

Regulamin realizacji projektu edukacyjnego w Publicznym Gimnazjum Sportowym nr 11 im. Janusza Kusocińskiego w Wałbrzychu

Podstawa prawna:

§ 21a Rozporządzenie z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 83, poz. 562 i Nr 130, poz. 906, z 2008 r. Nr 3, poz. 9 i Nr 178, poz. 1097, z 2009 r. Nr 58, poz. 475, Nr 83, poz. 694 i Nr 141, poz. 1150, z 2010 r. Nr 156, poz. 1046 i Nr 228, poz. 1491 oraz z 2011 r. Nr 35, poz. 178). Dz.U.z 2015r.poz.357, Statut Zespołu Szkół nr 4 w Wałbrzychu

§ 1 ZASADY OGÓLNE :

1. Projekty edukacyjne realizowane są przez uczniów w klasie trzeciej.
2. Projekt jest planowanym przedsięwzięciem edukacyjnym realizowanym przez zespół uczniów przy wsparciu nauczyciela, mającym na celu rozwiązanie konkretnego problemu z zastosowaniem różnorodnych metod.
3. Uczeń może brać udział w realizacji więcej niż jednego projektu.
4. W przypadku, o którym mowa w ust. 3, uczeń lub jego rodzice wskazują, w terminie nie później niż do 30 maja roku szkolnego, w którym uczeń przystępuje do egzaminu gimnazjalnego, temat którego projektu zostanie wpisany na świadectwie ukończenia szkoły.
5. Dyrektor zapewnia i stwarza warunki do realizacji projektu w ramach posiadanych środków.
6. Projekt edukacyjny może dotyczyć treści nauczania określonych w podstawie programowej poszczególnych edukacji przedmiotowych bądź wykraczać poza te treści.
7. W szczególnie uzasadnionych przypadkach dyrektor szkoły, na pisemny umotywowany wniosek rodziców (prawnych opiekunów), może zwolnić ucznia z realizacji projektu.
8. W przypadku zwolnienia, o którym mowa w ust. 7, na świadectwie ukończenia gimnazjum w miejscu przeznaczonym na wpisanie tematu projektu edukacyjnego realizowanego przez ucznia wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.
9. Uczeń przychodzący z innej placówki dostarcza zaświadczenie z poprzedniej szkoły o wzięciu udziału w projekcie.
10. Zaangażowanie ucznia w realizację projektu ma wpływ na ustalenie przez wychowawcę oceny zachowania zgodnie z zapisami zawartymi w statucie Szkoły.

§ 2 CELE PROJEKTU :

1. Celem projektu jest kształcenie u uczniów:
 - a) odpowiedzialności za własne postępy;
 - b) umiejętności realizowania grupowych pomysłów;
 - c) umiejętności poszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł;
 - d) rozwiązywania problemów w twórczy sposób;
 - e) umiejętności stosowania teorii w praktyce;
 - f) samoorganizacji i kreatywności;
 - g) umiejętności potrzebnych w trakcie wystąpień publicznych;
 - h) samodzielności i podejmowania aktywności.

§ 3 POWOŁANIE ZESPOŁU DS. PROJEKTU EDUKACYJNEGO W GIMNAZJUM:

1. Dyrektor szkoły z początkiem roku szkolnego powołuje zespół ds. projektu edukacyjnego w gimnazjum, w skład którego wchodzi opiekunowie projektów, wychowawcy klas trzecich gimnazjum oraz szkolny koordynator projektu edukacyjnego w gimnazjum.
2. Koordynator nie powinien być opiekunem projektu.
3. Zadaniem szkolnego koordynatora projektu edukacyjnego w gimnazjum jest:

- a) udzielanie wsparcia opiekunom projektu;
 - b) monitorowanie przebiegu realizacji projektów w szkole.
4. Spotkania zespołu ds. projektu edukacyjnego w gimnazjum odbywają się w zależności od potrzeb. Spotkania mają na celu omawianie organizacji, postępów i problemów w pracy z uczniami podczas realizacji projektów.

§ 4 ZAKRES TEMATYCZNY PROJEKTU

1. Nauczyciele wchodzący w skład zespołu ds. projektu edukacyjnego w gimnazjum do dnia **07 września** przekazują do koordynatora ds. projektu edukacyjnego w gimnazjum tematy projektów edukacyjnych.
2. Podczas ustalania tematów projektów edukacyjnych bierze się pod uwagę w szczególności ważne wydarzenia rocznicowe, społeczne, uwarunkowania środowiska lokalnego, potrzeby szkoły, realizację podstawy programowej, zainteresowania uczniów.
3. Propozycje tematów projektów edukacyjnych mogą pochodzić również od uczniów, rodziców lub innych przedstawicieli środowiska lokalnego.
4. Dyrektor szkoły w porozumieniu z zespołem ds. projektu edukacyjnego w gimnazjum w terminie do **15 września** ustala ostateczną listę tematów projektów edukacyjnych oraz ich opiekunów na dany rok szkolny w formie Szkolnej Bazy Projektów Edukacyjnych (*załącznik nr 1*), którą udostępnia się wychowawcom klas trzecich.

§ 5 SZCZEGÓŁOWE WARUNKI REALIZACJI PROJEKTU

1. Na początku każdego roku szkolnego, wychowawca oddziału klasy trzeciej informuje uczniów i ich rodziców o warunkach i zasadach realizacji projektu oraz zapoznaje z niniejszym regulaminem.
2. Informacja o projekcie i jego zasadach powinna zostać opublikowana na stronie internetowej szkoły w terminie do **15 września**.
3. Liczba nauczycieli – opiekunów projektów zależy od liczby uczniów, którzy w danym roku będą realizować projekty.
4. Wychowawca jest odpowiedzialny za kontrolowanie udziału wychowanków w pracach zespołów i dopilnowanie, aby każdy uczeń w trakcie nauki w gimnazjum uczestniczył w realizacji projektu edukacyjnego.
5. Monitorowanie udziału wszystkich uczniów w projektach jest zadaniem wychowawcy klasy, który stopień zaangażowania w prace projektowe uwzględni w ocenie zachowania uczniów w porozumieniu z opiekunem projektu po zrealizowaniu projektu.
6. W przypadku problemów z terminowym wykonywaniem zadań przez ucznia opiekun projektu powinien zgłosić ten fakt niezwłocznie do wychowawcy klasy.
7. Projekt edukacyjny realizowany przez zespół uczniów pod opieką nauczyciela obejmuje następujące działania:
 - a) wybranie tematu projektu edukacyjnego przez zespół uczniów przy współpracy z nauczycielem;
 - b) określenie celów projektu edukacyjnego i zaplanowanie etapów jego realizacji;
 - c) wykonanie zaplanowanych działań;
 - d) monitorowanie realizacji projektu przez uczniów przez nauczyciela prowadzącego projekt;
 - e) publiczne przedstawienie rezultatów projektu edukacyjnego;
 - f) podsumowanie pracy nad projektem edukacyjnym.
8. Projekt jest samodzielnie realizowany przez uczniów pod opieką nauczyciela. W trakcie realizacji projektu uczeń/uczniowie mogą korzystać z pomocy ekspertów z zewnątrz lub innych nauczycieli.
9. Praca projektowa ucznia nie może plagiatem.
10. W przypadku udowodnienia plagiatu uczniowie na zakończenie klasy trzeciej otrzymują najwyżej nieodpowiednią ocenę zachowania i powtórny temat projektu do realizacji w terminie do **30 maja**.

§ 6 REALIZACJA PROJEKTU

1. Uczniowie pod kierunkiem wychowawcy klasy do **30 września** na zasadzie dobrowolności tworzą grupy projektowe a następnie dokonują wyboru tematów realizowanych projektów ze Szkolnej Bazy Projektów Edukacyjnych.
2. W skład danej grupy projektowej wchodzi od 2 do 6 uczniów.
3. W przypadku, gdy uczniowie samodzielnie nie utworzą grup, nauczyciel wychowawca sam dokonuje podziału lub włącza uczniów do określonego zespołu, uwzględniając zainteresowania i zdolności uczniów.
4. Uczniowie klasy trzeciej gimnazjum mają czas na realizację projektu od października do lutego bieżącego roku szkolnego, a jego publiczna prezentacja organizowana jest w marcu.
5. Realizacja projektu rozpoczyna się od spotkania, na którym opiekun projektu z zespołem uczniowskim wspólnie ustalają w szczególności:
 - a) czas realizacji projektu,
 - b) formy pracy, zbierania informacji i dokumentowania prac,
 - c) podział zadań w zespole i zasady współpracy,
 - d) kryteria oceny projektu,
 - e) sposób prezentacji i podsumowania projektu wpisując je do Karty realizacji projektu (*załącznik nr 3*).
7. Opiekunami projektów danego rocznika uczniów jest dla każdej klasy zespół nauczycieli, którzy zgłosili tematy projektowe. Opiekunem nie musi być nauczyciel uczący w danej klasie.
8. Konsultacji uczniom realizującym projekt edukacyjny powinni również udzielać, w miarę potrzeb i możliwości, nauczyciele innych przedmiotów, w szczególności nauczyciele biblioteki i nauczyciele informatyki.
9. Na konsultacje nauczyciele mogą wykorzystać godziny wynikające z art. 42 Karty Nauczyciela.

