

SZKOLNY PROGRAM

WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

**IV LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO
Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI I SPORTOWYMI**

IM. JANUSZA KUSOCIŃSKIEGO

i II i III klasami włączonego

Publicznego Gimnazjum Sportowego Nr 11

im. Janusza Kusocińskiego w Wałbrzychu

Program obejmuje lata: IX 2017 – VIII 2020

„Podstawowym celem wychowania jest ukształtowanie człowieka zdolnego do robienia rzeczy nowych, a nie tylko powtarzającego to, co robiły poprzednie pokolenia – człowieka twórczego, wynalazczego i odkrywczego.”

Jean Piaget

SPIS TREŚCI

- I. Podstawy prawne Programu Wychowawczego
- II. Misja szkoły
- III. Sylwetka absolwenta:
 - 1) Sylwetka absolwenta gimnazjum
 - 2) Sylwetka absolwenta liceum
- IV. Cele ogólne
- V. Struktura oddziaływań wychowawczych
- VI. Wykaz tematyki godzin wychowawczych realizowanych na poszczególnych poziomach nauczania.
- VII. Zasady ewaluacji

I Podstawy prawne Programu Wychowawczego

- *Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78 poz. 483 ze zm.);*
- *Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120 poz. 526);*
- *Ustawa z 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2014 r. poz. 191 ze zm.);*
- *Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2015 r. poz. 2156);*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. z 2012 r. poz. 977);*
- *Ustawa z 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn.: Dz.U. z 2015 r. poz. 1286);*
- *Ustawa z dnia 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn.: Dz.U. z 2012 r. poz. 124);*
- *Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn.: Dz.U. z 2015 r. poz. 298);*
- *Rozporządzenie MEN z 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2013 r. poz. 532);*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249);*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. z 2015 r. poz. 1113);*
- *Ustawa z 4 sierpnia 2015r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałania alkoholizmowi (Dz.U. z 2015 r. poz. 1286);*
- *Priorytety Ministra Edukacji Narodowej*
- *Statut Szkół*

II Misja

Jesteśmy po to, aby przygotowywać swoich uczniów do aktywnego i świadomego funkcjonowania w społeczeństwie europejskim, wychowywać w duchu tolerancji i poszanowania godności drugiego człowieka, krzewić dbałość o zdrowie i sprawność fizyczną.

III Sylwetka absolwenta szkoły

1) Sylwetka Absolwenta Gimnazjum

- Jest dobrze przygotowany do kolejnego etapu kształcenia ponadgimnazjalnego
- Jest gotowy do wzięcia odpowiedzialności za wybór dalszego kierunku kształcenia
- Potrafi samodzielnie i we współpracy z innymi zdobywać wiedzę korzystając z różnych źródeł informacji
- Zna i stosuje prawidłowe normy w dziedzinie zachowań społecznych
- Uświadamia sobie własną odpowiedzialność za ochronę swojego zdrowia i bezpieczeństwo innych
- Umie w sposób racjonalny, pożądany społecznie spędzać czas wolny, rozwija swoje zainteresowania, korzysta z alternatywnych form spędzania czasu wolnego
- Umie dokonać wyboru wartości, wyraża szacunek dla siebie i innych
- Szanuje polskie dziedzictwo kulturowe
- Jest otwarty na wartości Europy
- Kieruje się takimi zasadami jak: wolność, demokracja, sprawiedliwość, tolerancja
- Jest wrażliwy na potrzeby innych, świadomy zagrożeń ekologicznych
- W rywalizacji sportowej kieruje się zasadami fair – play
- Umiejętnie łączy rozwijanie zdolności sportowych z obowiązkami szkolnymi

