranność w rozwiązywaniu zadań;
- d) wypowiada się pełnymi zdaniami w sposób logiczny i spójny;
- e) bezbłędnie posługuje się nazewnictwem geograficznym;
- f) prawidłowo stosuje terminy geograficzne wymienione w osiągnięciach z poziomów: podstawowego i rozszerzonego.

6. Ocenę celującą otrzymuje uczeń który:

- a) ma większość osiągnięć z poziomów: podstawowego i rozszerzonego oraz ma niektóre osiągnięcia z poziomu kompletnego;
- b) samodzielnie rozwiązuje zadania o najwyższym poziomie złożoności;
- c) zachowuje wzorową dokładność i staranność w rozwiązywaniu zadań;
- d) wypowiada się pełnymi zdaniami w sposób logiczny i spójny;
- e) bezbłędnie posługuje się nazewnictwem geograficznym;
- f) prawidłowo stosuje terminy geograficzne wymienione w osiągnięciach z poziomów: podstawowego, rozszerzonego i kompletnego.

PISEMNE SPRAWDZANIE OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

Sprawdzanie pisemne odbywać się będzie za pomocą kartkówek nie zapowiadanych przez nauczyciela i dłuższych sprawdzianów, zapowiadanych z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Kartkówki trwające 15–20 minut, dotyczą treści z co najmniej trzech ostatnich lekcji; dłuższe sprawdziany, przewidziane na całą godzinę lekcyjną – obejmują treści z jednego lub kilku działów programu.

Zadaniom bardziej złożonym, wymagającym wykonania większej liczby czynności, a przez to – zajmującym więcej czasu, przypisana jest większa liczba punktów. Przeliczanie punktów na oceny dla kartkówek i sprawdzianów podano w poniższych tabelach:

- a) kartkówki:

Odsetek punktów uzyskanych przez ucznia z ogólnej sumy punktów kartkówki	ocena
0 – 39	1
40 – 59	2
60 – 74	3
75 – 85	4
86 – 95	5
96 -100	6

b) sprawdziany:

Odsetek punktów uzyskanych przez ucznia z ogólnej sumy punktów sprawdzianu	ocena
0 – 29	1
30 – 49	2
50 – 69	3
70 – 85	4
86 – 95	5
96 – 100	6

Oceny: 3, 4, 5 mogą być zabarwione notą „+”

W razie nieobecności na sprawdzianie z przyczyn losowych uczeń jest zobowiązany napisać go w dodatkowym terminie wyznaczonym w porozumieniu z nauczycielem w ciągu dwóch tygodni od rozdania prac.

W przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności uczeń zobowiązany jest do napisania zaległego sprawdzianu na najbliższej lekcji.

Uczeń ma możliwość poprawy oceny ze sprawdzianu i pracy klasowej w terminie do dwóch tygodni po podaniu oceny. Poprawa oceny musi odbywać się poza lekcjami.

Podczas prac pisemnych obowiązuje całkowity zakaz używania wszelkich środków komunikacji multimedialnej. Nieprzestrzeganie tego zakazu skutkować będzie oceną niedostateczną bez możliwości poprawy!

SPRAWDZANIE W SYTUACJACH PRAKTYCZNYCH

Nauczyciel będzie polecał do wykonania i kontrolował prace praktyczne uczniów, do których należą:

- opisy, rysunki, schematy, szkice, wykresy, tabele wykonane samodzielnie przez uczniów
- plany podróży, w tym wycieczek turystycznych, odbywanych za pomocą różnych środków lokomocji, sporządzone na podstawie rozkładów jazdy, map samochodowych, planów miast, map i przewodników turystycznych;
- krótkie opracowanie dotyczące wybranych wydarzeń na świecie, w Polsce i we własnym regionie, wykonane na podstawie informacji z prasy, radia, telewizji, lub Internetu;
- opracowania charakteryzującego wybrany kraj lub region ekonomiczny i polityczny świata, eksponującego jego walory oraz wyróżniające go cechy;
- opracowania prezentującego wiedzę o regionie swojego zamieszkania na tle Polski i Europy, w tym o jego walorach przyrodniczych, problemach społecznych i gospodarczych i dziedzictwie kulturowym, a także promujące ten region w kraju i za granicą.

Ocena tych opracowań odbywa się według następujących kryteriów:

- poprawność merytoryczna i językowa;
- atrakcyjność, barwność i bogactwo języka oraz prezentowanego materiału ilustracyjnego;
- zgodność treści z tematem, jej przejrzystość i porządek;
- dobór treści i materiału ilustracyjnego;

- e) estetyka i staranność wykonania różnych rozwiązań graficznych;
- f) różnorodność wykorzystanych źródeł informacji, umiejętność powoływania się na literaturę źródłową;
- g) samodzielność wykonania.

PRACA W GRUPIE

Aby ocenić współpracę ucznia w grupie, nauczyciel będzie oceniał:

- a) odpowiedzialność za wykonanie zadania powierzonego grupie;
- b) wypełnienie roli ustalonej przez grupę;
- c) zrealizowanie zadania wynikającego z wyznaczonej roli i jego korzyść dla grupy;
- d) występowanie z inicjatywą pomocy innym uczniom.

Ucznia obowiązuje systematyczna praca, jednak w wyjątkowych sytuacjach:

- a) uczeń może zgłosić nieprzygotowanie przed lekcją: przy czterech godzinach geografii w tygodniu – 3 razy na semestr; przy dwóch godzinach geografii w tygodniu – 2 razy w semestrze; każde następne nieprzygotowanie to ocena niedostateczna;
- b) uczeń może zgłosić brak zadania domowego przed lekcją: przy czterech godzinach geografii w tygodniu – 3 razy na semestr; przy dwóch godzinach geografii w tygodniu – 2 razy w semestrze; każdy następny brak to ocena niedostateczna.

Aktywność ucznia oceniana jest plusem lub minusem na każdej lekcji: 5 plusów równe jest ocenie bardzo dobrej, a 3 minusy ocenie niedostatecznej.

Uczeń deklarujący wybór geografii na maturze, który nie uzyska co najmniej 30% z prac opartych na arkuszach maturalnych, nie może uzyskać oceny końcoworocznej wyższej niż dostateczny (z wyjątkiem uczniów zaangażowanych w konkursy, olimpiady).

Próbne matury po każdym semestrze, począwszy od klasy II.

Uczeń ma prawo do podwyższenia oceny semestralnej lub końcowo rocznej w formie i terminie ustalonym z nauczycielem, po spełnieniu warunków wymienionych w Statucie Szkoły.

Nauczyciel informuje ucznia o ocenie semestralnej i końcowo rocznej na 2 tygodnie przed terminem wystawiania ocen.

Ocena semestralna lub końcowo roczna nie jest średnią arytmetyczną ani średnią ważoną.

Nauczyciel geografii:

Aleksandra Gmyrek