

**IV LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE Z ODDZIAŁAMI
INTEGRACYJNYMI I SPOROWYMI IM. JANUSZA KUSOCIŃSKIEGO
W WAŁBRZYCHU**

Przedmiotowe Ocenianie Z Filozofii

Przedmiotowe ocenianie (PO) zostało opracowane na podstawie:

1. **Ustawy o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. (Dz.U.2019.0.1481)**
2. **Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych**
3. **Wewnątrzszkolnego Oceniania (WO).**

Kryteria ocen i metody sprawdzania osiągnięć ucznia

W nauczaniu filozofii nauczyciel oceniający wiedzę i umiejętności uczniów powinien kierować się zasadą indywidualizmu. Specyfika kształcenia filozoficznego musi uwzględniać możliwości i zdolności uczniów.

Ocenie podlega:

- **znajomość treści nauczania, w tym: pojęć filozoficznych, przedstawicieli określonych poglądów i szkół filozoficznych – ich dorobku i wpływu na filozofię i kulturę,**
- **aktywność ucznia: udział w dyskusjach i pracach grupowych,**

- zaangażowanie w przedmiot – samodzielne stawianie pytań i szukanie rozwiązań problemów filozoficznych,
- kreatywność i samodzielność podczas wykonywania prac indywidualnych i analizy materiałów źródłowych.

Szczegółowe kryteria oceniania:

Ocena celująca

- uczeń w sposób swobodny używa pojęć i terminów filozoficznych,
- prezentuje poznane kierunki i koncepcje filozoficzne,
- samodzielnie i krytycznie podejmuje problemy filozoficzne i analizuje tekst źródłowy,
- prezentuje własne stanowisko w poznanych zagadnieniach filozoficznych,
- nie popełnia błędów logicznych,
- uczestniczy w pozaszkolnych konkursach i olimpiadach.

Ocena bardzo dobra

- uczeń zna i stosuje poznane terminy i pojęcia filozoficzne,
- rozpoznaje poszczególne koncepcje i szkoły filozoficzne,
- samodzielnie i krytycznie stawia pytania do tekstu źródłowego,
- prezentuje i potrafi obronić własne stanowisko względem problemów filozoficznych,
- nie popełnia błędów logicznych,
- jest aktywny i zaangażowany w przedmiot w toku lekcji.

Ocena dobra

- uczeń posiada niewielkie braki w nauczanych treściach,
- posługuje się pojęciami i terminami filozoficznymi,
- odwołuje się do poznanych koncepcji filozoficznych,
- stawia pytania do tekstów źródłowych,
- samodzielnie odtwarza argumentację zawartą w tekstach filozoficznych,
- jest aktywny i zaangażowany w tok lekcji.

Ocena dostateczna

- uczeń zna podstawowe terminy i pojęcia filozoficzne,
- rozpoznaje kierunki filozoficzne na podstawie tekstu źródłowego,
- stawia samodzielnie pytania do tekstu,
- zabiera głos w dyskusjach,
- jest średnio zaangażowany w przedmiot.

Ocena dopuszczająca

- uczeń zna podstawowe pojęcia i terminy filozoficzne,
- samodzielnie potrafi odtworzyć główną tezę zawartą w tekście źródłowym,
- z pomocą nauczyciela poprawnie wykonuje zadania,
- nie angażuje się w przedmiot,
- nie zabiera głosu w dyskusjach.

Ocena niedostateczna

- uczeń nie zna podstawowych terminów i pojęć filozoficznych,
- posiada duże braki w wiadomościach i umiejętnościach,
- nie potrafi samodzielnie postawić pytania do tekstu źródłowego,
- nie podejmuje własnej refleksji, nie angażuje się w przedmiot,
- na lekcjach przyjmuje postawę bierną i nie wykazuje chęci do nauki.,
- nie spełnia kryteriów wymagań na ocenę dopuszczającą.

1. Obowiązkiem każdego ucznia jest przygotowanie się do lekcji.

2. Uczeń ma prawo do nieprzygotowania się do lekcji z ważnych i uzasadnionych powodów, ale zgłasza ten fakt nauczycielowi **w trakcie sprawdzania obecności.**

3. W ciągu jednego semestru uczeń może zgłosić nauczycielowi 1razy fakt nieprzygotowania się do lekcji.

4. W przypadku dłuższej (ponad trzydniowej) usprawiedliwionej nieobecności na zajęciach lekcyjnych uczeń ma obowiązek uzupełnienia materiału i napisania wszystkich zaległych prac.

5. Braki w zeszytach wynikłe z nieobecności ucznia w szkole oraz wszelkie zaległości wynikłe z tego powodu powinny być uzupełnione na bieżąco.