2) Sylwetka absolwenta Liceum

- Jest dobrze przygotowany do kolejnego etapu kształcenia
- Jest gotowy do wzięcia odpowiedzialności za własną przyszłość
- Potrafi samodzielnie i we współpracy z innymi zdobywać wiedzę korzystając z różnych źródeł informacji
- Zna i stosuje prawidłowe normy w dziedzinie zachowań społecznych
- Uświadamia sobie własną odpowiedzialność za ochronę swojego zdrowia i

bezpieczeństwo innych

- Umie w sposób racjonalny, pożądanym społecznie spędzać czas wolny, rozwija swoje zainteresowania, korzysta z alternatywnych form spędzania czasu wolnego
- Umie dokonać wyboru wartości, wyraża szacunek dla siebie i innych
- Szanuje polskie dziedzictwo kulturowe
- Jest otwarty na wartości Europy
- Jest przygotowany do wypełniania swoich obowiązków rodzinnych i obywatelskich
- Kieruje się takimi zasadami jak: wolność, demokracja, sprawiedliwość, tolerancja
- Jest wrażliwy na potrzeby innych, świadomie i racjonalnie udziela wsparcia osobom niepełnosprawnym
- Jest świadomy zagrożeń ekologicznych, operatywny i przedsiębiorczy
- Prawidłowo funkcjonuje w zespole, jest odporny na niepowodzenia
- W rywalizacji sportowej kieruje się zasadami fair – play

IV Cele ogólne

Działalność wychowawcza w szkole i placówce polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- 1) fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych;
- 2) psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmocnieniu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności;
- 3) społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych;
- 4) aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:

- 1) współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów i wychowanków w celu budowania postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia;

- 2) kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie należy do jednych z najważniejszych wartości w życiu;
- 3) wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną;
- 4) kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami;
- 5) doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów;
- 6) wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów;
- 7) rozwijanie i wspieranie działalności wolontarystycznej oraz zaangażowania w działalność podmiotów, o których mowa w art. 2a ust. 1 oraz art. 56 ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2015 r. poz. 2156 ze zm.), zwanej dalej „ustawą o systemie oświaty”;
- 8) wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych.
- 9) propagowanie idei czytelnictwa wśród młodzieży.

Działalność edukacyjna w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:

- 1) poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach;
- 2) rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów;
- 3) kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji;

- 4) kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu;
- 5) doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego.

Działalność informacyjna w szkole polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych skierowanych do uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli i wychowawców oraz innych pracowników szkoły.

Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:

- 1) dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych;
- 2) udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych;
- 3) przekazanie informacji uczniom i wychowankom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii;
- 4) informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią.

Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

Działalność profilaktyczna obejmuje:

- 1) wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- 2) wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych,
- 3) wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.

Działania te obejmują w szczególności:

- 1) realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych, rekomendowanych w ramach systemu rekomendacji, o którym mowa w Krajowym Programie Przeciwdziałania Narkomanii,
- 2) przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej,
- 3) kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych,
- 4) doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych,
- 5) włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, o którym mowa w art. 71b ust. 1b ustawy o systemie oświaty, działań z zakresu

przeciwdziałania używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.

W bieżącym roku szkolnym najważniejsze działania w pracy wychowawczej są ukierunkowane na:

- wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej,
- przygotowanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej (szkole, klasie),
- wzbudzanie poczucia przynależności do grupy,
- rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości,
- budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej,
- przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom,
- przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych,
- troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo podopiecznych, nauczycieli i rodziców.

Zadania profilaktyczne programu to:

- zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole,
- znajomość zasad ruchu drogowego – bezpieczeństwo w drodze do szkoły,
- promowanie zdrowego stylu życia,
- kształtowanie nawyków prozdrowotnych,
- rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, alkoholu i narkotyków),
- eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej,
- niebezpieczeństwa związane z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji,
- wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość,
- uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem.

V Struktura oddziaływań wychowawczych

1. Dyrektor szkoły:

- stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
- dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
- nadzoruje realizację Szkolnego Programu Wychowawczego,
- współpracuje z Zespołem Wychowawców, pedagogiem, psychologiem szkolnym, oraz Samorządem Uczniowskim,
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego.

