

# IV Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi i Sportowymi

Im. Janusza Kusocińskiego w Wałbrzychu

## SYSTEM OCENIANIA Z FIZYKI

### ROK SZKOLNY 2019/2020

System oceniania (w skrócie SO) jest zgodny z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych, a także ze Statutem oraz Wewnętrzny Ocenianiem IV Liceum Ogólnokształcącym z Oddziałami Integracyjnymi i Sportowymi w Wałbrzychu.

#### 1. Kontakt między nauczycielem i uczniem

- a) uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości,
- b) każda ocena wystawiana przez nauczyciela jest jawna i uzasadniona,
- c) każdy uczeń powinien otrzymać w ciągu semestru minimum 3 oceny lub 2 w uzasadnionych przypadkach przy jednej godz. lekcyjnej w tyg.,
- d) prace pisemne są obowiązkowe,
- e) sprawdziany są zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy,
- f) kartkówki nie muszą być zapowiadane, ale mogą być poprawiane za zgodą nauczyciela;
- g) uczeń, który podczas prac pisemnych korzysta ze źródeł niedozwolonych, lub z pomocy innych uczniów, otrzymuje ocenę niedostateczną
- h) nauczyciel oddaje uczniowi oceniony i poprawiony sprawdzian w terminie nie dłuższym niż 14 dni roboczych od jego napisania
- i) uczeń nieobecny z uzasadnionych przyczyn podczas sprawdzianu, zobowiązany jest zgłosić się do nauczyciela po powrocie do szkoły i musi go napisać lub poprawić odp. ustną w terminie uzgodnionym z nauczycielem (nie dłuższym niż trzy tygodnie),
- j) w razie nieusprawiedliwionej nieobecności podczas sprawdzianu uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, lub nauczyciel może zażądać aby napisał pracę klasową na pierwszej lekcji na której będzie obecny,
- k) sprawdzian napisany na ocenę niedostateczną można poprawić; poprawa odbywa się w ciągu 2 tygodni od dnia poinformowania o ocenach; uczeń poprawia pracę tylko raz; ocena z poprawy jest wpisywana do dziennika,
- l) sprawdzian napisany na ocenę niesatysfakcjonującą, uczeń może poprawić po indywidualnej rozmowie z nauczycielem; poprawa odbywa się w ciągu 2 tygodni od dnia poinformowania o ocenach; uczeń poprawia pracę tylko raz; ocena z poprawy jest wpisywana do dziennika i brana jest pod uwagę ocena z pracy poprawionej;
- m) uczeń ma prawo do zgłoszenia raz w semestrze nieprzygotowania się do lekcji; przez nieprzygotowanie się do lekcji rozumiemy: brak zeszytu, brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji; nieprzygotowanie do lekcji uczeń zgłasza po wejściu do sali przed rozpoczęciem części dydaktycznej lekcji; nauczyciel ma prawo zwiększyć liczbę nieprzygotowań;
- n) po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną;
- o) nauczyciel nie zadaje zadania domowego na weekend, na ferie świąteczne, ferie zimowe, dłuższe przerwy w zajęciach; ( na weekend nie dotyczy gdy zajęcia są raz w tygodniu);
- p) na koniec semestru nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych;
- q) aktywność na lekcji jest nagradzana „plusem”; za 5 zgromadzonych „plusów” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą; za 3 plusy ocenę dobrą, przez aktywność na lekcji rozumiemy: częste

zgłaszanie się na lekcji, udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie dodatkowych zadań na lekcji, aktywną pracę w grupach

- r) uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną śródroczną, ma obowiązek w przeciągu 14 dni roboczych zgłosić się do nauczyciela w celu ustalenia terminu uzupełnienia braków w wiadomościach i umiejętnościach i sposobu wykazania się uzupełnioną wiedzą i zaliczenia semestru.

## **2. Obszary aktywności podlegające ocenianiu:**

- a. Rozumienie pojęć fizycznych i znajomość ich definicji.
- b. Znajomość i stosowanie poznanych twierdzeń, praw i zasad.
- c. Prowadzenie rozumowań - sposób prowadzenia rozumowania.
- d. Posługiwanie się symboliką oraz językiem fizycznym i matematycznym adekwatnym do danego etapu kształcenia.
- e. Rozwiązywanie zadań z wykorzystaniem poznanych metod i sposobów weryfikowanie otrzymanych wyników oraz stosowanie jednostek fizycznych.
- f. Stosowanie wiedzy przedmiotowej w rozwiązywaniu problemów poza fizycznych.
- g. Stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych.
- h. Prezentowanie wyników swojej pracy w różnych formach.
- i. Aktywność na lekcjach, praca w grupach i własny wkład pracy ucznia.

## **3. Narzędzia, czas pomiaru i obserwacji osiągnięć uczniów**

Pomiar osiągnięć uczniów odbywa się za pomocą następujących narzędzi:

- a) sprawdziany
- b) kartkówki
- c) odpowiedzi ustne
- d) prace domowe
- e) inne formy aktywności (konkursy, wykonanie pomocy dydaktycznych, projekty, itp.)
- f) obserwacja ucznia:

-przygotowanie do lekcji,

-aktywność na lekcji,

- praca w grupie.

