

**IV LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI
I SPORTOWYMI IM. JANUSZA KUSOCIŃSKIEGO W WAŁBRZYCHU**

PRZEDMIOTOWE OCENIANIE Z ETYKI

Przedmiotowe ocenianie (PO) zostało opracowane na podstawie:

1. **Ustawy o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. (Dz.U.2019.0.1481)**
2. **Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych**
3. **Wewnątrzszkolnego Oceniania (WO).**

Ocenianie na lekcjach etyki odbywa się w specyficznych warunkach. Wynika to z dobrowolności uczestnictwa w przedmiocie, jego ideologicznego kontekstu oraz ze specyficznych kompetencji, które nabywają uczestnicy zajęć. Ponieważ część tych kompetencji (np. wrażliwość etyczna, dojrzałość moralna) trudno poddać ocenie, a znajomość teorii i pojęć nie jest głównym celem edukacji etycznej, ocenianie powinno odgrywać głównie rolę motywującą i informacyjną, a mniej różnicującą czy selekcyjną.

Ważnym elementem podlegającym ocenianiu jest umiejętność dostrzegania etycznego wymiaru rzeczywistości: charakteryzowania wartości i ich hierarchii, moralnej winy i zasługi. Wskazane jest pozytywne ocenianie zaangażowania w etyczną analizę wydarzeń współczesnych.

Należy poddawać ocenie również aktywność na zajęciach. Biorąc pod uwagę zahamowania przed publicznym zabieraniem głosu, warto stwarzać inne możliwości wypowiedzi uczestników (np. w formie pisemnej) i je premiować.

SZKOŁA PONADGIMNAZJALNA / SZKOŁA PONADPODSTAWOWA

1. Co podlega ocenie:

- aktywność na lekcji,

- frekwencja (przedmiot dodatkowy, wybierany przez ucznia, dlatego ocenie podlega systematyczność uczęszczania na zajęcia),
- prawidłowe stosowanie pojęć w odpowiednim kontekście i posługiwanie się terminami fachowymi,
- sposoby argumentacji, poprawne formułowanie wniosków,
- umiejętność dyskusji,
- umiejętność krytycznej analizy tekstów/ filmów,
- prezentacje,
- prace domowe – przygotowanie materiałów do lekcji, przeczytanie zadanej lektury tekstu źródłowego, samodzielne uzyskanie informacji z wykorzystaniem różnych źródeł informacji (korzystanie z Internetu, biblioteki, zrobienie wywiadu itp.),
- projekty,
- prace dodatkowe.

Aktywność na lekcji nagradzana jest ocenami cząstkowymi: „plusami”. Brak realizacji i niewywiązywanie się z obowiązków oceniane jest „minusami”.

6 plusów- ocena celująca

5 plusów- ocena bardzo dobra-

4 plusy- ocena dobra-

3 plusy- ocena dostateczna- 5 minusów

2 plusy- ocena dopuszczająca- 6 minusów

2. Wymagania na ocenę:

- celującą – znajomość tematów przewidzianych w programie, dobre opanowanie umiejętności dyskusowania, argumentacji i analizy, indywidualne zainteresowania, umiejętność formułowania własnych ocen i uzasadniania wniosków, aktywność na lekcji, pogłębiona i poprawna analiza problemów, frekwencja 100%/ miesiąc
- bardzo dobrą – dobra znajomość tematów przewidzianych w programie, dobre opanowanie umiejętności dyskusowania, argumentacji i analizy, umiejętność formułowania własnych ocen i uzasadniania wniosków, aktywność na lekcji, poprawna analiza problemów, frekwencja 90% / miesiąc
- dobrą – znajomość tematów przewidzianych w programie, opanowanie umiejętności dyskusowania, często odpowiednia argumentacja i analiza, umiejętność

formułowania własnych ocen i w miarę precyzyjnego uzasadniania wniosków, aktywność na lekcji, frekwencja 70- 80 %/ miesiąc

- dostateczną – pobieżna znajomość tematów przewidzianych w programie, opanowanie umiejętności dyskusyjnego, choć często bez właściwej argumentacji i analizy, frekwencja 50- 60 % / miesiąc
- dopuszczającą – znajomość najważniejszych zagadnień etycznych, podstawowa umiejętność dyskusji, frekwencja 40 % / miesiąc
- niedostateczną – brak spełniania powyższych wymagań, frekwencja 0- 30%/ miesiąc

Poza powyższymi ocenami stosowane są również „plusy”, głównie za aktywność na lekcji i niektóre prace domowe, oraz „minusy” za nieprzygotowanie do lekcji, brak pracy domowej lub niepodjęcie działań obowiązkowych poleconych przez nauczyciela.

3. Jak poprawić ocenę semestralną/roczną?

Uczeń musi uzupełnić zaległe prace, zaliczyć sprawdziany lub poprosić o wyznaczenie prac dodatkowych i odrobić je w terminie ustalonym przez nauczyciela.

Opracowano na podstawie programu *A. Ziemskiej, Ł. Malinowskiego* „*Ludzkie ścieżki*” i Pawła Kołodzińskiego „*Program nauczania dla szkół ponadpodstawowych (liceum i technikum)*”.