

WYMAGANIA EDUKACYJNE I PRZEDIOTOWE OCENIANIE

PRZEDSIĘBIORCZOŚĆ

**dla klas 1 w 3 letnim cyklu kształcenia
IV Liceum Ogólnokształcącego z Oddziałami Integracyjnymi
i Sportowymi
w Wałbrzychu**

Rok szkolny 2019/2020

Prowadzący: mgr Jacek Bojarczuk

Przedmiotowe ocenianie na lekcjach przedsiębiorczości

Przedmiotowe ocenianie na lekcjach przedsiębiorczości jest zgodny z *Rozporządzeniem MEN z dnia 20 sierpnia 2010 r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych* (Dz. U z 2010 r. nr 156, poz. 1046) oraz szkolnym systemem oceniania w Liceum Ogólnokształcącym Nr 4 w Wałbrzychu

System Oceniania opracowany jest zgodnie z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania. Obejmuje ocenę wiadomości, umiejętności i postaw uczniów.

Cele edukacyjne:

Przedmiotowy

- a) Wyposażenie uczniów w wiedzę i umiejętności niezbędne do funkcjonowania na rynku pracy, kreowania kariery zawodowej lub rozpoczęcia prowadzenia działalności gospodarczej.
- b) Przygotowanie do planowania projektów ekonomicznych.
- c) Doskonalenie umiejętności rozpoznawania opłacalności wykonywania określonej pracy.
- d) Kształtowanie odpowiednich postaw związanych z dobrym funkcjonowaniem w grupie
- e) Rozwijanie umiejętności komunikowania się, pracy w grupie.

Ocenianiu podlegają:

- wiedza i umiejętności ucznia,
- wymienione niżej obszary aktywności ucznia,
- dodatkowe prace wykonane, zlecone przez nauczyciela.

Nauczyciel przekazuje informację o ocenie:

- uczniowi – jako komentarz do każdej oceny;
- rodzicom – na ich prośbę, jako informację o aktualnym rozwoju dziecka, jego uzdolnieniach i trudnościach.

Uczeń nie ma możliwości poprawiania zaległych prac na tydzień przed klasyfikacją.

Obszary aktywności ucznia

- Poruszanie się w języku przedmiotu.
- Rozwiązywanie problemów.
- Aktywność na lekcjach.
- Stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych.
- Praca w grupach.
- Aktywność dodatkowa (poza zajęciami).
- Samodzielna praca na lekcjach.
- Prace długoterminowe (np. projekt).
- Poszukiwanie, porządkowanie i wykorzystywanie informacji z różnych źródeł.

Narzędzia pomiaru

- Formy ustne:
 - odpowiedzi,
 - aktywność na lekcjach,
 - prezentacja,
- Formy pisemne:
 - sprawdziany, kartkówki,
 - praca w grupach,
- Formy praktyczne
 - praca w grupie,
 - praca metodą projektu
 - uczestnictwo w konkursach na różnym szczeblu
- Zeszyt przedmiotowy (karty pracy):
 - systematyczność prowadzenia notatek oraz sposób udzielania odpowiedzi na pytania.

Formy aktywności ucznia podlegające ocenie

Sprawdzian pisemny

Informuje o zdobytych przez ucznia wiadomościach i umiejętnościach z zakresu materiału objętego sprawdzianem oraz umiejętnościach łączenia prostych faktów i wyciągania wniosków. Zapowiadany jest tydzień wcześniej, a oceniony w ciągu dwóch tygodni. Uczeń nieobecny pisze go na pierwszej lekcji po nieobecności lub przy dłuższej (ponad tygodniowej) w terminie wyznaczonym przez nauczyciela (dogodnym dla obu stron). Po omówieniu jest oddany wyłącznie do wglądu przez ucznia, po czym jest przechowywany przez nauczyciela do końca roku szkolnego.

Kartkówka

Obejmuje materiał z trzech ostatnich tematów, może być niezapowiedziana, jest oceniona w ciągu tygodnia, sprawdza stopień opanowania materiału oraz systematyczność pracy ucznia. Największe znaczenie w pracy ma merytoryczna poprawność odpowiedzi.

W przypadku sprawdzianów pisemnych lub kartkówek przyjmuje się skalę punktową przeliczoną na oceny cyfrowe wg kryteriów:

100% - 95% - ocena bardzo dobra

94% - 70% - ocena dobra

69% - 50% - ocena dostateczna

49% - 30% - ocena dopuszczająca

29% - 0% - ocena niedostateczna

Ocenę celującą uczeń uzyskuje w przypadku, gdy osiągnie 100% punktów i rozwiąże zadanie dodatkowe.

Wypowiedź ustna

Stwarza możliwość uzyskania informacji zwrotnej dotyczącej:

- stanu wiedzy i umiejętności ucznia,
- umiejętności prezentowania wyników pracy indywidualnej bądź grupowej,
- umiejętności prezentowania wypowiedzi i posługiwania się językiem przedmiotu,
- umiejętności stosowania odpowiedniej argumentacji podczas dyskusji

Zadanie domowe – przygotowane w formie pisemnej lub w formie plakatu.

Prace dodatkowe – schematy, plansze, wykresy, rysunki, krzyżówki, diagramy

Rozwiązywanie problemów

Sposób oceniania zależy od rodzaju problemu i charakteru zadania, które uczniowie mają wykonać. Przy ocenianiu będzie brane pod uwagę m.in. to, czy uczeń:

- trafnie definiuje problem;
- posługuje się sprawnie językiem przedmiotu;
- podaje rozwiązanie realistyczne, spójne i adekwatne do problemu;
- uwzględnia zależności łączące różne elementy tej sytuacji oraz interesy jej uczestników.