2. Rada pedagogiczna:

- opracowuje i zatwierdza program wychowawczy szkoły,
- uczestniczy w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczego,
- uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
- reaguje na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,
- uczestniczy w ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczego.

3. Nauczyciele:

- współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych,
- reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,
- przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
- udzielają pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,
- rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach,
- wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia,

4. Wychowawcy klas:

- zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły,
- opracowują roczny plan pracy wychowawczej dla swoich klas i realizują go w trakcie roku szkolnego, a następnie przygotowują sprawozdanie z jego realizacji i wnioski do dalszej pracy,

- są członkami Zespołu Wychowawców i wykonują zadania zlecone przez przewodniczącego zespołu,
- oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami,
- współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach,
- wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
- rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców,
- dbają o dobre relacje uczniów w klasie,
- podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych.

5. Pedagog, Psycholog szkolny:

- diagnozuje środowisko wychowawcze,
- zapewnia uczniom indywidualną pomoc psychologiczną,
- otacza opieką dzieci z wszelkimi problemami,
- współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki,
- zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,
- przeprowadza pedagogizację rodziców,
- współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły,
- pośredniczy w skierowaniu uczniów z objawami dysfunkcji do poradni specjalistycznych.

6. Rodzice:

- współtworzą Szkolny Program Wychowawczy,
- uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę,
- zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,
- współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,

7. Samorząd uczniowski:

- jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły,
- współpracuje z Radą Pedagogiczną,
- prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących
- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję.

8. Szkolny Wolontariat:

- jest inspiratorem i organizatorem działań na rzecz potrzebujących
- współpracuje z organizacjami zewnętrznymi
- organizuje akcje charytatywne na terenie szkoły
- działa wg regulaminu w ramach współpracy z Fundacją „Świat na Tak” poprzez prowadzenie na terenie szkoły Klubu 8 Fenix (**regulamin wolontariatu – załącznik nr 1**)

VI Wykaz tematyki godzin wychowawczych realizowanych na poszczególnych poziomach nauczania

Wykaz tematyki godzin wychowawczych realizowanych na poszczególnych poziomach nauczania.

Kolejność realizacji poniższej tematyki zależy od wychowawcy klasy, który najlepiej orientuje się w jej potrzebach. Tematykę pozostałych godzin wychowawczych ustala wychowawca, który bierze pod uwagę aktualne potrzeby uczniów. W celu realizacji Programu Wychowawczego wychowawca może zaprosić do współpracy nauczycieli przedmiotowych, pedagoga, psychologa szkolnego lub osoby i instytucje zewnętrzne.

GIMNAZJUM

| Klasa | Tematyka zajęć: |
|-----------|---|
| II | <ol style="list-style-type: none"> 1. Przypomnienie młodzieży z obowiązujących zasad w szkole (m.in.: Statut szkoły, zasady BHP) 2. Kontynuacja realizacji tematyki zawartej w programie „Trzymaj formę”- realizacja trzech tematów wg podręcznika „Trzymaj Formę” 3. Kontynuacja realizacji tematyki zawartej w programie „Znajdź właściwe rozwiązanie”- realizacja dwóch tematów wg podręcznika „Znajdź właściwe rozwiązanie” 4. Kontynuacja realizacji zajęć nt. środków psychoaktywnych- realizacja tematyki (min. trzy godziny) dot. środków psychoaktywnych, dopalaczy, marihuany; 6. Realizacja zajęć z zakresu doradztwa zawodowego- realizacja zajęć przewidzianych dla klasy II w Wałbrzyskim Programie Doradztwa Zawodowego 7. Bezpieczne ferie 8. Bezpieczne wakacje 9. Bezpieczny Internet |