Wszystkie formy pracy ucznia oceniane są w skali stopniowej.

Sprawdzian to praca pisana na zakończenie działu w formie testu, zadań otwartych lub połączenia tych form.

Kartkówka to praca pisemna obejmująca materiał do trzech różnych tematów.

Liczba i częstotliwość pomiarów jest zależna od klasy, liczby godzin.

Prace pisemne są przechowywane do końca roku szkolnego.

## **4. Oczekiwane osiągnięcia uczniów w wyniku realizacji programu nauczania to wymagania programowe na poszczególne stopnie szkolne, opisane w rozkładach materiału, ułożone według klasy, działu, taksonomii celów.**

- stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne;
- stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne i podstawowe,
- stopień dobry otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne, podstawowe i rozszerzające;
- stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne, podstawowe, rozszerzające i dopełniające;
- stopień celujący otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne, podstawowe, rozszerzające, dopełniające;

**Wymagania konieczne (K)** – dotyczą zapamiętywania, czyli gotowości ucznia do przypominania sobie podstawowych definicji, twierdzeń i wzorów. Uczeń potrafi wykonywać elementarne działania arytmetyczne. Potrafi zastosować gotowe wzory fizyczne i rozwiązać zadania o niewielkim stopniu trudności. Zdobyte wiadomości i umiejętności są niezbędne do dalszego kontynuowania nauki fizyki.

**Wymagania podstawowe (P)** – dotyczą zrozumienia wiadomości. Oznacza to, że uczeń potrafi samodzielnie rozwiązać typowe zadania o niewielkim stopniu trudności, poprawnie określa jednostki fizyczne, zna podstawowe prawa fizyki.

**Wymagania rozszerzające (R)** – dotyczą stosowania wiadomości i umiejętności w sytuacjach typowych. Oznacza to, że biegle posługuje się rachunkiem algebraicznym i jednostkowym oraz samodzielnie rozwiązuje typowe zadania o podwyższonym stopniu trudności. Uczeń potrafi uzasadniać, tłumaczyć zjawiska przy pomocy znanych praw i zasad.

**Wymagania dopelniające (D)** – dotyczą stosowania wiadomości i umiejętności w sytuacjach problemowych i nietypowych. Uczeń potrafi dowodzić, uzasadniać i rozwiązywać nietypowe zadania na poziomie ilościowym i jakościowym. Posiada wiadomości ponadprogramowe, związane programowo z treściami nauczania.

**Wymagania wykraczające (W)** – dotyczą stosowania wiadomości i umiejętności spoza programu, często związane ze szczególnymi zainteresowaniami ucznia daną dziedziną.

## 5. Kryteria oceny

- a) wszystkie formy aktywności ucznia oceniane są w skali stopniowej;
- b) punkty uzyskane z prac klasowych i sprawdzianów przeliczane są na stopnie według następującej skali:
  - 100% - 95% - celujący
  - 94% - 85% - bardzo dobry
  - 84% - 71% - dobry
  - 70% - 47% - dostateczny
  - 46% - 29% - dopuszczający
  - 28% - 0% - niedostateczny

Punkty uzyskane z kartkówek przeliczane są według następującej skali:

- 100% - celujący
- 99% - 90% - bardzo dobry
- 89% - 74% - dobry
- 73% - 60% - dostateczny
- 59% - 40% - dopuszczający
- 39% - 0% - niedostateczny

- c) ocenę roczną wystawia się na podstawie uzyskanych ocen w ciągu całego roku;
- d) ocena roczna (semestralna) nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych;

## 6. Sposoby informowania o wymaganiach:

Uczniowie są informowani o kryteriach wymagań na początku każdego roku szkolnego.

7. Sprawdzone i ocenione prace kontrolne i inne formy pisemnego sprawdzania wiadomości i umiejętności uczeń otrzymuje do wglądu podczas danych zajęć edukacyjnych, natomiast jego rodzice (prawni opiekunowie) mają możliwość wglądu w prace pisemne swoich dzieci :

- a) podczas indywidualnych spotkań z nauczycielami;
- b) podczas zebrań ogólnych;
- c) podczas konsultacji w wyznaczonych godzinach i dniach tygodnia;

**8a.** Oceny z ustnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności nauczyciel uzasadnia ustnie w obecności klasy, wskazując dobrze opanowaną wiedzę /umiejętności, braki w nich oraz przekazuje zalecenia do poprawy.

**8b.** Każda praca pisemna powinna być omówiona przez nauczyciela wykazując najczęstsze braki i błędy uczniowskie oraz prezentującą pracę wyróżniającą się.