Oceniane będą trzy etapy pracy nad rozwiązywaniem problemu:

- diagnoza problemu,
- poszukiwanie rozwiązania problemu,
- uzasadnienie wyboru przyjętego ostatecznie wariantu.

4. Poprawianie ocen

Uczeń ma prawo do poprawiania ocen ze sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni od otrzymania wyników (w terminie uzgodnionym z nauczycielem). W dzienniku lekcyjnym obok uzyskanej oceny stawia się ocenę uzyskaną na sprawdzianie poprawkowym. Raz w semestrze (z wyjątkiem dnia, w którym nauczyciel zaplanował sprawdzian lub kartkówkę) uczeń może zgłosić nieprzygotowanie.

5. Sposoby informowania uczniów

Na pierwszej godzinie lekcyjnej uczniowie są zapoznawani z Przedmiotowym Systemem Oceniania. Wymagania na poszczególne oceny są udostępniane wszystkim uczniom. Wszystkie oceny oparte o opracowane kryteria są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców. Sprawdziany są przechowywane w szkole do końca danego roku szkolnego.

6. Sposoby informowania rodziców

O ocenach cząstkowych informuje się rodziców poprzez wychowawcę klasy na zebraniach rodzicielskich lub w czasie indywidualnych spotkań z rodzicami, udostępniając zestawienie ocen. Na dwa tygodnie przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciel informuje ucznia (i za jego pośrednictwem rodziców) o przewidywanej dla niego ocenie klasyfikacyjnej.

7. Kryteria dla danej oceny:

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- Nie opanował wiadomości i umiejętności wymaganych na ocenę dopuszczającą

Na **ocenę dopuszczającą** uczeń powinien:

- Częściowo rozumieć polecenia i instrukcje;
- Zapamiętać wiadomości konieczne do elementarnej orientacji w treściach danego działu tematycznego i z pomocą nauczyciela je odtwarzać;
- Poprawnie rozpoznawać, nazywać i klasyfikować poznane pojęcia, zjawiska, urządzenia itp.;
- Wykonywać samodzielnie lub z pomocą nauczyciela proste ćwiczenia i polecenia;
- Współpracować w zespole przy wykonywaniu zadań praktycznych;
- Ze sprawdzianów testowych otrzymywać 30-49% punktów możliwych do uzyskania;

Na **ocenę dostateczną** uczeń powinien:

- Rozumieć polecenia i instrukcje;
- Zapamiętać podstawowe wiadomości dla danego działu tematycznego i samodzielnie je prezentować;
- Rozumieć omawiane zagadnienia;
- Dokonywać selekcji i porównania poznanych zjawisk;
- Samodzielnie i poprawnie wykonywać proste ćwiczenia i zadania praktyczne;
- Samodzielnie zastosować zdobytą wiedzę w praktyce;
- Aktywnie uczestniczyć w pracach i zadaniach zespołowych;
- Ze sprawdzianów testowych otrzymać 50-69% punktów możliwych do uzyskania;

Na **ocenę dobrą** uczeń powinien:

- Rozumieć polecenia i instrukcje;
- Znać omawianą na zajęciach problematykę na poziomie rozszerzonym oraz w sposób logiczny i spójny ją prezentować;
- Rozumieć omawiane treści i umieć wyjaśnić je innym;

- Uogólniać i formułować wnioski;
- Aktywnie uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych;
- Poprawnie i sprawnie wykonywać ćwiczenia praktyczne i inne zadania;
- Wykazywać zainteresowanie omawianą na zajęciach problematyką;
- Ze sprawdzianów testowych otrzymać 70-94% punktów możliwych do uzyskania;

Na **ocenę bardzo dobrą** uczeń powinien wypełniać wymagania takie jak na ocenę dobrą i ponadto:

- Mieć bogate wiadomości na poziomie treści dopełniających;
- Umieć samodzielnie poszukiwać informacji w różnych źródłach oraz je selekcjonować;
- Właściwie interpretować nowe sytuacje i zjawiska, w sposób twórczy rozwiązywać problemy;
- Kierować pracą zespołu rówieśników;
- Ze sprawdzianów testowych otrzymać 95-100% punktów możliwych do uzyskania;
- Uczestniczyć w konkursach i uzyskiwać wyróżniające wyniki na poziomie szkolnym

Na **ocenę celującą uczeń** powinien wypełniać wymagania takie jak na ocenę bardzo dobrą i ponadto:

- Wykazywać szczególne zainteresowanie przedmiotem i literaturą popularnonaukową;
- Ze sprawdzianów testowych otrzymać ponad 95 -100 % punktów możliwych do uzyskania;
- Uczestniczyć w konkursach i uzyskiwać wyróżniające wyniki, godnie reprezentując szkołę;
- Podejmować się wykonania zadań dodatkowych (indywidualnie lub w zespole), znacznie wykraczających poza podstawę programową

Wystawienie oceny semestralnej i na koniec roku szkolnego dokonywane jest na podstawie ocen częściowych, przy czym większą wagę mają oceny ze sprawdzianów, w drugiej kolejności są odpowiedzi ustne, kartkówki oraz ćwiczenia praktyczne.. Pozostałe oceny są wspomagające.

9. Dostosowanie wymagań edukacyjnych dla uczniów niepełnosprawnych i ze specjalnymi trudnościami w nauce.

Uczniom którzy tego wymagają należy wydłużyć czas pracy, stosować pytanie ustne zamiast pisemnego, dostosować poziom wymagań do możliwości ucznia, stosować zalecenia zapisane w dokumentach ucznia (poradnie psychologiczno-[pedagogiczne, zalecenia lekarskie).

10. Inne postanowienia

Uczeń jest zobowiązany do posiadania na lekcji wybranego przez nauczyciela podręcznika i zeszytu przedmiotowego.