| | |
|-------------------|---|
| | <p>11. Zdrowa rywalizacja sportowa, porażki i sukcesy.</p> <p>12. Przypomnienie technik uczenia się</p> <p>13. Asertywność</p> <p>14. Realizacja tematyki wynikającej z priorytetu MEN-u na dany rok szkolny</p> |
| <p>III</p> | <p>1. Przypomnienie młodzieży z obowiązujących zasad w szkole (m.in.: Statut szkoły, zasady BHP)</p> <p>2. Kontynuacja realizacji tematyki zawartej w programie „Trzymaj formę”- realizacja trzech tematów wg podręcznika „Trzymaj Formę”</p> <p>3. Kontynuacja realizacji tematyki zawartej w programie „Znajdź właściwe rozwiązanie”- realizacja dwóch tematów wg podręcznika „Znajdź właściwe rozwiązanie”</p> <p>4. Kontynuacja realizacji zajęć nt. środków psychoaktywnych- realizacja tematyki (min. trzy godziny) dot. środków psychoaktywnych, dopalaczy, marihuany;</p> <p>5. Realizacja zajęć z zakresu doradztwa zawodowego- realizacja zajęć przewidzianych dla klasy II w Wałbrzyskim Programie Doradztwa Zawodowego</p> <p>6. Bezpieczne ferie</p> <p>7. Bezpieczne wakacje</p> <p>8. Bezpieczny Internet</p> <p>9. Zdrowa rywalizacja sportowa, porażki i sukcesy.</p> <p>10. Przypomnienie technik uczenia się</p> <p>11. Tematyka obniżonego samopoczucia, depresji</p> <p>12. Tematyka stresu, jak sobie radzić ze stresem i negatywnymi myślami</p> <p>13. Realizacja tematyki wynikającej z priorytetu MEN-u na dany rok szkolny</p> |

Wykaz tematyki godzin wychowawczych realizowanych na poszczególnych poziomach nauczania.

Kolejność realizacji poniższej tematyki zależy od wychowawcy klasy, który najlepiej orientuje się w jej potrzebach. Tematykę pozostałych godzin wychowawczych ustala wychowawca, który bierze pod uwagę aktualne potrzeby uczniów. W celu realizacji Programu Wychowawczego wychowawca może zaprosić do współpracy nauczycieli przedmiotowych, pedagoga, psychologa szkolnego lub osoby i instytucje zewnętrzne.

LICEUM

| Klasa | Tematyka zajęć: |
|----------|---|
| I | <ol style="list-style-type: none">1. Integracja zespołu klasowego2. Zapoznanie młodzieży z obowiązującymi zasadami w szkole (m.in.: Statut szkoły, zasady BHP)3. Realizacja tematyki zawartej w programie „Wybierz Życie – Pierwszy Krok”- realizacja dwóch tematów wg poradnika4. Realizacja tematyki dotyczącej palenia papierosów, e-papierosów5. Realizacja zajęć nt. środków psychoaktywnych- realizacja tematyki (min. trzy godziny) dot. środków psychoaktywnych, dopalaczy, marihuany, środków odurzających;6. Realizacja zajęć z zakresu doradztwa zawodowego- realizacja zajęć przewidzianych dla klasy I w Wałbrzyskim Programie Doradztwa Zawodowego7. Bezpieczne ferie8. Bezpieczne wakacje9. Rola i zagrożenia Internetu10. Zasady savoir vivre11. Techniki uczenia się |