6. Jeżeli uczeń nie odda ćwiczenia na lekcji w wyznaczonym terminie, pracy domowej w terminie wyznaczonym bez uzasadnionej przyczyny, otrzymuje ocenę niedostateczną i **nie ma możliwości jej poprawienia.**

7. Jeżeli podczas pisemnej formy sprawdzania wiadomości i umiejętności **uczeń pracuje niesamodzielnie** (korzysta z pomocy internetu, innych uczniów, zeszytu lub innych materiałów), wówczas otrzymuje ocenę niedostateczną **bez możliwości jej poprawy.**

8. **Nieusprawiedliwiona nieobecność ucznia podczas sprawdzania wiadomości i umiejętności jest równoznaczna z uzyskaniem oceny niedostatecznej bez możliwości jej poprawy.**

9. W przypadku posiadania przez ucznia pisemnej opinii PPP nauczyciel zobowiązany jest dostosować wymagania edukacyjne lub metody pracy do zaleceń poradni i możliwości ucznia.

10. **Jeżeli uczeń, który z powodu usprawiedliwionej nieobecności nie przystąpił do pisemnej klasowej formy kontroli wiadomości i umiejętności, nie przystąpi do niej**

także w kolejnym wyznaczonym terminie, otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości jej poprawy.

11. Uczeń nieobecny podczas pisemnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności **ma obowiązek omówić z nauczycielem** termin nadrobienia braków.

12. Uczeń uzyskuje pozytywną ocenę śródroczną / końcoworoczną, jeżeli spełnił wymagania edukacyjne na daną ocenę (minimum dopuszczającą).

13. Uczeń może poprawiać oceny niedostateczne z prac klasowych i sprawdzianów wiedzy na warunkach i w czasie określonych przez nauczyciela.

Nie przewiduje się możliwości poprawy z kartkówek, testów czytania ze zrozumieniem, kart pracy oraz ustnych odpowiedzi; uczeń ma obowiązek systematycznej pracy.

14. Jeżeli uczeń zeszytu, ćwiczeń i brak ten uniemożliwia pracę na lekcji może/ powinien zgłosić nieprzygotowanie do zajęć. W przeciwnym razie możliwe jest wystawienie oceny niedostatecznej.

15.

* **test, sprawdzian** powinny być zapowiedziane co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem i poprzedzone wpisem do dziennika lekcyjnego;

* **kartkówka lub bieżąca odpowiedź (materiał trzech ostatnich tematów)** nie wymaga uprzedzenia uczniów oraz wpisu do dziennika lekcyjnego (traktujemy je jako sprawdzenie systematyczności pracy uczniów);

* **wypracowanie domowe** w dłuższej formie wypowiedzi uczeń realizuje w ciągu **jednego tygodnia** (w wyjątkowych przypadkach nauczyciel może przedłużyć ten termin);

* **inne formy** – terminy i zakres materiału uzależnione są od ich stopnia trudności; nauczyciel ustala je w porozumieniu z uczniami.

16.

Uczeń może być **nieklasyfikowany** z filozofii, jeżeli opuścił ponad 50% godzin lekcyjnych w semestrze (szczegółowe procedury w takich przypadkach określa WO).

Jednym z warunków uzyskania oceny pozytywnej z przedmiotu jest uczestniczenie we wszystkich klasowych formach sprawdzania wiadomości i umiejętności i uzyskanie z nich co najmniej oceny dopuszczającej(liczy się także ocena stanowiąca efekt poprawiania oceny niedostatecznej).

Ocena **za II semestr** jest **oceną roczną, a więc odzwierciedla także wkład pracy ucznia w I semestrze** podsumowany oceną klasyfikacyjną.

17.

Oceny śródroczne i roczne/końcowe nie są średnią arytmetyczną ocen cząstkowych ani średnią ważoną ocen bieżących.

18.

Aktywność ucznia podczas lekcji podlega bieżącemu ocenianiu za pomocą znaku „+”, które nauczyciel wpisuje w zeszyt ucznia lub w dzienniku., plusy zostają przeliczone na oceny:

6 + cel

5 + bdb

4 + db

UWAGA! O wpisaniu oceny dst. lub dop. za aktywność podczas lekcji decyduje uczeń!!!!

3 + dst

2 + dop

Szczególna aktywność ucznia podczas lekcji może zostać nagrodzona przez nauczyciela odpowiednią pozytywną oceną.

Pod pojęciem aktywności, ocenianej znakiem „+”, rozumie się także inne jej formy, np. pracę w grupach, wszelkie prace wykonane przez ucznia z własnej inicjatywy lub na prośbę nauczyciela, udział w konkursach etc.

Pełną ocenę za aktywność można wystawić uczniowi, który na lekcji poświęconej nowemu tematowi potrafi wskazać trafne rozwiązania merytoryczne, wzbogacić treść lekcji o informacje uzupełniające (lecz wiążące się z istotą zagadnienia), wziąć udział w dyskusji, prezentując przemyślane, uzasadnione stanowisko, uwzględniające cudze opinie. Wypowiedzi trafne, lecz niepełne odnotowuje się przez „plusy”, które po osiągnięciu określonej przez nauczyciela liczby zamieniane są na ocenę bardzo dobrą lub celującą.

W wypadku stwierdzenia całkowitego braku uczestnictwa w lekcji - zagadnięty uczeń nie wie, o czym jest mowa na lekcji, nie wykonuje poleceń, itp., możliwe jest wystawienie oceny niedostatecznej za brak pracy na lekcji.

19. Postanowienia PO mogą być negocjowane z uczniami tylko w tych punktach, które nie wynikają z WO lub Rozporządzenia MEN w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych.