

IV Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi i Sportowymi w Wałbrzychu

Przedmiotowe ocenianie z wiedzy o społeczeństwie dla liceum w roku szkolnym 2019/2020

Przedmiotowe Ocenianie z historii i społeczeństwa zostało opracowane na podstawie:

1. Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty/ tekst jedn. Dz. U. z 2018r. poz.1457 ze zm./-art.44b ust.3.
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych
3. Statutu Szkoły. Wewnątrzszkolne Ocenianie.

Przedmiotem oceny z wiedzy o społeczeństwie są

1. Wiadomości (stopień rozumienia i zapamiętania nabytych informacji) oraz korelowanie ich z wiedzą wyniesioną z innych lekcji
2. Umiejętności (udziału w dyskusji, selekcji problemów, formułowania sądów, obrony własnego zdania, argumentacji, zadawania pytań, wyciągania wniosków a także korzystania i gromadzenia informacji z podręcznika, słowników, encyklopedii, prasy, tekstów źródłowych, Internetu, oprogramowania komputerowego
3. Różne przejawy aktywności intelektualnej, w tym rozumienie tekstów i instrukcji, praca indywidualna i w zespole, sprawne wykonywanie powierzonych zadań
4. Orientacja w bieżących wydarzeniach życia politycznego ,społecznego i gospodarczego w Polsce i na świecie
5. Obowiązkowość i systematyczność w pracy – np. staranne prowadzenie zeszytu, notatek, odrabianie prac domowych

Sposoby i formy oceniania:

- 1.Sprawdziany pisemne.
- 2.Kartkówki.
- 3.Odpowiedź ustna.
- 4.Prowadzenie zeszytu przedmiotowego /zeszytu ćwiczeń.

5. Dłuższa praca pisemna przygotowana w domu.
6. Prace domowe.
7. Analiza źródeł różnego typu, z wykorzystaniem Maturalnych Kart Pracy w klasach o rozszerzonej podstawie programowej.
8. Znajomość mapy.
9. Aktywność uczniów na lekcjach i na zajęciach pozalekcyjnych (system +i -).
10. Prezentacje multimedialne.
11. Projekty edukacyjne.
12. Próbne egzaminy maturalne i testy diagnozujące poziom wiedzy
13. Testy powtórzeniowe przygotowujące uczniów do egzaminów zewnętrznych.

Sprawdziany

1. Nauczyciel zapowiada sprawdzian pisemny co najmniej 1 tydzień wcześniej oraz podaje jego zakres.
2. Uczeń zobowiązany jest zaliczyć wszystkie przewidziane w danym semestrze sprawdziany.
3. Przy nieobecności usprawiedliwionej, powyżej 3 dni roboczych, termin zaliczenia wynosi do 2 tygodni od daty pisania sprawdzianu przez klasę. Przy dłuższej absencji termin zaliczenia materiału uczeń uzgadnia z nauczycielem. Formę sprawdzania wiedzy wybiera nauczyciel. W przypadku odmowy uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną
4. Przy nieobecności krótkotrwałej, do 3 dni roboczych, uczeń może być rozliczony na następnej lekcji. Formę sprawdzania wiedzy wybiera nauczyciel. W przypadku odmowy uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
5. Uczeń ma możliwość poprawy oceny ze sprawdzianów w terminie do 2 tygodni od daty wystawienia oceny. Uczeń może przystąpić do poprawienia oceny tylko 1 raz. Formę i termin poprawy oceny ze sprawdzianu ustala nauczyciel.
6. Sprawdziany nauczyciel sprawdza w terminie 14 dni roboczych.
7. Podczas zajęć lekcyjnych nauczyciel omawia prace pisemne wskazując najczęstsze braki i błędy uczniowskie oraz prezentuje pracę wyróżniającą się.
8. Sprawdzone prace pisemne są do wglądu dla ucznia i jego rodziców (opiekunów) u nauczyciela przedmiotu. Na prośbę ucznia lub jego rodzica nauczyciel powinien uzasadnić ocenę z pracy pisemnej. W przypadku niemożności spotkania się z nauczycielem rodzic może wystąpić z prośbą o pisemne uzasadnienie oceny uzyskanej przez ucznia.

