

Zespół Szkół Nr 4
w Wałbrzychu

*PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA
Z PRZEDMIOTU ELEMENTY PSYCHOLOGII
W LICEUM*

Rok szkolny 2017/2018

Opracowała: *mgr Justyna Oleksy*

Wałbrzych, 1 września 2017r.

Przedmiotowy System Oceniania z elementów psychologii w liceum

Przedmiotowy system oceniania (PSO) opracowany został na podstawie:

- Rozporządzenia MEN w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych
- Wewnętrzny System Oceniania w Zespole Szkół Nr 4 w Wałbrzychu

Przedmiotowy system oceniania ma na celu:

- poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w nauce,
- pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
- motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- dostarczanie nauczycielowi, rodzicom (opiekunom) informacji o postępach, trudnościach, uzdolnieniach ucznia
- umożliwiać nauczycielowi doskonalenie organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej,
- uświadamiać uczniom braki w zakresie wiedzy oraz wdrażać do samokontroli.

Przedmiotem kontroli i oceny osiągnięć edukacyjnych ucznia są:

- Wiadomości (zapamiętywanie, rozumienie)
- Umiejętności (zastosowanie wiadomości w sytuacjach typowych i problemowych, wykorzystywanie wiedzy teoretycznej w praktyce, prawidłowa interpretacja i samodzielne rozwiązywanie problemów związanych z przedmiotem, poprawne korzystanie z pomocy dydaktycznych, umiejętność pracy w grupie)
- Postawy i przekonania (samodzielność i aktywność podczas lekcji, kreatywne podejście do zadań i problemów, odrabianie zadań domowych, samodzielna praca pozalekcyjna, zaangażowanie w proces uczenia się)

Narzędzia pomiaru i obserwacji osiągnięć edukacyjnych uczniów:

- Sprawdzian
- Kartkówka
- Aktywność na lekcji
- prace domowe

- referaty
- inne formy aktywności (konkursy, wykonanie pomocy dydaktycznych, itp.)

Sposób oceniania:

- uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości;
- sprawdziany i odpowiedzi ustne są obowiązkowe;
- sprawdziany są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy;
- Przy poprawianiu prac pisemnych i pisaniu w drugim terminie, kryteria ocen nie zmieniają się, a otrzymana ocena jest wpisywana do dziennika obok oceny pierwszej
- Uczeń, który nie oddał w terminie referatu otrzymuje ocenę niedostateczną. W przypadku, gdy jej nie poprawi na następnej lekcji, traci prawo do kolejnej poprawy
- Uczeń, który nie oddał pracy z przyczyn losowych, powinien ją dostarczyć w ciągu 2 tygodni. W przeciwnym wypadku otrzymuje ocenę niedostateczną, którą może poprawić na najbliższej lekcji.
- kartkówki nie muszą być zapowiadane i nie mogą być poprawiane; obejmują 3 ostatnie lekcje
- Nauczyciel oddaje sprawdzone prace pisemne w terminie dwóch tygodni
- W przypadku sprawdzianów pisemnych lub kartkówek przyjmuje się skalę punktową przeliczoną na oceny cyfrowe wg kryteriów:
100% - 95% - ocena celująca
94% - 85% - ocena bardzo dobra
84% - 70% - ocena dobra
69% - 50% - ocena dostateczna
49% - 30% - ocena dopuszczająca
29% - 0 - ocena niedostateczna
- uczeń nieobecny na sprawdzianie (pracy klasowej) musi ją napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem; nie napisanie pracy w drugim terminie jest równorzędne z oceną niedostateczną.
- sprawdzian napisany na ocenę niedostateczną można poprawić; poprawa jest dobrowolna i odbywa się w ciągu 2 tygodni od dnia poinformowania o ocenach; uczeń poprawia pracę tylko raz i brana jest pod uwagę ocena z pracy poprawionej;
- uczeń ma prawo do zgłoszenia raz w semestrze nieprzygotowania się do lekcji; przez nieprzygotowanie się do lekcji rozumiemy: brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji; nieprzygotowanie do lekcji uczeń

zgłasza w trakcie czytania listy obecności;

- po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną;
- uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną w I semestrze, ma obowiązek w przeciągu 14 dni roboczych zgłosić się do nauczyciela w celu ustalenia terminu i formy zaliczenia semestru;
- aktywność na lekcji nagradzana jest „plusem”; za 3 zgromadzone „plusy” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą; przez aktywność na lekcji rozumiemy: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie dodatkowych zadań na lekcji, aktywną pracę w grupach;
- uczeń korzystający podczas kontrolnych prac pisemnych z niedozwolonych pomocy oraz podpowiadający otrzymuje ocenę niedostateczną. Otrzymaną ocenę może poprawić.
- Każdy uczeń ma prawo do otrzymania dodatkowych ocen za wykonanie zadania lub pracy nadobowiązkowej.