§ 7 OCENIANIE PROJEKTU

1. Oceny projektu dokonuje opiekun, który może konsultować się z innymi nauczycielami współpracującymi przed jej dokonaniem.
2. Kryteria oceny projektu powinny uwzględniać:
 - a) pracę zespołową i indywidualną ucznia;
 - b) sprawozdania z projektu (np. karta realizacji projektu);
 - c) wytwory materialne dokonane przez uczniów w projekcie, o ile takie były planowane i powstały;
 - d) sposób prezentacji projektu lub przedsięwzięcia, jeśli było ono celem projektu;
 - e) samoocenę uczniów.
3. Opiekun projektu winien przedstawić informację wychowawcy klasy o przebiegu realizacji projektu przez uczniów, ocenie projektu i zaangażowaniu poszczególnych uczniów w prace projektowe na dwa tygodnie przed klasyfikacją śródroczną i na dwa tygodnie przed publiczną prezentacją.
4. Ocena projektu ma charakter opisowy.
5. W odniesieniu do każdego ucznia uczestniczącego w projekcie ocena projektu kończy się stwierdzeniem uogólniającym: zaliczył/nie zaliczył udział w projekcie.

§ 8 USTALENIA DODATKOWE

1. Dokumentacja projektu jest gromadzona w trakcie realizacji projektu przez opiekuna projektu. Opiekun przekazuje kompletną dokumentację do wychowawcy niezwłocznie po zakończeniu projektu (dokonaniu oceny przez opiekuna), a wychowawca do sekretariatu

szkoły. Dokumentację przechowuje się do 30 września tego roku kalendarzowego, w którym uczeń ukończył gimnazjum.

2. Na dokumentację projektu składają się:

- a) Lista tematów projektów edukacyjnych w gimnazjum (*załącznik nr 1*),
- b) Zatwierdzona lista projektów realizowanych w danym roku szkolnym (*załącznik nr 2*),
- c) Karta realizacji projektu (*załącznik nr 3*)

3. Wpisów do dokumentacji przebiegu nauczania dokonuje się na podstawie dokumentacji źródłowej, o której mowa w punkcie 2.

4. Dyrektor podejmuje decyzję o umożliwieniu uczniowi realizowania projektu edukacyjnego na jego prośbę w sytuacjach uniemożliwiających jego obecność w szkole (np. nauczanie indywidualne, inne sytuacje zdrowotne bądź losowe).

5. Dyrektor szkoły rozstrzyga sytuacje problemowe mogące się pojawić podczas realizacji projektów edukacyjnych.

WYKAZ PROJEKTÓW REALIZOWANYCH W KLASIE

w roku szkolnym

l.p.	Temat projektu edukacyjnego	Termin realizacji	Termin publicznej prezentacji	Skład zespołu uczniowskiego (imiona i nazwiska uczniów)	Imię i nazwisko opiekuna projektu

Wychowawca klasy

Wałbrzych, dn.....

KARTA REALIZACJI PROJEKTU EDUKACYJNEGO W GIMNAZJUM

Temat projektu				
Opiekun projektu				
Cele projektu				
Czas realizacji				
Sposoby realizacji projektu				
Zespół uczniowski	I.p.	Imię i nazwisko ucznia	klasa	Podpis ucznia
HARMONOGRAM ZADAŃ				
KONSULTACJE Z NAUCZYCIELAMI				
PREZENTACJA PROJEKTÓW				
Termin projektu				
Miejsce projektu				
Forma projektu				
Odbiorcy projektu				
OGÓLNA OCENA PROJEKTU				

Imię i nazwisko ucznia	UDZIAŁ W PROJEKCIE	
	Zaliczył/nie zaliczył	
	Zaliczył/nie zaliczył	
	Zaliczył/nie zaliczył	
	Zaliczył/nie zaliczył	
	Zaliczył/nie zaliczył	
	Zaliczył/nie zaliczył	
	Zaliczył/nie zaliczył	
	Zaliczył/nie zaliczył	
Potwierdzenie realizacji projektu	data	podpis opiekuna projektu

SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI PROJEKTU EDUKACYJNEGO

(np. proponowane oceny z zachowania poszczególnych uczniów, zaangażowanie uczniów w pracę grupy, podjęte przez nich działania, słabe i mocne strony grupy oraz poszczególnych uczniów, jakie umiejętności zdobyli uczniowie, jakie napotkali trudności w trakcie realizacji projektu i jak je rozwiązali itp.)