9. Sprawdziany przeprowadza się po zakończeniu realizowanego działu programowego z zastrzeżeniem uwarunkowań wynikających ze stopnia opanowania wiedzy i umiejętności przez zespół klasowy

10. W przypadku stwierdzenia niesamodzielnego wykonania pracy (np. ściąganie na sprawdzianie lub kartkówce, przypisywanie sobie autorstwa tekstu itp.), uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, której nie może poprawić.

11. Formy sprawdzianów:

- a) test dydaktyczny,
- b) wypracowania ,
- c) analiza tekstu lub tekstów źródłowych,
- d) odpowiedź na kilka pytań,
- e) ćwiczenia z mapą ,
- f) testy powtórzeniowe przygotowujące uczniów do egzaminów zewnętrznych

Testy powtórzeniowe w klasach o rozszerzonej podstawie w liceum są wprowadzane przez nauczyciela etapami. Uczniowie są zobowiązani do samodzielnego powtórzenia danej partii materiału i napisania testu sprawdzającego ich wiedzę i umiejętności w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Testy powtórzeniowe mają na celu efektywniejsze przygotowanie uczniów do egzaminu maturalnego z wos-u.

g) test diagnozujący poziom wejściowy

Test diagnozujący poziom wejściowy w klasach liceum o rozszerzonej podstawie przeprowadza się na początku roku szkolnego. Test nie jest oceniany w kategoriach ocen bieżących i ma na celu określenie przez nauczyciela priorytetów w dalszej edukacji.

Kartkówka

1. Nauczyciel ma prawo zrobić z 2 ostatnich lekcji „kartkówkę bez zapowiedzi”. Ocena z „kartkówki niezapowiedzianej” ma rangę oceny z odpowiedzi ustnej.
2. Nauczyciel ma prawo zrobić „kartkówkę zapowiedzianą” obejmującą 3 ostatnie lekcje lub zadaną partię materiału lub określoną tematykę (np. pojęcia, krzyżówka ,mapka itp.)
3. Uczeń ma obowiązek zaliczyć na najbliższej lekcji „kartkówkę zapowiedzianą” , której nie pisał w terminie podanym przez nauczyciela. Formę sprawdzania wiedzy wybiera nauczyciel. W przypadku odmowy uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

4. Uczeń ma prawo poprawić ocenę z „kartkówki zapowiedzianej” w terminie do 1 tygodnia od oddania prac przez nauczyciela . Uczeń może przystąpić do poprawienia oceny z „kartkówki zapowiedzianej” tylko 1 raz. Termin i formę poprawy oceny ustala nauczyciel.

W przypadku prac pisemnych ocenie podlega:

1. Stopień opanowania materiału
2. Dostrzeganie związków przyczynowo-skutkowych,
3. Stylistyczna poprawność wypowiedzi (przy wypracowaniu właściwa kompozycja)
4. Umiejętność selekcji
5. Stopień rozumienia tematu (pytań)
6. Znajomość chronologii, pojęć , postaci
7. Odróżnianie fikcji od prawdy , opinii od faktu
8. Określenie rodzaju źródła i umiejętność jego interpretacji
9. Umiejętność porównywania, dostrzegania podobieństw i różnic w zjawiskach społeczno-gospodarczych i politycznych
10. Orientacja w bieżącej sytuacji społeczno-politycznej

W przypadku odpowiedzi ustnej ocenie podlega:

1. Zrozumienie tematu,
2. Zawartość merytoryczna,
3. Argumentacja,
4. Wyrażanie sądów,
5. Stosowanie terminologii
6. Sposób prezentacji (samodzielność wypowiedzi , poprawność językowa, płynność, logiczne myślenie),

Nauczyciel pyta z 2 ostatnich lekcji lub materiału powtórzeniowego Dodatkowe pytania naprowadzające wpływają na obniżenie oceny z odpowiedzi. Ocenę ucznia z odpowiedzi ustnej nauczyciel uzasadnia ustnie w obecności klasy, wskazując dobrze opanowaną wiedzę i umiejętności, braki w nich oraz przekazuje zalecenia do poprawy. Na prośbę ucznia lub jego rodzica nauczyciel powinien uzasadnić ocenę z odpowiedzi ustnej.

Uczeń ma prawo w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji:

-jednokrotnie (do 3 godzin wos-u w tygodniu)

-dwukrotnie (powyżej 3 godzin wos-u w tygodniu)

Przez nieprzygotowanie się do lekcji rozumiemy: brak zeszytu przedmiotowego , brak zeszytu ćwiczeń, brak podręcznika, brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji . Nieprzygotowanie do lekcji uczeń zgłasza na początku lekcji. Uczeń nie może zgłosić nieprzygotowania na lekcjach powtórzeniowych, na sprawdzianach i zapowiedzianych kartkówkach. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną.