Kryteria wymagań na daną ocenę

Poziom wymagań	Kryteria związane z poziomem wymagań
Ocena niedostateczna	Brak zaangażowania w pracę podczas zajęć. Brak informacji z zakresu materiału, treści wynikających z realizacji przedmiotu. Uczeń nie jest w stanie rozwiązać elementarnych zadań.
Dopuszczający – wymagania konieczne	Uczeń ma braki w opanowaniu podstawowych wiadomości. Uczeń zapamiętał wiadomości konieczne do elementarnej orientacji w treściach danego działu tematycznego i z pomocą nauczyciela je odtwarza. Zna podstawową terminologię i posiada podstawową wiedzę zawartą w programie. Potrafi rozwiązać zadania o niewielkim stopniu.
Dostateczny – wymagania podstawowe	Uczeń opanował wiadomości na poziomie podstawowym. Rozumie polecenia i instrukcje. Zapamiętał podstawowe wiadomości dla danego działu tematycznego i samodzielnie je prezentuje. Rozumie omawiane zagadnienia. Potrafi dokonywać selekcji i porównania poznanych zjawisk. Potrafi rozwiązać zadania o niewielkim stopniu trudności. Zna podstawowe pojęcia z psychologii,

	<p>potrafi wskazać podstawowe zasady procesów psychicznych, zna omawiane metody i techniki, rozumie istotę zachowań człowieka, potrafi określić podstawowe problemy realizowane w toku lekcji. Ze sprawdzianów testowych musi otrzymać 50-65% punktów możliwych do uzyskania</p>
Dobry – wymagania rozszerzające	<p>Uczeń opanował w znaczny stopniu wiadomości ujęte w treściach programowych. Potrafi samodzielnie rozwiązać zadania związane z tematyką zajęć, wykorzystując wiedzę teoretyczną w praktyce. Rozumie polecenia i instrukcje. Zna omawianą na zajęciach problematykę na poziomie rozszerzonym oraz w sposób logiczny i spójny ją prezentuje. Rozumie omawiane treści i umieć wyjaśnić je innym. Potrafi uogólniać i formułować wnioski. Aktywnie uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych. Potrafi wyjaśnić mechanizmy rządzące procesem komunikowania się, rozpoznaje podstawy psychologiczne zachowań ludzkich, potrafi rozpoznać główne zjawiska psychologiczne. Potrafi identyfikować podstawowe wartości moralne, etyczne. Definiuje zagadnienia związane z promocją zdrowia psychicznego. Potrafi pracować w grupie i łączyć samodzielnie fakty z kilku lekcji. Ze sprawdzianów testowych musi otrzymać 66 – 80% punktów możliwych do uzyskania.</p>
Bardzo dobry – wymagania dopełniające	<p>Opanował w pełni treści realizowane podczas zajęć. Potrafi zastosować zdobytą wiedzę do realizowania zadań i problemów teoretycznych i praktycznych. Sprawnie i samodzielnie potrafi rozwiązywać zadania. Potrafi analizować hipotetyczne zdarzenia psychologiczne. Potrafi określać schematy psycho – społeczne zachowań ludzkich.</p> <p>Rozpoznaje przeszkody, bariery i zakłócenia komunikacyjne, potrafi analizować i tworzyć sytuacje zgodnie z teoriami, motywuje innych do działania. Zna główne postawy społeczne wynikające z orientacji wartości społecznych, orientuje się w zagrożeniach społecznych. Potrafi teorię wykorzystać w sytuacjach praktycznych, a działania, mechanizmy zachowań ludzkich potrafi wyjaśnić teoriami z zakresu psychologii.</p>

Celujący – wymagania wykraczające	Zdobyl wiedzę i wykazuje się wiedzą wykraczającą poza ramy przewidziane programowo. Potrafi samodzielnie referować zagadnienia wykraczające informacjami poza przewidziane tematyką zajęć. Korzysta z różnorodnych źródeł informacji przy poszerzaniu wiedzy.
--	---

Nieklasyfikowanie z przedmiotu następuje w przypadku, gdy uczeń ma poniżej 50% obecności na zajęcia lub gdy nie uzyskał trzech ocen w semestrze.

Sposoby informowania uczniów i rodziców

Na pierwszej godzinie lekcyjnej uczniowie są zapoznawani z Przedmiotowym Systemem Oceniania. Wymagania na poszczególne oceny są udostępniane wszystkim uczniom. Wszystkie oceny oparte o opracowane kryteria są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców. Sprawdziany są przechowywane w szkole do końca danego roku szkolnego. Miesiąc przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciel informuje ucznia (i za jego pośrednictwem rodziców) o przewidywanej dla niego ocenie klasyfikacyjnej.

O ocenach cząstkowych informuje się rodziców na zebraniach rodzicielskich lub w czasie indywidualnych spotkań z rodzicami, udostępniając zestawienie ocen.