| | |
|-------------------|---|
| | <p>12. Uwrażliwienie na innych (dot. tematu niepełnosprawności, pochodzenia, religii itp.)</p> <p>13*. Zdrowa rywalizacja sportowa, porażki i sukcesy. (zajęcia dotyczą klas sportowych)</p> <p>14. Realizacja tematyki wynikającej z priorytetu MEN-u na dany rok szkolny</p> |
| <p>II</p> | <p>1. Przypomnienie młodzieży obowiązujących zasad w szkole (m.in.: Statut szkoły, zasady BHP)</p> <p>2. Realizacja tematyki zawartej w programie „ARS – czyli jak dbać o miłość”- realizacja trzech modułów wg poradnika (sześć godzin lekcyjnych)</p> <p>3. Realizacja tematyki dotyczącej palenia papierosów, e-papierosów</p> <p>4. Realizacja zajęć nt. środków psychoaktywnych- realizacja tematyki (min. trzy godziny) dot. środków psychoaktywnych, dopalaczy, marihuany, środków odurzających z uwzględnieniem zachowań asertywnych ;</p> <p>5. Realizacja zajęć z zakresu doradztwa zawodowego- realizacja zajęć przewidzianych dla klasy II w Wałbrzyskim Programie Doradztwa Zawodowego</p> <p>6. Bezpieczne ferie</p> <p>7. Bezpieczne wakacje</p> <p>8. Przypomnienie technik uczenia się</p> <p>9. Temat dot. depresji, obniżonego samopoczucia i sposobów radzenia sobie z problemami</p> <p>10. Realizacja tematyki wynikającej z priorytetu MEN-u na dany rok szkolny</p> |
| <p>III</p> | <p>1. Przypomnienie młodzieży obowiązujących zasad w szkole (m.in.: Statut szkoły, zasady BHP)</p> <p>2. Realizacja tematyki dotyczącej palenia papierosów, e-papierosów</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>3. Realizacja zajęć nt. środków psychoaktywnych- realizacja tematyki dot. środków psychoaktywnych, dopalaczy, marihuany, środków odurzających;</p> <p>4. Realizacja zajęć z zakresu doradztwa zawodowego- realizacja zajęć przewidzianych dla klasy III w Wałbrzyskim Programie Doradztwa Zawodowego</p> <p>5. Przypomnienie technik uczenia się</p> <p>6. Realizacja tematyki związanej ze stresem i sposobami radzenia sobie z nim</p> <p>7. Zasady savoir vivre na studniówce</p> <p>8. Realizacja tematyki wynikającej z priorytetu MEN-u na dany rok szkolny</p> |
|--|--|

Materiały do realizacji programów dostępne są u **pedagoga szkolnego, psychologa szkolnego, w bibliotece szkolnej.**

Program Wałbrzyskiego Systemu Doradztwa Zawodowego stanowi **załącznik nr 2** Programu Wychowawczego.

Linki do programów profilaktycznych i edukacyjnych:

- <http://www.trzymajforme.pl>
- <http://www.pierwszykrok.edu.pl/>
- <http://www.psse-walbrzych.pl/index.php/edukacja-zdrowotna/programy>

VII Zasady ewaluacji

Wychowawca klasy składa sprawozdanie z realizacji działań zawartych w Programie Wychowawczym i Profilaktycznym Szkoły. Ostatecznym terminem składania sprawozdania jest 10 czerwca danego roku szkolnego.

Wychowawca klasy wypełnia sprawozdanie według poniższej tabeli:

| SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO I PROFILAKTYCZNEGO SZKOŁY | | | |
|---|--|-----|-------------|
| Wychowawca | | Kl. | Rok szkolny |
| 1 | Realizacja tematyki godzin wychowawczych (tematy) | | Uwagi |
| 2 | Organizacja imprez wewnątrz-klasowych (z jakiej okazji?) | | |
| 3 | Udział w imprezach szkolnych (jakie imprezy?) | | |
| 4 | Udział w imprezach pozaszkolnych (jakich?) | | |
| 5 | Udział w zajęciach z osobami/instytucjami z zewnątrz | | |
| 6 | Zaangażowanie w działalność szkolnego wolontariatu | | |
| 7 | Wycieczki/wyjścia kulturalne (np. kino/teatr) | | |
| 8 | Inne | | |

ZAŁĄCZNIKI

Załącznik 1

REGULAMIN SZKOLNEGO WOLONTARIATU: KLUB 8 FENIX (W FORMIE ELEKTRONICZNEJ – PŁYTA CD)

Załącznik 2

WAŁBRZYSKI SYSTEM DORADZTWA ZAWODOWEGO „POCIĄG DO ZAWODU” (W FORMIE ELEKTRONICZNEJ-PŁYTA CD)