Zasady prowadzenia zeszytu, oceniania aktywności uczniów na lekcjach , sposobu zgłaszania nieprzygotowania do lekcji ustala nauczyciel na początku roku szkolnego. W przypadku nieobecności w szkole uczeń powinien niezwłocznie uzupełnić notatki i prace domowe. Tylko w uzasadnionych przypadkach termin uzupełnienia braków może być wydłużony przez nauczyciela.

Wszystkie oceny, które uzyskuje uczeń w procesie nauczania są jawne. Informacje o ocenie uczeń uzyskuje od nauczyciela przedmiotu lub wychowawcy

Poprawa oceny semestralnej i rocznej.

1. Ocenę niedostateczną uzyskaną za pierwszy semestr uczeń ma obowiązek poprawić w ciągu 2 miesięcy od rozpoczęcia następnego semestru w terminie i formie uzgodnionej z nauczycielem prowadzącym.

2. Nauczyciel jest zobowiązany 2 tygodnie przed klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej do ustnego poinformowania ucznia o przewidywanej dla niego ocenie rocznej.

3.Uczeń ma prawo poprawić przewidywaną przez nauczyciela ocenę semestralną lub roczną w terminie do tygodnia od daty zaproponowania tej oceny, w formie sprawdzianu lub odpowiedzi ustnej obejmującej odpowiednio : materiał nauczania za I semestr w przypadku oceny semestralnej i całość materiału nauczania w przypadku oceny rocznej.

4.Ogólne warunki dotyczące procedury uzyskiwania oceny wyższej niż przewidywana znajdują się w Statucie Szkoły (rozdział Wewnątrzszkolne Ocenianie)

Schemat oceniania prac pisemnych:

Niedostateczny (1) - 0-39%

Dopuszczający (2) - 40-50%

Dostateczny (3)	- 51-70%
Dobry(4)	- 71-85%
Bardzo dobry(5)	- 86-95%
Celujący(6)	- 96-100%

Schemat oceniania prac pisemnych w klasach o rozszerzonej podstawie z wiedzy o społeczeństwie:

- a) sprawdziany, testy dydaktyczne, kartkówki co najmniej z 3 tematów, analizy maturalnych tekstów źródłowych, badania poziomu wiedzy, próbne egzaminy maturalne:

Niedostateczny (1)	- 0-29%
Dopuszczający (2)	- 30--50%
Dostateczny (3)	- 51-70%
Dobry(4)	- 71-85%
Bardzo dobry(5)	- 86-95%
Celujący(6)	-96-100%

- b) pozostałe prace pisemne:

Niedostateczny (1)	- 0-39%
Dopuszczający (2)	- 40-50%
Dostateczny- (3)	- 51-70%
Dobry(4)	- 71-85%
Bardzo dobry(5)	- 86-95%
Celujący(6)	- 96-100%

Dla uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego stosuje się wyżej wymienione kryteria procentowe dla ocen 6,5,4,3 oraz

Dopuszczający 30-50%

Niedostateczny 0-29%

Oceniając ucznia z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego oraz ucznia z opinią PPP nauczyciel dostosowuje wymagania zgodnie z zaleceniami zawartymi w orzeczeniu/opinii do indywidualnych możliwości ucznia poprzez np:

- wydłużenie czasu przeznaczonego na wykonanie ćwiczeń praktycznych,
- rozbicie ćwiczeń złożonych na prostsze i ocenienie ich wykonania etapami,
- wydłużenie czasu na nauczenie się partii materiału lub rozłożenie na mniejsze części
- branie pod uwagę wyłącznie poprawności merytorycznej wykonanego ćwiczenia,
- możliwość (za zgodą ucznia) zamiany pracy pisemnej na odpowiedź ustną (praca klasowa lub sprawdzian),
- podczas odpowiedzi ustnych - zadawanie większej liczby prostych pytań zamiast jednego złożonego,
- obniżenie wymagań dotyczących estetyki zeszytu przedmiotowego,
- wydłużenie czasu pracy na wykonanie zadania,
- wykonanie pracy pod kierunkiem nauczyciela,