**8c.** Na prośbę ucznia lub jego rodziców nauczyciel ustalający ocenę bieżącą z pisemnej lub ustnej formy sprawdzania wiedzy i umiejętności powinien ją uzasadnić:

- 1) wyszczególnić i docenić dobre elementy pracy ucznia;
- 2) omówić, co wymaga poprawienia lub dodatkowej pracy ze strony ucznia, aby uzupełnić braki w wiedzy oraz opanować wymagane umiejętności;
- 3) przekazać uczniowi wskazówki, w jaki sposób powinien poprawić pracę;
- 4) wskazać uczniowi sposób, w jaki powinien pracować dalej.

**8d.** W przypadku niemożności spotkania się z nauczycielem rodzic ( prawny opiekun) może wystąpić z prośbą o pisemne uzasadnienie oceny bieżącej uzyskanej przez ucznia.

## **9. Zasady wystawiania ocen semestralnych/końcowo -rocznych**

- Nauczyciel zobowiązany jest na dwa tygodnie przed klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej do:
  - a) poinformowania wychowawców klas o przewidywanych śródrocznych lub końcowych ocenach klasyfikacyjnych uczniów oraz o warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana śródrocznej lub końcowej oceny klasyfikacyjnej;
- Przy wystawianiu oceny śródrocznej/ rocznej pod uwagę jest brana wyższa z ocen (sprawdzian/poprawa). W przypadku, gdy oceny są takie same, brana pod uwagę jest tylko jedna z nich.
- Przy wystawianiu oceny na zakończenie semestru lub roku szkolnego (wystawiana ocena nie jest średnią ocen cząstkowych), bierze się pod uwagę ważność (wagę), ocen cząstkowych. Największą wagę mają stopnie z samodzielnych prac ucznia - sprawdziany (obejmujące dział lub większą partię materiału).
- Przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej nauczyciel bierze pod uwagę stopnie ucznia z poszczególnych obszarów działalności, rozwój ucznia, wkład pracy w stosunku do zdolności.
- Przy wystawianiu oceny rocznej nauczyciel bierze pod uwagę oceny z I i II semestru.

## **10. Procedury uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej lub końcowej oceny klasyfikacyjnej.**

- 1) Uczeń lub jego rodzice/prawni opiekunowie mają prawo ubiegać się u nauczyciela o podwyższenie oceny.
- 2) O podwyższenie oceny może ubiegać się uczeń ,jeśli spełnia następujące warunki:
  - a. brał udział w przynajmniej 75% zajęć edukacyjnych z fizyki,
  - b. przystąpił do wszystkich zapowiadanych form sprawdzania wiedzy i umiejętności,
  - c. ze wszystkich prac klasowych oraz sprawdzianów wiedzy i umiejętności w danym roku uzyskał oceny pozytywne,
  - d. brał udział i osiągał sukcesy w olimpiadzie, konkursach (dotyczy wnioskowania tylko o ocenę najwyższą).

e. zaistniały inne ważne okoliczności uniemożliwiające uzyskanie oceny wyższej niż przewidywana przez nauczyciela.

3) O podwyższenie oceny może ubiegać się uczeń, który nie spełnia warunków wymienionych w pkt. 2, ale nauczyciel uznaje, że może on ubiegać się o podwyższenie proponowanej oceny.

4) Nauczyciel uzgadnia z uczniem terminy i formy sprawdzania wiedzy i umiejętności.

5) W przypadku nieprzystąpienia ucznia do zaplanowanych form sprawdzania wiedzy i umiejętności w wyznaczonym terminie z przyczyn nieusprawiedliwionych, traci on prawo do ubiegania się o podwyższenie oceny.

6) Sposoby i terminy sprawdzania wiedzy i umiejętności określa nauczyciel przedmiotu.

7) Stopień trudności zadań musi odpowiadać wymaganiom edukacyjnym na ocenę, o którą ubiega się uczeń.

8) Prace sprawdzające przeprowadza nauczyciel przedmiotu.

10) Na podstawie ocenionych prac nauczyciel podwyższa ocenę, jeśli uczeń spełnił wymagania niezbędne do uzyskania wyższej niż przewidywana ocena lub pozostawia wcześniej ustaloną ocenę, jeśli warunki jej podwyższenia nie zostały spełnione.

## **11 .Informacja zwrotna**

a) nauczyciel – uczeń

- informuje ucznia o wymaganiach i kryteriach oceniania;
- pomaga w samodzielnym planowaniu rozwoju;
- motywuje do dalszej pracy;

b) nauczyciel – rodzice

- informuje o wymaganiach i kryteriach oceniania
- informuje o aktualnym stanie rozwoju i postępów w nauce
- dostarcza informacji o trudnościach ucznia w nauce
- dostarcza informacji o uzdolnieniach ucznia
- daje wskazówki do pracy z uczniem

b) nauczyciel – wychowawca klasy

- nauczyciel informuje wychowawcę klasy o aktualnych osiągnięciach ucznia,
- nauczyciel lub wychowawca informuje dyrekcję o sytuacjach wymagających, jego zdaniem, interwencji

## **12.SO podlega ewaluacji**

*Ostatnie zmiany merytoryczne wprowadzono 3września 2019 r.*

Opracował : Przemysław Ekert – nauczyciel fizyki w ZS nr 4 w Wałbrzychu