Kryteria wystawiania ocen w liceum

Ocena niedostateczna

Uczeń nie opanował wiedzy w stopniu koniecznym do kontynuowania nauki w klasie następnej,(jeżeli przedmiotu uczy się przez dwa lata). Uczeń nie jest przygotowany do uczestnictwa w społeczeństwie obywatelskim w państwie demokratycznym

Ocena dopuszczająca:

Uczeń:

- ma poważne luki w wiedzy i umiejętnościach przewidzianych programem
- częściowo rozumie polecenia nauczyciela
- zapamiętuje wiadomości konieczne do elementarnej orientacji w treściach danego działu tematycznego i z pomocą nauczyciela potrafi je odtworzyć
- poprawnie, z pomocą nauczyciela rozpoznaje, nazywa i klasyfikuje pojęcia ,procesy, zjawiska, dokumenty, postaci z życia publicznego itp.
- wykonuje samodzielnie lub z pomocą nauczyciela proste ćwiczenia i polecenia
- współpracuje w zespole przy wykonywaniu zadań
- prowadzi zeszyt przedmiotowy, ma luki w zapisach lekcji i pracach domowych

Ocena dostateczna

Uczeń:

- wykazuje ogólną orientację w treści zagadnień opracowanych na lekcjach
- rozumie polecenia i instrukcje
- zapamiętuje podstawowe wiadomości dla danego działu tematycznego i samodzielnie je prezentuje, jednak zapamiętywanie dominuje nad rozumieniem, umiejętności stosuje tylko w sytuacjach typowych
- próbuje dokonywać selekcji i porównywania poznanych zjawisk, wyciąga wnioski z dyskusji
- samodzielnie i poprawnie wykonuje proste ćwiczenia i zadania
- uczestniczy w pracach i zadaniach zespołowych
- systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy (zapisy z treści lekcji, wykonane ćwiczenia i prace domowe)

Ocena dobra

Uczeń:

- wykazuje się szczegółową wiedzą pochodzącą ze źródeł podstawowych (lekcja, podręcznik).Nabyte umiejętności próbuje stosować w sytuacjach problemowych
- zna omawianą na lekcjach problematykę oraz w sposób logiczny i spójny ja prezentuje
- rozumie omawiane treści i potrafi wyjaśnić je innym
- uogólnia i formułuje wnioski
- zajmuje stanowisko w kwestiach spornych, broni swych poglądów na forum klasy
- aktywnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych
- poprawnie i sprawnie wykonuje ćwiczenia i inne zadania
- umie poprawnie wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce
- wykazuje zainteresowanie omawiana na lekcjach problematyka
- systematycznie i starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- ma bogate wiadomości
- wykazuje zainteresowanie przedmiotem oraz literaturą popularnonaukową dotyczącą omawianych treści
- korzysta z różnych źródeł (literatura, prasa, radio, telewizja, Internet) w celu poszerzenia wiedzy zdobytej w szkole, czemu daje wyraz w pracy na lekcjach oraz w pracach domowych
- umiejętnie stosuje posiadaną wiedzę w praktyce
- samodzielnie i poprawnie interpretuje wykresy, dane statystyczne, mapy i inne źródła
- kieruje pracą zespołu rówieśników
- uczestniczy w konkursach i olimpiadach właściwych dla przedmiotu i uzyskuje wyróżniające wyniki na poziomie szkolnym
- podejmuje poważniejsze prace pozalekcyjne (samorząd szkolny, gazeta szkolna itp.)

Ocena celująca

Uczeń:

- w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności zawarte w podstawie programowej,
- wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem, wzbogaca swoją wiedzę, czytając literaturę popularnonaukową i specjalistyczną, zgodnie z omawianą na zajęciach problematyką,
- wiedzę czerpie z encyklopedii, leksykonów, wskazanych lektur, fragmentów podręczników akademickich, Internetu
- rozumie pojęcia i ciągi przyczynowo-skutkowe, potrafi wyciągać wnioski i snuć analogie
- wykonuje samodzielnie trudne zadania, podejmuje się wykonania zadań dodatkowych (samodzielnie i w zespole) znacznie wykraczających poza podstawę programową
- bierze udział w zajęciach pozalekcyjnych
- uczestniczy w konkursach i olimpiadach i uzyskuje wyróżniające wyniki, godnie reprezentuje szkołę